

ORTAÖĞRETİM

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ ETKİNLİK KİTABI

9. Sınıf



ORTAÖĞRETİM

Din Öğretimi Genel Müdürlüğü

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ ETKİNLİK KİTABI

9. Sınıf

Yazarlar

Dr. Muhammed Emin Şimşek	Havva Aldemir Emek
Dr. Nurullah Bora	Sümeyye Özaydın
Abdullah Bektaş	Erol Çam
Abdullah Taşkiran	Elif Koyuncu
Ahmed Şentürk	Zehra Erez
Asiye Yılmaz	Elif Emine Dirlik
Furkan Özudođru	



DEVLET KİTAPLARI

Kitabın Basıldığı Matbaa Adı, 2024

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYINLARI : 0000
DERS KİTAPLARI DİZİSİ : 0000

Her hakkı saklıdır ve Millî Eğitim Bakanlığına aittir. Kitabın metin, soru ve şekilleri kısmen de olsa hiç bir surette alınıp yayımlanamaz.

Editör

Sabahattin Nayir

Dil Uzmanları

Hacı Abuzer Nas

Hilal Arslan Kutlu

Görsel Tasarımcılar

Veysel Kubat

Fatih Çam

Program Geliştirme Uzmanları

Leyla Akın

Sertaç Irmak

Ölçme ve Değerlendirme Uzmanı

Şafak Cansu Cirit

Baskı

Baskı Matbaanın Adı ve

Ticaret Unvanı

Tel: (0000) 000 00 00

ISBN 978-975-11-8116-9

Millî Eğitim Bakanlığı, Talim ve Terbiye Kurulunun 00.00.0000 gün ve 00000000 sayılı kararı ile ders kitabı olarak kabul edilmiştir.



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
Medeniyet dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın;
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri toprak diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.
Bu ezanlar -ki şehadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerîhamdan İlahî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerret gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır hür yaşamış bayrağımın hürriyyet;
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif Ersoy

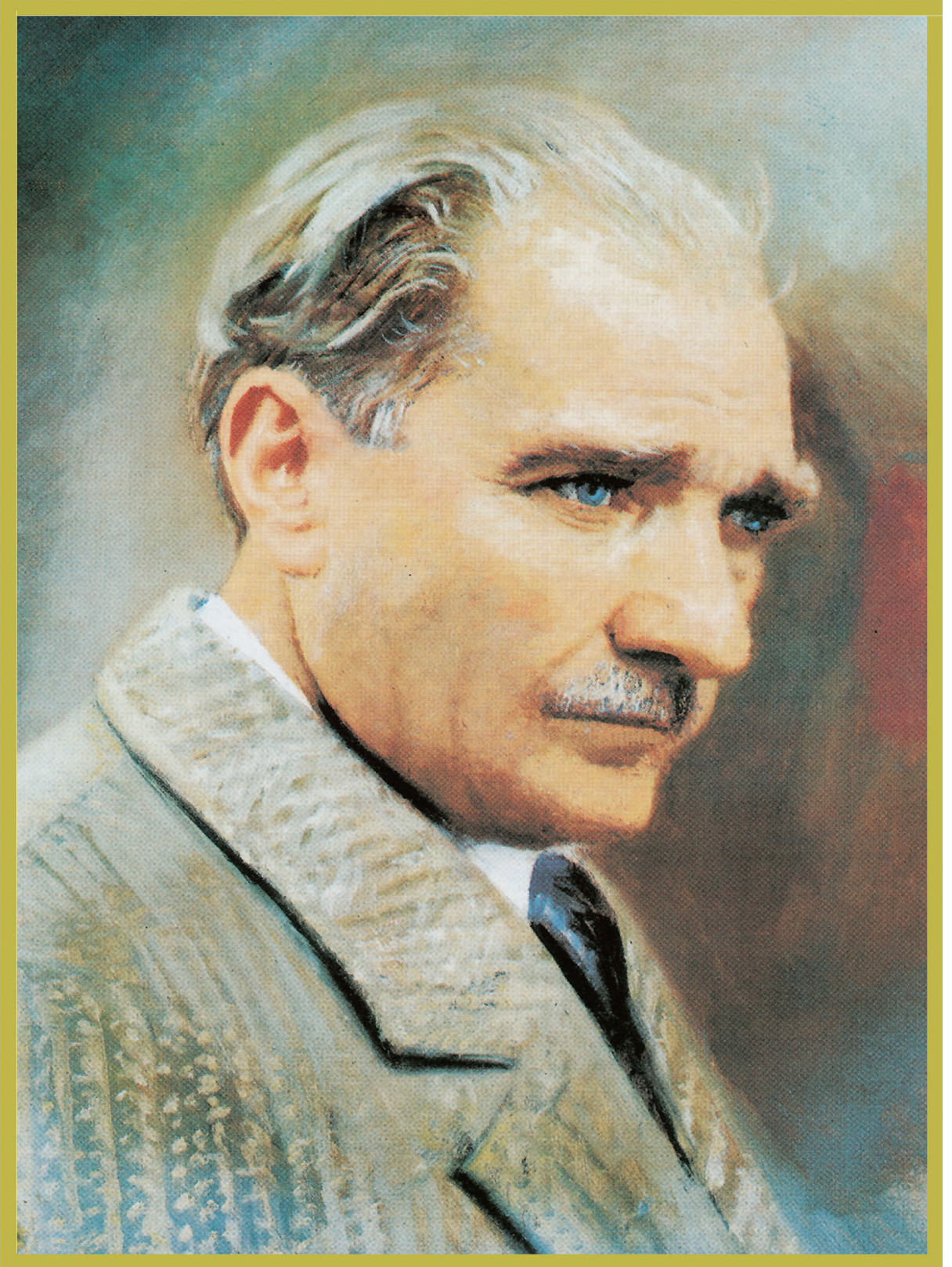
GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dâhilî ve hâricî bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır. Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur.

Mustafa Kemal Atatürk



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

İÇİNDEKİLER



Kitabın dijital kopyalarında "İçindekiler" sayfasında başlıklar üzerine tıklayarak ilgili sayfalara, iç sayfalarda da Ünite/Tema isimleri üzerine tıklayarak "İçindekiler" sayfasına ulaşabilirsiniz.

Kitabın Tanıtımı.....	8
Kısaltmalar	8

1. Ünite : Allah-İnsan İlişkisi9

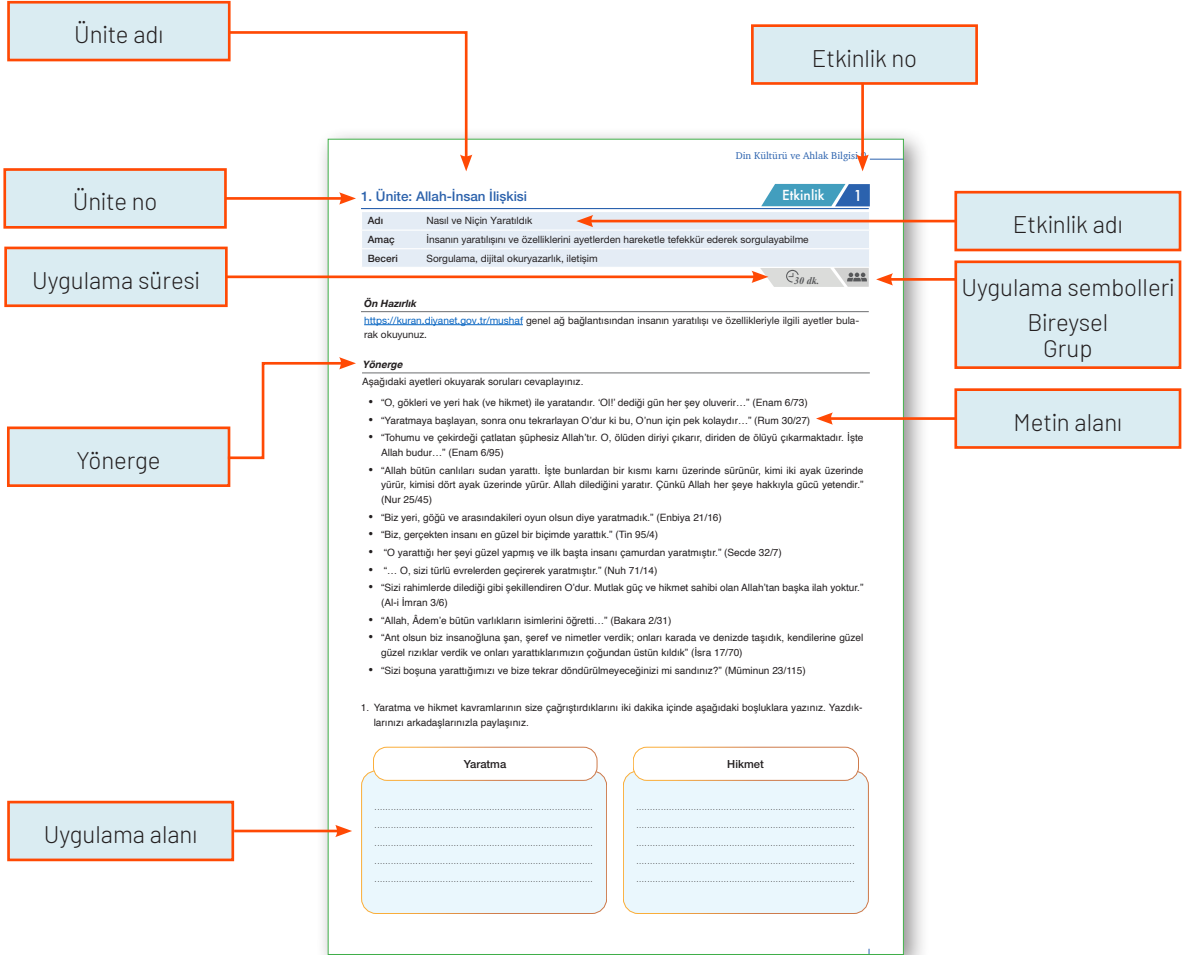
Etkinlik 1.1	10
Etkinlik 1.2	13
Etkinlik 1.3	15
Etkinlik 1.4	18
Etkinlik 1.5	21
Etkinlik 1.6	22
Etkinlik 1.7	24
Etkinlik 1.8	26
Etkinlik 1.9	28
Etkinlik 1.10	30
Etkinlik 1.11	32
Etkinlik 1.12	34
Etkinlik 1.13	36
Etkinlik 1.14	39
Etkinlik 1.15	41
Etkinlik 1.16	43
Etkinlik 1.17	45
Etkinlik 1.18	47
Etkinlik 1.19	49
Etkinlik 1.20	51
Etkinlik 1.21	53
Ölçme ve Değerlendirme	55

2. Ünite : İslam'da İnanç Esasları66

Etkinlik 2.1	67
Etkinlik 2.2	69
Etkinlik 2.3	70
Etkinlik 2.4.....	72

Etkinlik 2.5	74
Etkinlik 2.6	76
Etkinlik 2.7	78
Etkinlik 2.8	81
Etkinlik 2.9	83
Etkinlik 2.10	86
Etkinlik 2.11	88
Etkinlik 2.12	91
Etkinlik 2.13	94
Etkinlik 2.14	96
Etkinlik 2.15	98
Etkinlik 2.16	100
Etkinlik 2.17	102
Etkinlik 2.18	104
Etkinlik 2.19	106
Etkinlik 2.20.....	107
Etkinlik 2.21	109
Ölçme ve Değerlendirme	111
Kaynakça.....	121

Kitabın Tanıtımı



Kısaltmalar

bk.	: bakınız	Hz.	: Hazreti
C	: cilt	MEB	: Millî Eğitim Bakanlığı
cc	: celledalüh	ra	: radiyallahüanh / radiyallahüanha
çev.	: çeviren	s.	: sayfa
DİB	: Diyanet İşleri Başkanlığı	sav	: Sallallahü aleyhi vesellem
ed.	: editör	TDV	: Türkiye Diyanet Vakfı
haz.	: hazırlayan		

DİN KÜLTÜRÜ VE
AHLAK BİLGİSİ
9. Sınıf
Etkinlik Kitabı

1.
ÜNİTE

**Allah-İnsan
İlişkisi**

- 1.1. İnsan ve İnsanın Yaratılışı
- 1.2. Doğruyu Arayan Bir Varlık Olarak İnsan
- 1.3. İbadet ve Dua Eden Bir Varlık Olarak İnsan
- 1.4. Kur'an'dan Mesajlar

1. Ünite: Allah-İnsan İlişkisi

Etkinlik

1.1

Adı	Nasıl ve Niçin Yaratıldık
Amaç	İnsanın yaratılışını ve özelliklerini ayetlerden hareketle tefekkür ederek sorgulayabilme
Beceri	Sorgulama, dijital okuryazarlık, iletişim

30 dk.

**Ön Hazırlık**

<https://kuran.diyaret.gov.tr/mushaf> genel ağ bağlantısından insanın yaratılışı ve özellikleriyle ilgili ayetleri bularak okuyunuz.

Yönerge

Aşağıdaki ayetleri okuyarak 1-6 arasında verilen soruları cevaplayınız.

- “O, gökleri ve yeri hak (ve hikmet) ile yaratandır. ‘Ol!’ dediği gün her şey olur...” (Enam 6/73)
- “Yaratmaya başlayan, sonra onu tekrarlayan O’dur, ki bu, O’nun için pek kolaydır. Göklerde ve yerde (tecelli eden) en yüce sıfat O’nundur. O, mutlak güç ve hikmet sahibidir.” (Rum 30/27)
- “Tohumu ve çekirdeği çatlatan şüphesiz Allah’tır. O, ölüden diriyi çıkarır, diriden de ölüyü çıkarandır. İşte Allah budur...” (Enam 6/95)
- “Allah bütün canlıları sudan yarattı. İşte bunlardan bir kısmı karnı üzerinde sürünür, kimi iki ayak üzerinde yürür, kimisi dört ayak üzerinde yürür. Allah dilediğini yaratır. Çünkü Allah her şeye hakkıyla gücü yetendir.” (Nur 25/45)
- “Biz yeri, göğü ve arasındakileri oyun olsun diye yaratmadık.” (Enbiya 21/16)
- “Biz, gerçekten insanı en güzel bir biçimde yaratık.” (Tin 95/4)
- “O yarattığı her şeyi güzel yapmış ve ilk başta insanı çamurdan yaratmıştır.” (Secde 32/7)
- “... O, sizi türlü evrelerden geçirerek yaratmıştır.” (Nuh 71/14)
- “Sizi rahimlerde dilediği gibi şekillendiren O’dur. Mutlak güç ve hikmet sahibi olan Allah’tan başka ilah yoktur.” (Al-i İmran 3/6)
- “Allah, Âdem’e bütün varlıkların isimlerini öğretti...” (Bakara 2/31)
- “Ant olsun biz insanoğluna şan, şeref ve nimetler verdik; onları karada ve denizde taşıdık, kendilerine güzel güzel rızıklar verdik ve onları yarattıklarımızın çoğundan üstün kıldık.” (İsra 17/70)
- “Sizi boşuna yarattığımızı ve bize tekrar döndürilmeyeceğinizi mi sandınız?” (Müminun 23/115)
- “Ben cinleri ve insanları, ancak bana kulluk etsinler diye yarattım.” (Zariyat 51/57)

1. Yaratma ve hikmet kavramlarının size çağrıştırdıklarını iki dakika içinde aşağıdaki boşluklara yazınız. Yazdıklarınızı arkadaşlarınızla paylaşınız.

Yaratma

.....

.....

.....

.....

.....

Hikmet

.....

.....

.....

.....

.....

2. İnsanın yaratılış süreciyle ilgili, cevabını merak ettiğiniz soruları aşağıdaki numaralı alanlara yazınız. Yazdığınız soruları arkadaşlarınızla paylaşınız ve bu soruları verilen ayetlerden hareketle cevaplamak için arkadaşlarınızla beş dakika fikir alışverişi yapınız.

İnsanın yaratılış süreciyle ilgili, cevabını merak ettiğim sorular:

1.
2.
3.

3. Yaratılmış bir varlık olarak insanın özellikleri hakkındaki sorularınızı yazınız. Yazdığınız soruları arkadaşlarınızla paylaşınız ve bu soruları verilen ayetlerden hareketle cevaplamak için arkadaşlarınızla beş dakika fikir alışverişi yapınız.

İnsanın özellikleri hakkındaki sorularım:

1.
2.
3.

4. İnsanın yaratılış amacıyla ilgili, cevabını merak ettiğiniz soruları yazınız. Yazdığınız soruları arkadaşlarınızla paylaşınız ve bu soruları verilen ayetlerden hareketle cevaplamak için arkadaşlarınızla beş dakika fikir alışverişi yapınız.

İnsanın yaratılış amacıyla ilgili, cevabını merak ettiğim sorularım:

1.
2.
3.

5. Sınıftan bir yazman seçiniz ve sorulara verdiğiniz cevapları sınıfça değerlendirdikten sonra seçtiğiniz yazman aracılığıyla sınıf tahtasına özetleyerek yazınız. (Eş anlamlı cevap cümlelerini bir kere yazınız.)

6. Sınıfça ulaştığınız cevaplardan hareketle insanın yaratılışı ve özellikleriyle ilgili çıkarımlarınızı belirleyiniz ve aşağıdaki boş alana bir paragraf hâlinde özetleyiniz.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Değerlendirme

Aşağıdaki öz değerlendirme formunu doldurunuz.

Ölçütler	Dereceler		
	Evet	Kısmen	Hayır
1. İnsanın yaratılışı ve özellikleriyle ilgili bilgi toplamak için verilen ayetlerden yararlandım.			
2. İnsanın yaratılışı ve özelliklerine dair merak ettiğim soruları tanımladım.			
3. İnsanın yaratılışı ve özelliklerine dair sorulara verilen cevapları sınıf arkadaşlarımla birlikte değerlendirdim.			
4. Sorularla ilgili fikirlerimi belirttim.			
5. İnsanın yaratılışı, özellikleri ve yaratılış amacına dair çıkarımlarımı sınıf arkadaşlarımla paylaştım.			
6. Sınıf arkadaşlarımla fikirlerini dinledim ve yorumladım.			

Bu etkinlikte en çok hoşuma giden kısımlar şunlardı:

.....

.....

.....

.....

Bu etkinlikte zorlandığım kısımlar şunlardı:

.....

.....

.....

.....

1. Ünite: Allah-İnsan İlişkisi

Etkinlik

1.2

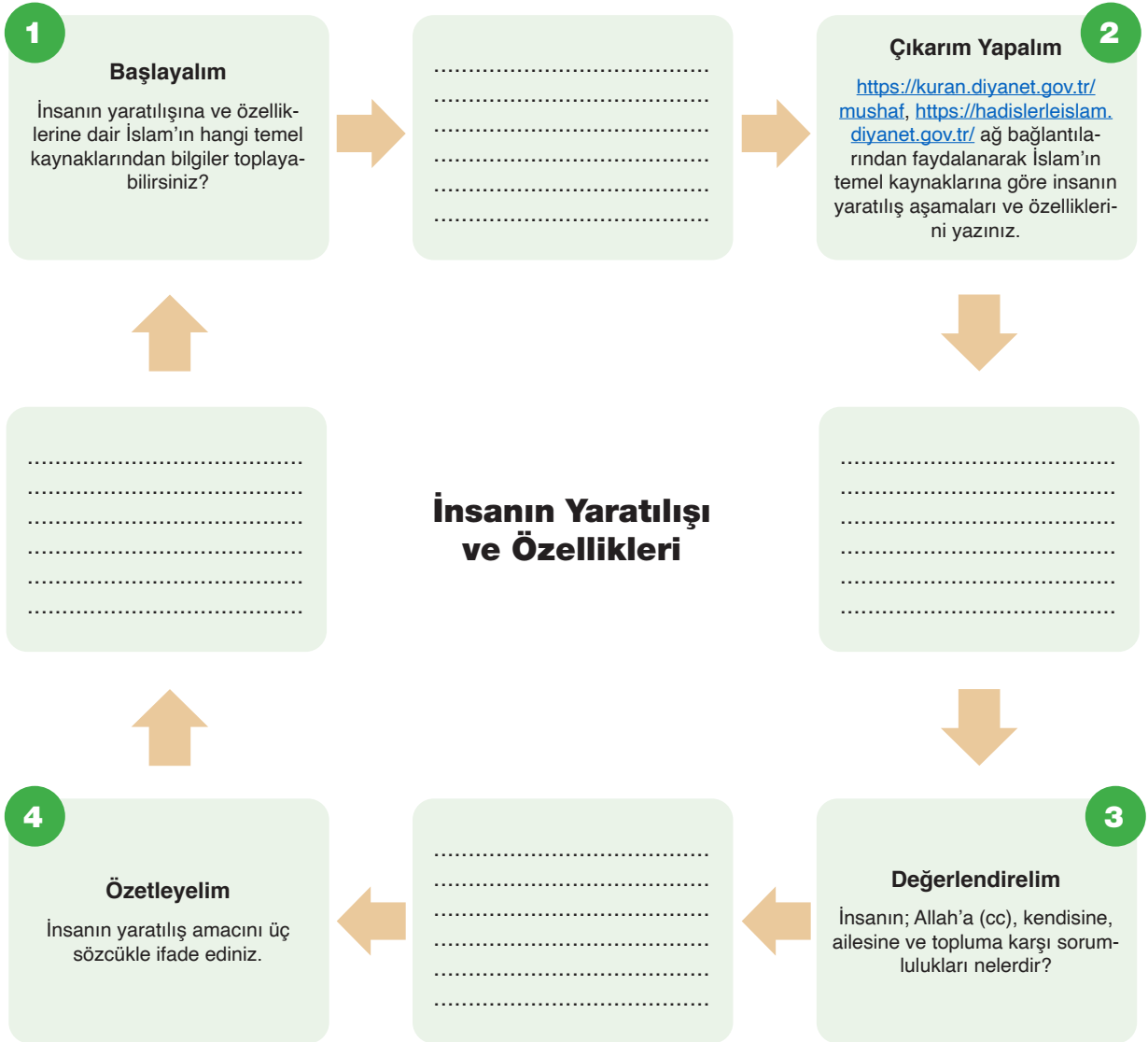
Adı	Kur'an'da İnsanın Yaratılışı ve Özellikleri
Amaç	İnsanın yaratılışına ve özelliklerine dair çıkarımlarda bulunabilme
Beceri	Sorgulama, dijital okuryazarlık, iletişim

30 dk.



Yönerge

Aşağıdaki bilgi grafiğini tamamlayınız.



Değerlendirme

Aşağıdaki öz değerlendirme formunu doldurunuz.

Ölçütler	Dereceler		
	Evet	Kısmen	Hayır
1. İnsanın yaratılışına ve özelliklerine dair bilgi toplamak için kaynak belirttim.			
2. İslam'ın temel kaynaklarına göre insanın yaratılış aşamaları ve özelliklerini açıkladım.			
3. İnsanın; Allah'a (cc), kendisine, ailesine ve topluma karşı sorumlulukları hakkında çıkarımlarımı belirttim.			
4. İnsanın yaratılış amacını özetledim.			

Bu etkinlikte en çok hoşuma giden kısımlar şunlardı:

.....

.....

.....

.....

Bu etkinlikte zorlandığım kısımlar şunlardı:

.....

.....

.....

.....

1. Ünite: Allah-İnsan İlişkisi

Etkinlik

1.3

Adı	İnsanın Yarattığı ve Sorumlulukları
Amaç	İnsanın yaratılışına ve özelliklerine dair çıkarımlarda bulunabilme
Beceri	Sorgulama

20 dk.

**Yönerge**

Aşağıdaki ayetleri okuyarak 1-3 arasında verilen soruları cevaplayınız.

Tabloda bazı ayetler verilmiştir. Ayetlerin karşısındaki boşluklara “İnsanın yaratılışı”, “İnsanın yaratılış özellikleri”, “İnsana verilen nimetler” konularından ayete uygun olanı ve bu ayetlerden ne anladığınızı yazınız.

Ayet	Ayetin Konusu	Bu Ayet Size Ne Anlatıyor?
“... O, sizi evrelerden geçirerek yaratmıştır.” (Nuh 71/14)		
“Gerçek şu ki biz insanı çamurdan alınmış bir özden yaratıyoruz. Sonra onu sağlam bir korunakta nutfe hâline getiriyoruz. Ardından nutfeyi (döllenmiş yumurta) alakaya (rahimde asılıp beslenen embriyo) çeviriyor, alakayı şekilsiz et (görünümünde) yapıyor, bu etten kemikler yaratıyor, daha sonra da kemiklere adale giydiriyoruz; nihayet onu bambaşka bir yaratık hâlinde inşa ediyoruz. Yapıp yaratanların en güzeli olan Allah çok yücedir.” (Müminun 23/12-14)		
“Sizi ondan (topraktan) yarattık; yine sizi oraya döndüreceğiz ve bir kez daha sizi ondan çıkaracağız.” (Taha 20/55)		
“Ey insanlar! Sizi bir tek nefisten yaratan ve ondan da eşini yaratan; ikisinden birçok erkek ve kadın (meydana getirip) yayan Rabbinize karşı gelmekten sakının. Kendisi adına birbirinizden dilekte bulunduğunuz Allah’a karşı gelmekten ve akrabalık bağlarını koparmaktan sakının. Şüphesiz Allah üzerinizde bir gözetleyicidir.”(Nisa 4/1)		
“Allah gökleri ve yeri hikmetli olarak yarattı, size şekil verdi, şeklinizi güzel yaptı. Dönüş de ancak O’nadır.” (Tegabün 64/3)		
“Ant olsun biz insanoğluna şan, şeref ve nimetler verdik; onları karada ve denizde taşıdık, kendilerine güzel güzel rızıklar verdik ve onları yarattıklarımızın çoğundan üstün kıldık.” (İsra 17/70)		

“Allah, Âdem’e bütün varlıkların isimlerini öğretti...” (Bakara 2/31)		
“Allah’ın, göklerde ve yerde bulunan şeyleri hizmetinize verdiğini, nimetlerini gizli ve açık olarak önünüze bolca serdiğini görmez misiniz?...” (Lokman 31/20)		
“Ey insanlar! Allah’ın üzerinizdeki nimetlerini hatırlınızdan çıkarmayın. Allah’tan başka gökten ve yerden size rızık veren yaratıcı var mı? O’ndan başka ilah yoktur...” (Fatır 35/3)		
“Bütün çiftleri O yaratmıştır. Size bineceğiniz gemiler ve hayvanlar var etmiştir ki böylece onların sırtına binip üzerlerine yerleşince Rabbinizin nimetini anarak bunu bizim hizmetimize vereni tespih ve takdis ederiz, yoksa biz bunlara güç yetiremezdik, diyesiniz.” (Zuhruf 43/12-14)		
“Allah yolunda harcama yapın; kendi ellerinizle kendinizi tehlikeye atmayın. İyilik edin, kuşkusuz Allah iyilik edenleri sever.” (Bakara 2/195)		
“Allah’a kulluk edin ve O’na hiçbir şeyi ortak koşmayın. Anne babaya, akrabaya, yetimlere, yoksullara, yakın komşuya, uzak komşuya, yakın arkadaşına, yolcuya, ellerinizin altında bulunanlara iyi davranın. Allah kendini beğenen ve böbürlenip duran kimseyi asla sevmez.” (Nisa 4/36)		

1. Verilen ayetleri değerlendirerek insanın yaratılışına dair çıkarımlarınızı yazınız.

.....

.....

.....

2. Verilen ayetleri değerlendirerek insanın özelliklerine dair çıkarımlarınızı yazınız.

.....

.....

.....

3. Verilen ayetleri değerlendirerek insanın Rabbine karşı sorumluluklarının neler olduğuyla ilgili çıkarımlarınızı yazınız.

.....

.....

.....

Değerlendirme

Aşağıdaki öz değerlendirme formunu doldurunuz.

Ölçütler	Dereceler		
	Evet	Kısmen	Hayır
1. Ayetleri dikkatlice okudum.			
2. Okuduğum ayetlerin konusunu belirttim.			
3. Okuduğum ayetlerden insana verilen nimetlerle ilgili çıkarımlarda bulundum.			
4. Ayetleri değerlendirerek insanın yaratılışına dair çıkarımlar yaptım.			
5. Ayetleri değerlendirerek insanın özelliklerine dair çıkarımlar yaptım.			
6. İnsanın, Rabbine karşı sorumluluklarının neler olduğuyla ilgili çıkarımlar yaptım.			

Bu etkinlikte en çok hoşuma giden kısımlar şunlardı:

.....

.....

.....

.....

Bu etkinlikte zorlandığım kısımlar şunlardı:

.....

.....

.....

.....

1. Ünite: Allah-İnsan İlişkisi

Etkinlik

1.4

Adı	Cevaplıyorum
Amaç	İnsanın yaratılışına ve özelliklerine dair İslam'ın temel kaynaklarından bilgiler toplayabilme
Beceri	Sorgulama

25 dk.



Yönerge

1. Aşağıdaki soruları ayetlerden yararlanarak cevaplayınız.

- “Oysa Allah sizi de yaptığınız şeyleri de yaratmıştır.” (Saffat 37/96)
- “O, takdir ettiği gibi yaratan, canlıları örneği olmadan var eden, biçim ve özellik veren Allah'tır. En güzel isimler O'nundur. Göklerdekiler ve yerdekiler hep O'nu tesbih ederler. O üstündür, hikmet sahibidir.” (Haşr 59/24)
- “Ant olsun biz insanı, çamurdan (süzülüp çıkarılmış) bir özden yarattık. Sonra onu sağlam bir karargâhta nutfeye hâline getirdik. Sonra nutfeyi alaka (aşılınmış yumurta) yaptık. Peşinden, alakayı, bir parçacık et hâline soktuk; bu bir parçacık eti kemiklere (iskelete) çevirdik; bu kemikleri etle kapladık. Sonra onu başka bir yaratışla insan hâline getirdik. Yapıp-yaratanların en güzeli olan Allah pek yücedir.” (Mü'minun 23/12-14)
- “Ben cinleri ve insanları, ancak bana kulluk etsinler diye yarattım.” (Zariyat 51/56)
- “De ki: “Yeryüzünde dolaşın da Allah'ın başlangıçta yaratmayı nasıl yaptığını bakın. Sonra Allah (aynı şekilde) sonraki yaratmayı da yapacaktır. (Kıyametten sonra her şeyi tekrar yaratacaktır.) Şüphesiz Allah'ın gücü her şeye hakkıyla yeter.” (Ankebut 29/20)
- “Sizi rahimlerde dilediği gibi şekillendiren O'dur. Mutlak güç ve hikmet sahibi olan Allah'tan başka ilah yoktur.” (Al-i İmran 3/6)
- “Biz, gerçekten insanı en güzel bir biçimde yarattık.” (Tin 95/4)
- “Ant olsun, biz insanoğlunu şerefli kıldık. Onları karada ve denizde taşıdık. Kendilerini en güzel ve temiz şeylerden rızıklandırdık ve onları yarattıklarımızın birçoğundan üstün kıldık.” (İsra 17/70)



Kim tarafından yaratılmıştır?	
Nasıl yaratılmıştır?	
Niçin yaratılmıştır?	
Ne zaman yeniden diriltilecektir?	
Hangi özelliklerle yaratılmıştır?	

2. Ayetleri okuyunuz ve soruları cevaplayınız.

- "Sizi toprak, sonra nutfе, sonra alaka aşamalarından geçirerek yaratan O'dur. Sonra O sizi bir bebek olarak hayat alanına çıkarır; ardından güçlü çağınıza ulaşınca, sonra da yaşlılar hâline gelinceye kadar sizi yaşattır; içinizden bazıları bundan önce vefat eder. Sonuçta belli bir vakte kadar yaşamaktasınız. Umulur ki (bunlar üzerine) akıl yorarsınız." (Mümin 40/67)
- "Ey insanlar! Öldükten sonra dirileceğinizden kuşku duyuyorsanız şunu unutmayın ki, biz sizi topraktan, sonra nutfeden, sonra alakadan, sonra belli belirsiz et parçasından yarattık ki size (kudretimizi) açıkça gösterelim ve biz dilediğimiz rahimlerde belirli bir vakte kadar kalmasını sağlarız, sonra sizi bebek olarak çıkarırız, ki daha sonra yetişkinlik çağınıza erişesiniz. İçinizden kimi erken vefat ettirilirken kimi de önceden bildiklerini bilmez hâle gelinceye kadar ömrün en düşkün çağına eriştirilir. Öte yandan yeryüzünü kupkuru ve cansız görürsün; üzerine yağmur indirdiğimizde ise (bir de bakarsın) canlanıp kabarrır ve her cinsten güzel bitkiler çıkarır." (Hac 22/5)
- "Ant olsun biz insanı, çamurdan (süzülüp çıkarılmış) bir özden yarattık. Sonra onu sağlam bir karargâhta nutfе hâline getirdik. Sonra nutfeyi alaka (aşılanmış yumurta) yaptık. Peşinden, alakayı, bir parçacık et hâline soktuk; bu bir parçacık eti kemiklere (iskelete) çevirdik; bu kemikleri etle kapladık. Sonra onu başka bir yaratışla insan hâline getirdik. Yapıp-yaratanların en güzeli olan Allah pek yücedir." (Mü'minun 23/12-14)

a. Ayetlerde insanın yaratılış aşamalarına dair neler anlatılmaktadır?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

b. Ayetlerde insanın hangi özelliklerine değinilmektedir?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

c. Ayetlerde insan hayatına dair anlatılanları kendi hayatınızdan ve çevrenizde edindiğiniz gözlemlerden hareketle çıkarımlarda bulununuz.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Değerlendirme

Aşağıdaki öz değerlendirme formunu doldurunuz.

Ölçütler	Dereceler		
	Evet	Kısmen	Hayır
1. Ayetleri dikkatli bir şekilde okudum.			
2. Ayetlerden insanın bazı özelliklerini öğrendim.			
3. Ayetlerde geçen insanın yaratılış aşamalarını fark ettim.			
4. İnsanın yaratılışı ve özelliklerine dair sorulan sorulara ayetlerden cevaplar verdim.			
5. Ayetlerde insan hayatına dair anlatılanları kendi hayatımdan ve çevremden edindiğim gözlemlerden hareketle çıkarımlarda buldum.			

Bu etkinlikte en çok hoşuma giden kısımlar şunlardı:

.....

.....

.....

.....

Bu etkinlikte zorlandığım kısımlar şunlardı:

.....

.....

.....

.....

1. Ünite: Allah-İnsan İlişkisi

Etkinlik

1.5

Adı	Video İzliyoruz
Amaç	İnsanın yaratılışına ve özelliklerine dair sorular sorabilme
Beceri	Sorgulama, bilgi okuryazarlığı

20 dk.

**Yönerge**

Aşağıdaki adımları takip ederek etkinliği tamamlayınız.

1. İnsanın yaratılışıyla ilgili merak ettiğiniz soruları yazınız.

.....

.....

.....

2. <http://meb.ai/cn7Up3> genel ağ bağlantısından "Allah (cc) beni neden yarattı?" adlı videoyu izleyiniz.

3. Merak ettiğiniz soruların cevaplarını izlediğiniz videodan bulup yazınız.

.....

.....

.....

Değerlendirme

Aşağıdaki öz değerlendirme formunu doldurunuz.

Ölçütler	Dereceler		
	Evet	Kısmen	Hayır
1. İnsanın yaratılışıyla ilgili merak ettiklerimi belirledim.			
2. İnsanın yaratılışıyla ilgili sormak istediğim soruları yazdım.			
3. Genel ağ bağlantısındaki videoyu izledim.			
4. Videodan sorularıma cevaplar buldum.			

Bu etkinlikte en çok hoşuma giden kısımlar şunlardı:

.....

.....

Bu etkinlikte zorlandığım kısımlar şunlardı:

.....

.....

1. Ünite: Allah-İnsan İlişkisi

Etkinlik

1.6

Adı	Hikâye Tamamlama
Amaç	İnsanın yaratılışına ve özelliklerine dair çıkarımlarda bulunabilme
Beceri	Sorgulama

20 dk.



Yönerge

- Aşağıdaki hikâyeyi okuyunuz, hikâyedeki boşluklara tablodaki ayetlerden en uygun olanların numarasını yazınız.
- Hikâyeye uygun bir başlık koyunuz.

1. “O, ölüden diriye, diriden de ölüyü çıkarıyor ve yeryüzünü ölümünün ardından canlandırıyor. İşte siz de böyle çıkarılacaksınız.” (Rum 30/19)	2. “Allah bütün canlıları sudan yarattı. İşte bunlardan kimi karnı üzerinde sürünür kimi iki ayak üzerinde yürür kimisi dört ayak üzerinde yürür. Allah dilediğini yaratır. Çünkü Allah her şeye hakkıyla gücü yetendir.” (Nur 25/45)
3. “Sizi toprak, sonra nutfe, sonra alaka aşamalarından geçirerek yaratan O’dur. Sonra O sizi bir bebek olarak hayat alanına çıkarır; ardından güçlü çağınıza ulaşıncaya, sonra da yaşlılar hâline gelinceye kadar sizi yaşatır; içinizden bazıları bundan önce vefat eder. Sonuçta belli bir vakte kadar yaşamaktasınız. Umulur ki (bunlar üzerine) akıl yorarsınız.” (Mümin 40/67)	4. “Yeryüzünü sizin için yerleşim alanı yapan, göğü de (üstünüze) bina eden, size şekil veren, şeklinizi de güzel yapan ve sizi temiz nimetlerle rızıklandıran Allah’tır. İşte Rabbiniz olan Allah; âlemlerin Rabbi olan Allah yüceler yücesidir.” (Mümin 40/64)
5. “Ben cinleri ve insanları ancak bana kulluk etsinler diye yarattım.” (Zariyat 51/56)	6. “Biz gökleri, yeri ve bunlar arasında bulunanları, oyun ve eğlence olsun diye yaratmadık.” (Duhan 44/38)

Liseye giriş sınavının ardından başlayan tatille birlikte köye gitmek ruhuna iyi gelecekti. Anneannesini, dedesini, köydeki arkadaşlarını, kınalı kuzuları bile özlemiş ve hasretle beklediği yolculuk günü gelmişti. Uzun bir yolculuktan sonra nihayet köye varmışlardı. Yakınlarıyla hasret giderdikten sonra sıra kınalı kuzuları ziyarete gelmişti. Dedesiyle birlikte kuzuları da alıp köyün otlaklarına doğru yol aldılar. Öğlen yemeği için bir ağacın gölgesine oturdular. Etrafını özlemle izlerken birden “Bu dağlar, ırmaklar, ağaçlar, masmavi gökyüzü ne güzel! İnsan bazen derin düşüncelere dalıp bütün bunların niçin yaratıldığını düşünmeden edemiyor.” dedi. Dedesi: “Konu derin, niçin yaratıldığını konuşuruz elbette ama niçin yaratılmadığının da farkında olmak gerek.” diyerek gülümsedi. (...)

“Hiç böyle düşünmemiştim.” diye mırıldandı. Kendi oynadığı oyunları düşündü. Onun bu düşünceli hâlini izleyen dedesi aklından geçenleri tahmin ederek “Oyun olsun diye değil.” dedi ve gülümseyerek devam etti: “İnsan kıymetli bu evrende. Gördüğün tüm bu dağlar, ırmaklar, otlaklar insanın hizmetinde. Kur’an bu gerçeği bize şöyle anlatır:” (...)

“İnsan kendisinin emrine verilen bu kâinatı tefekkür etmeyi de ihmal etmemelidir.” diye devam etti konuşmasına. “Mesela kuzular, onları izliyorsun nasıl büyüdüklerine şahitlik ediyorsun. İnsan da öyle. Doğuyor, büyüyor bir süre yaşıyor ve ölüyor. Bak! Kur’an bize bu konuyu nasıl ifade ediyor:” (...)

“Sonlu bir hayat yaşayan insan nasılsa öleceğiz duygusuyla bu hayatın anlamını aramayı ihmal etmemelidir. Sonu olan bu yol aslında bizi sonsuzluğa götürmektedir. İnsan, doğum ve ölüm çizgisinin arasında yaşanan bu hayatın bir anlamı olacağına, ölümden sonra dirilişin var olduğuna tabiatı inceleyerek de ulaşabilir. Kışın yapraklarını döken ağaçlar yazın yeşeren ve çiçeklenen ağaçlara nasıl dönüşüyor. Kur’an bu konuda bize şöyle bir misal getiriyor:” (...)

“İşte insan yaşarken girdiği anlam arayışı neticesinde farklı yollara sapabilir. Kur’an çıkılması gereken en doğru yolun kulluk olduğunu ifade eder. İnsan kulluk sayesinde aradığı anlamı da bulmuş olur. İnsanın yaratılış amacını bize anlatan ayetlerden biri de şöyledir:” (...)

“Evet kulluk ilahi bilgiye kulak vermenin, bu bilgiyle kendisinden istenen emir ve yasakları dinleyip yerine getirmenin, kâinatı tefekkür etmenin, etrafındaki canlılara merhamet etmenin adıdır yavrum.” dedi.

Değerlendirme

Aşağıdaki öz değerlendirme formunu doldurunuz.

Ölçütler	Dereceler		
	Evet	Kısmen	Hayır
1. Ayetleri ve hikâyeyi dikkatli bir şekilde okudum.			
2. Hikâyede geçen boşlukları ilgili ayetlerle tamamladım.			
3. Hikâyeye uygun bir başlık koydum.			

Bu etkinlikte en çok hoşuma giden kısımlar şunlardı:

.....

.....

.....

.....

Bu etkinlikte zorlandığım kısımlar şunlardı:

.....

.....

.....

.....

1. Ünite: Allah-İnsan İlişkisi

Etkinlik

1.7

Adı	İlkeler Çıkaralım
Amaç	Vahyin ve peygamberin gönderiliş amacına dair akıl yürütebilme
Beceri	Eleştirel düşünme

30 dk.

**Yönerge**

Aşağıdaki ayetlerden hareketle vahyin ve peygamberlerin gönderiliş amacına dair ilkeler çıkarınız.

- “(O peygamberleri) apaçık belgeler ve kitaplarla gönderdik. İnsanlara, kendilerine indirileni açıklaman ve onların da (üzerinde) düşünmeleri için sana bu Kur’an’ı indirdik.” (Nahl 16/44)
- “Her ümmetin bir peygamberi vardır. Onların peygamberi geldiği (tebliğini yaptığı) zaman, aralarında adaletle hükmedilir ve onlara asla zulmedilmez.” (Yunus 10/47)
- “O vakit Allah’tan bir rahmet ile onlara yumuşak davrandın! Şayet sen kaba, katı yürekli olsaydın, hiç şüphesiz, etrafından dağılıp giderlerdi. Şu hâlde onları affet; bağışlanmaları için dua et; iş hakkında onlara danış. Kararını verdiğin zaman da artık Allah’a dayanıp güven. Çünkü Allah, kendisine dayanıp güvenenleri sever.” (Al-i İmran 3/159)
- “İşte biz, insanlara bu misalleri anlatıyoruz ama bunların hikmetini gerçek bilgi sahibi olanlardan başkası kavrayamamaktadır.” (Ankebut 29/43)
- “Ant olsun ki içlerinden, kendilerine Allah’ın ayetlerini okuyan, (kötülüklerden ve inkârdan) kendilerini temizleyen, kendilerine kitap ve hikmeti öğreten bir peygamber göndermekle Allah, müminlere büyük bir lütufta bulunmuştur...” (Al-i İmran 3/164)

Vahyin Gönderiliş Amacı

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Peygamberlerin Gönderiliş Amacı

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Değerlendirme

Aşağıdaki öz değerlendirme formunu doldurunuz.

Ölçütler	Dereceler		
	Evet	Kısmen	Hayır
1. Ayetleri dikkatlice okudum.			
2. Ayetleri değerlendirerek vahyin gönderiliş amacıyla ilgili çıkarımlar yaptım.			
3. Ayetleri değerlendirerek peygamberlerin gönderiliş amacıyla ilgili çıkarımlar yaptım.			

Bu etkinlikte en çok hoşuma giden kısımlar şunlardı:

.....

.....

.....

.....

Bu etkinlikte zorlandığım kısımlar şunlardı:

.....

.....

.....

.....

1. Ünite: Allah-İnsan İlişkisi

Etkinlik

1.8

Adı	Blog Yazısı
Amaç	İnsanın doğruyu arayan bir varlık olarak bilgiye ulaşma yolları hakkında eleştirel düşünebilme
Beceri	Eleştirel düşünme
Malzeme	Genel ağ bağlantısı olan cihaz

30 dk.



Yönerge

- Aşağıdaki konuları içeren bir blog metni hazırlayınız. Metni yazmak için öğretmen rehberliğinde güvenilir kaynaklardan konuyla ilgili bilgi toplayınız.
- Hazırladığınız metinde verilen ayetlerden konunuzla ilişkili olanlara yer veriniz.

Konular
Vahye ve peygamberlere duyulan ihtiyaç
Vahyin ve peygamberlerin gönderiliş amacı
Peygamberlerin topluma kattığı değerler
Vahiy ve toplum ilişkisi
Akıl ve tefekkürün bilgiye ulaşmadaki rolü

Konularla ilgili ayetler

- “Ant olsun ki Resulullah, sizin için, Allah’a ve ahiret gününe kavuşmayı umanlar ve Allah’ı çok zikredenler için güzel bir örnektir.” (Ahzab 33/21)
- “Ben cinleri ve insanları, ancak bana kulluk etsinler diye yarattım.” (Zariyat 51/56)
- “O, sizi bir tek nefisten yaratmıştır. (Sizin için) bir kalma yeri, bir de emanet olarak konulacağınız yer vardır. Gerçekten biz, derinlemesine düşünen bir topluluk için kanıtları birer birer açıkladık.” (Enam 6/98)
- “Biz, kimlerin daha güzel amel edeceğini deneyelim diye yeryüzündeki her şeyi oranın süsü yaptık.” (Kehf 18/7)
- “Hakka yönelen bir kimse olarak yüzünü dine çevir. Allah’ın insanları üzerinde yarattığı fıtrata sınımsız tutun. Allah’ın yaratmasında hiçbir değiştirme yoktur. İşte bu dosdoğru dindir. Fakat insanların çoğu bilmezler.” (Rum 30/30)
- “Bunlar, iman edenler ve gönülleri Allah’ın zikriyle sükûnete erenlerdir. Bilesiniz ki, kalpler ancak Allah’ı anmakla huzur bulur.” (Rad 13/28)
- “... İyilik ve (Allah’ın yasaklarından) sakınma üzerinde yardımlaşın, günah ve düşmanlık üzerine yardımlaşmayın. Allah’tan korkun; çünkü Allah’ın cezası çetindir.” (Maide 5/2)
- “Bu, Rabbinin dosdoğru yoludur. Şüphesiz düşünüp öğüt alacak bir toplum için ayetleri ayrı ayrı açıkladık.” (Enam 6/126)
- “Şüphesiz biz ona (doğru) yolu gösterdik. İster şükredici olsun ister nankör.” (İnsan 76/3)
- “Sizi uyarması ve sizin de Allah’a karşı gelmekten sakınıp rahmete ulaşmanız için, içinizden bir adam aracılığı ile Rabbinizden size bir zikir (vahiy ve öğüt) gelmesine şaştınız mı?” (Araf 7/63)
- “Biz peygamberleri ancak müjdeciler ve uyarıcılar olarak göndeririz. Kim iman eder ve hâlini düzeltirse onlara korku yoktur, onlar üzüntü de çekmeyecekler.” (Enam 6/48)

Değerlendirme

Aşağıdaki öz değerlendirme formunu doldurunuz.

Ölçütler	Dereceler		
	Evet	Kısmen	Hayır
1. Ayetleri dikkatlice okudum.			
2. Seçtiğim konuyla ilgili güvenilir kaynaklardan bilgiler topladım.			
3. Verilen ayetlerden konuyla ilgili olanları seçerek yazdığım metinde yer verdim.			
4. Vahye ve peygambere duyulan ihtiyaca dair çıkarımlar yaptım.			
5. Doğru bilgiye ulaşmada vahiy ve peygamberlerin önemini kavradım.			
6. İnsanın akıl yoluyla elde ettiği bilgilerle vahiy arasındaki ilişkiye dair çıkarımlar yaptım.			

Bu etkinlikte en çok hoşuma giden kısımlar şunlardı:

.....

.....

.....

.....

Bu etkinlikte zorlandığım kısımlar şunlardı:

.....

.....

.....

.....

1. Ünite: Allah-İnsan İlişkisi

Etkinlik

1.9

Adı	İnsan ve Hakikat
Amaç	İnsanın doğruyu arayan bir varlık olarak bilgiye ulaşma yolları hakkında eleştirel düşünebilme
Beceri	Eleştirel düşünme

30 dk.

**Yönerge**

Aşağıdaki ayetlerden hareketle verilen soruları cevaplayınız.

“Böylece biz İbrahim’e göklerin ve yerin melekûtunu görüp kavrama imkânı veriyorduk ki kesin inananlardan olsun. Gecenin karanlığı onu kaplayınca bir yıldız gördü. ‘Rabbim budur.’ dedi. Yıldız batınca da ‘Batanları sevmem’ dedi. Ayı doğarken görünce, ‘Rabbim budur.’ dedi. O da batınca, ‘Rabbim bana doğru yolu göstermezse elbette yolunu şaşırmış kimselerden olurum’ dedi. Güneşi doğarken görünce, ‘Rabbim budur; zira bu daha büyük’ dedi. O da batınca dedi ki: ‘Ey kavmim! ben, sizin (Allah’a) ortak koştuğunuz şeylerden uzağım.’ ‘Ben, O’nun birliğine inanarak yüzümü, gökleri ve yeri yoktan yaratana çevirdim ve ben müşriklerden değilim.’ (Enam 6/75-79)

1. İnsanın doğru bilgiye ulaşmak için kullanabileceği yollar nelerdir?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Doğru bilgiye ulaşmanın insan için önemi nedir? Açıklayınız.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. İnsan vahye ve peygambere niçin ihtiyaç duyar? Açıklayınız.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Değerlendirme

Aşağıdaki öz değerlendirme formunu doldurunuz.

Ölçütler	Dereceler		
	Evet	Kısmen	Hayır
1. Ayetleri dikkatlice okudum.			
2. İnsanın doğru bilgiye ulaşmak için kullanabileceği yolların neler olduğuna dair çıkarımlar yaptım.			
3. İnsanın doğru bilgiye ulaşmasının fıtrat açısından önemine yönelik çıkarımlar yaptım.			
4. İnsanın vahye ve peygambere duyduğu ihtiyaca dair değerlendirmelerde bulundum.			

Bu etkinlikte en çok hoşuma giden kısımlar şunlardı:

.....

.....

.....

.....

Bu etkinlikte zorlandığım kısımlar şunlardı:

.....

.....

.....

.....

1. Ünite: Allah-İnsan İlişkisi

Etkinlik

1.10

Adı	İnsanın Bilgiye Ulaşma Yolları
Amaç	İnsanın doğruyu arayan bir varlık olarak bilgiye ulaşma yolları hakkında eleştirel düşünebilme
Beceri	Eleştirel düşünme, iletişim, iş birliği

40 dk.

**Yönerge**

Aşağıdaki adımları takip ederek etkinliği tamamlayınız.

- Üç gruba ayrılınız.
- Her grubun konusu farklı olacak şekilde aşağıdaki konu başlıklarını gruplara dağıtınız.
 - Duyular ve Algılar
 - Akıl ve Tefekkür
 - Vahiy ve Peygamberler
- Aşağıda konulara göre grup tartışma soruları verilmiştir. Grubunuza ait soruları grup arkadaşlarınızla 10 dakika boyunca tartışınız ve cevaplarınızı not ediniz.
 - Duyular ve Algılar:
 - Duyuların bilgiye ulaşmada rolü nedir?
 - Duyular kullanılarak hangi bilgilere ulaşılabilir?
 - Akıl ve Tefekkür:
 - Akıl ve derin düşünme (tefekkür) bilgiye ulaşmada nasıl kullanılır?
 - Akıl ve tefekkür yoluyla hangi bilgilere ulaşılabilir?
 - Vahiy ve Peygamberler:
 - Hangi bilgilere ulaşmak için vahye başvurulur?
 - Peygamberler yoluyla hangi bilgilere ulaşılabilir?
 - İnsanın hakikate ulaşma konusunda vahiy ve peygamberlere olan ihtiyacı neden önemlidir?
 - Vahiy neden gönderilmiştir ve insanlara ne tür bir rehberlik sunar?
 - Peygamberlerin gönderiliş amacı nedir?
- Seçeceğiniz grup sözcüsü aracılığıyla cevaplarınızı tüm sınıfla paylaşınız.
- Paylaşılan cevaplardan hareketle insanın bilgiye ulaşma yolları hakkındaki çıkarımlarınızı özetleyen bir paragraf yazınız.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Değerlendirme

Aşağıdaki öz değerlendirme formunu doldurunuz.

Ölçütler	Dereceler		
	Evet	Kısmen	Hayır
1. Grupla birlikte ele alacağımız konuyu belirleme aşamasında aktif olarak görev aldım.			
2. Grup tartışmasına katıldım.			
3. Grup arkadaşlarımdan düşüncelerini dikkatle dinledim.			
4. Grup arkadaşlarımla fikir alışverişi yaparken saygılı davrandım.			
5. Önemli olduğunu düşündüğüm fikir ve paylaşımları not aldım.			
6. İnsanın bilgiye ulaşma yolları hakkındaki çıkarımlarımı özetledim.			

Bu etkinlikte en çok hoşuma giden kısımlar şunlardı:

.....

.....

.....

.....

Bu etkinlikte zorlandığım kısımlar şunlardı:

.....

.....

.....

.....

1. Ünite: Allah-İnsan İlişkisi

Etkinlik

1.11

Adı	Hakikate Ulaşma Yolculuğu
Amaç	İnsanın doğruyu arayan bir varlık olarak bilgiye ulaşma yolları hakkında eleştirel düşünebilme
Beceri	Eleştirel düşünme

25 dk.

**Yönerge**

Aşağıdaki soruları cevaplayarak etkinliği tamamlayınız.

İnsan, yaratılışı gereği kendisini ve içinde bulunduğu dünyayı anlamlandırmak ister. Bu istek, insanın derin düşünerek tefekkür sürecine girmesini sağlar. Tefekkür eden insan, hakikati bulmaya ve doğru bilgiye ulaşmaya çalışır. Bu süreçte ulaştığı bilgilerin doğruluğunu ve güvenilirliğini sorgular. Bu aşamada bilgilerin kaynağını ve geçerliliğini değerlendirmek için aklını ve mantığını kullanır. Duyularıyla çevresindeki dünyayı algılar ve bu algıları bilgiye dönüştürür. Elde ettiği bilgileri, akıl yürütme ve mantık kullanarak analiz eder ve değerlendirir. Bilgiyi analiz ederken vahye başvurarak ilahi rehberlik arar. Vahiy ve peygamberlerin öğretilerini dikkate alarak doğruyu yanlıştan ayırt etmeye çalışır. Sonuç olarak insanın hakikate ulaşma yolculuğu; tefekkür, akıl yürütme ve ilahi rehberlikle tamamlanır.

1. Bu metinde vurgulanan düşünce nedir? Açıklayınız.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Vahyin ve peygamberlerin rehberliğine başvurmadan sadece akıl ve duyularla hakikate ulaşmanın zorlukları nelerdir?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Vahiy ve peygamberlerin rehberliğinin hakikate ulaşmadaki rolü nedir? Açıklayınız.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Değerlendirme

Aşağıdaki öz değerlendirme formunu doldurunuz.

Ölçütler	Dereceler		
	Evet	Kısmen	Hayır
1. Metinde vurgulanan düşünceyi açıkladım.			
2. Sadece akıl ve duyularla hakikate ulaşmanın zorluklarını ifade ettim.			
3. Vahyin ve peygamberlerin rehberliğinin hakikate ulaşmadaki rolünü açıkladım.			
4. Cevaplarımı net, anlaşılır ve mantıklı bir şekilde ifade ettim.			

Bu etkinlikte en çok hoşuma giden kısımlar şunlardı:

.....

.....

.....

.....

Bu etkinlikte zorlandığım kısımlar şunlardı:

.....

.....

.....

.....

1. Ünite: Allah-İnsan İlişkisi

Etkinlik

1.12

Adı	Akıl, Vahiy ve Peygamberlerin Rehberliğinde Bilgiye Ulaşma
Amaç	İnsanın doğruyu arayan bir varlık olarak bilgiye ulaşma yolları hakkında eleştirel düşünebilme
Beceri	Eleştirel düşünme

30 dk.

**Yönerge**

Aşağıdaki adımları takip ederek etkinliği tamamlayınız.

1. Aşağıdaki tabloda akıl ve vahiy yoluyla elde edilen bilgiler karşılaştırılmaktadır. Tabloyu dikkatlice inceleyiniz.

Özellik	Akılla Elde Edilen Bilgi	Vahiyle Elde Edilen Bilgi
Kaynak	Gözlem, deney ve akıl yürütme	İlahi mesaj (vahiy) ve peygamberlerin öğretileri
Kapsam	Fiziksel dünya, gözlemlenebilir olaylar	Fiziksel dünya, soyut ve manevi konular, ahlaki değerler
Değişkenlik	Zamanla değişebilir, yeni bilgiyle güncellenebilir	Zamanla değişmez
Rehberlik	Sınırlı rehberlik, daha çok bilimsel konular	Ahlaki, manevi ve fiziksel dünya ile ilgili rehberlik
Güvenilirlik	Kişisel	Evrensel, kesin

2. Akıl ve vahiy yoluyla elde edilen bilgilerin farklı alanlarda nasıl rehberlik sağladığını düşününüz. Vahiy ve peygamber rehberliği olmadan akılla elde edilen bilginin yetersiz olabileceğine dair bir örnek veriniz.

.....

.....

.....

3. Vahiy ve peygamber öğretileri günlük hayatta insana nasıl rehberlik eder?

.....

.....

.....

4. Akıl yoluyla elde edilen bilginin rehberlik edemediği alanlar nelerdir? Bu durumda vahiy rehberliği neden gereklidir?

.....

.....

.....

5. Akıl ve vahiy yoluyla elde edilen bilginin kapsadığı alanlar nelerdir? Kısaca açıklayınız.

.....

.....

.....

6. Günlük yaşamda karşılaşılan bir olay veya durum üzerinden akılla ulaşılan kişisel bir bilginin, farklı kişilerde nasıl değişebileceğini tartışınız. Vahiyle elde edilen bilginin ise bu bağlamda nasıl daha kesin bir rehber olabileceğine dair bir örnek veriniz.

.....

.....

.....

7. Akıl ve vahiy arasında bilgi kaynağı olarak bir denge kurmanın, insanın hem bilimsel hem de manevi gelişimi açısından önemi nedir?

.....

.....

.....

Değerlendirme

Aşağıdaki öz değerlendirme formunu doldurunuz.

Ölçütler	Dereceler		
	Evet	Kısmen	Hayır
1. Akıl ve vahiy yoluyla elde edilen bilgileri karşılaştırdım.			
2. Akılla elde edilen bilginin yetersiz kaldığı bir örnekten hareketle vahyin ve peygamberlerin rehberliğini açıkladım.			
3. Vahiy ve peygamber öğretilerinin günlük hayatta insana nasıl rehberlik edeceğini açıkladım.			
4. Akıl yoluyla elde edilen bilginin rehberlik edemediği alanları ve vahiy rehberliğinin neden gerekli olduğunu ifade ettim.			
5. Akıl ve vahiy yoluyla elde edilen bilginin kapsadığı alanları açıkladım.			
6. Günlük yaşamda karşılaşılan bir olay veya durum üzerinden akılla ulaşılan kişisel bir bilginin, farklı kişilerde nasıl değişebileceğini ve vahiyle elde edilen bilginin ise nasıl daha kesin bir rehber olabileceğini açıkladım.			
7. Akıl ve vahiy arasında bilgi kaynağı olarak bir denge kurmanın, insanın hem bilimsel hem de manevi gelişimi açısından önemini anlattım.			

Bu etkinlikte en çok hoşuma giden kısımlar şunlardı:

.....

.....

.....

.....

Bu etkinlikte zorlandığım kısımlar şunlardı:

.....

.....

.....

.....

1. Ünite: Allah-İnsan İlişkisi

Etkinlik

1.13

Adı	Nasıl Dua Ederiz
Amaç	İbadet ve dua deneyimlerine dayalı çıkarım yaparak değerlendirebilme
Beceri	Yansıtma, kendine uyarlama (öz yansıtma)

20 dk.



Yönerge

A. Aşağıdaki kutucuklarda Kur'an-ı Kerim'den dua örnekleri bulunmaktadır. Soruları kutucuklardaki harfleri kullanarak cevaplayınız. Aynı kutucuğu birden fazla soru için kullanabilirsiniz.

a

“(Rabbimiz!) Ancak sana kulluk eder ve yalnız senden yardım dileriz. Bizi dosdoğru yola ilet; nimetine erdirdiklerinin yoluna, gazaba uğramışların ve sapmışların yoluna değil!” (Fatıha 1/5-7)

b

“... Ey Rabbimiz! Bize dünyada da iyilik ver, ahirette de iyilik ver, bizi cehennem azabından koru.” (Bakara 2/201)

c

“Ey Rabbimiz! Bizi sana teslim olanlardan eyle, soyumuzdan da sana teslim olacak bir ümmet çıkar. Bize ibadet usullerimizi göster, tövbemizi kabul et. Şüphesiz tövbeleri kabul eden, merhameti bol olan yalnız sensin.” (Bakara 2/128)

d

“... Ey Rabbim! Beni ve kardeşimi bağışla. Bizi kendi rahmetine sok. Sen merhametlilerin en merhametlisisin.” (Araf 7/151)

e

“Rabbim! Beni ve soyumdan gelecek olanları namazı devamlı kılanlardan eyle; Rabbimiz, duamı kabul et!” (İbrahim 14/40)

1. Hangileri ibadet konusuyla ilgilidir?
2. Hangileri hidayet konusuyla ilgilidir?
3. Hangilerinde yardım isteği vardır?
4. Hangilerinde affedilme isteği vardır?
5. Hangilerinde duanın kabul edilme isteği vardır?

B. Aşağıdaki kartları doldurunuz.

Sıklıkla Yaptığınız Bir Dua

.....

.....

.....

.....

Duanızın Size Hissettirdikleri

.....

.....

.....

.....

Bu Duanın Hayatınıza Etkileri

.....

.....

.....

.....

C. Aşağıdaki hadisleri okuyarak soruları cevaplayınız.

- "... Allah'ım! Huşu duymayan kalpten, doymayan nefisten, fayda vermeyen ilimden ve kabul olunmayan duadan sana sığınırım." (Müslim, "Zikir", 73)
- "Allah'ım! Gazabından rızana, cezandan affına sığınırım. Senden sana sığınırım. Sana tüm övgüleri saysam yine de bitiremem. Sen kendini nasıl övdüysen öylesin." (Müslim, "Salat", 222)
- "Allah'ım, sıkıntıdan, üzüntüden, borçların ağırlığından ve güç sahibi olan kişilerin haksızlığına uğramaktan sana sığınırım." (Ebu Davud, "Vitr", 32)
- "Allah'ım! Yolculuğun yorgunluk ve sıkıntılarından, yoldan kötü bir şekilde dönmekten, iyi hâllerden kötü hâllere düşmekten, mazlumun bedduasından, mala ve aileye gelecek kötülüklerden sana sığınırım." (Müslim, "Hac", 426)

1. Bu dualardan hareketle Hz. Muhammed'in (sav) hangi hususlara önem verdiğini yazınız.

.....

.....

.....

.....

2. Dualarınızın Allah (cc) ile olan iletişiminizdeki yeri nedir? Açıklayınız.

.....

.....

.....

.....

Değerlendirme

Aşağıdaki öz değerlendirme formunu doldurunuz.

Ölçütler	Dereceler		
	Evet	Kısmen	Hayır
1. Duaların günlük hayattaki yerini fark ettim.			
2. Sıklıkla ettiğim bir duanın hayatıma etkilerini açıkladım.			
3. Duanın Allah'la (cc) iletişimdeki işlevine dair çıkarımlarımı açıkladım.			

Bu etkinlikte en çok hoşuma giden kısımlar şunlardı:

.....

.....

.....

.....

Bu etkinlikte zorlandığım kısımlar şunlardı:

.....

.....

.....

.....

1. Ünite: Allah-İnsan İlişkisi

Etkinlik

1.14

Adı	Şiir ve Dua
Amaç	Allah (cc) ile iletişimin ibadet ve dua ile sağlandığını yansıtabilme
Beceri	Yansıtma, kendine uyarlama (öz yansıtma)

20 dk.

**Yönerge**

Aşağıdaki soruları şiire göre cevaplayınız. Cevaplarınızı sınıf arkadaşlarınızla paylaşınız.

Bende sıklet, sende letâfet...
 Allah'ım, affet!
 Lâtîf'ten af bekler kesâfet?...
 Allah'ım, affet!
 Etten ve kemikten kıyâfet...
 Allah'ım, affet!
 Âcize imdadın şerâfet...
 Allah'ım, affet!
 Sen mutlaksın, bense izâfet...
 Allah'ım, affet!
 Ey kudret, ey rahmet, ey re'fet!
 Allah'ım, affet!

Necip Fazıl Kısakürek

Metinde Geçen Bazı Kelimelerin Anlamları:**letâfet:** Güzellik, incelik**Lâtîf:** Kullarına iyilik ve merhamet eden anlamındaki Allah'ın (cc) isimlerinden biri.**kesâfet:** Saydam olmama durumu.**sıklet:** Ağırılık.**şerâfet:** Şeref, şerefliilik.**mutlak:** Kendi başına var olan, hiçbir şeye bağlı olmayan.**izâfet:** Bir şeye bağlı olmak.**re'fet:** Merhamet etme, acıma, esirgeme

1. Şair duasında Allah'tan (cc) ne istemektedir?

.....

.....

.....

2. Siz dualarınızda Allah'tan (cc) neler istersiniz?

.....

.....

.....

3. Sizce Allah'a (cc) ibadet ve dua ederken hangi hususlara dikkat edilmelidir? Düşüncelerinizi gerekçeleri ile açıklayınız.

.....

.....

.....

4. İbadet ve duanın müminin hayatındaki yeri ile ilgili düşünceleriniz nelerdir? Açıklayınız.

.....

.....

.....

Değerlendirme

Aşağıdaki öz değerlendirme formunu doldurunuz.

Ölçütler	Dereceler		
	Evet	Kısmen	Hayır
1. Şiiri dikkatlice okudum.			
2. Şairin duasındaki isteklerini belirttim.			
3. Dualarımdaki kendi istek ve dileklerimi belirttim.			
4. İbadet ve dua ederken nelere dikkat edilmesi gerektiğini açıkladım.			
5. İbadet ve duanın müminlerin hayatındaki işlevini açıkladım.			

Bu etkinlikte en çok hoşuma giden kısımlar şunlardı:

.....

.....

.....

.....

Bu etkinlikte zorlandığım kısımlar şunlardı:

.....

.....

.....

.....

1. Ünite: Allah-İnsan İlişkisi

Etkinlik

1.15

Adı	Dua ve İbadet: Allah'la (cc) İletişim
Amaç	Allah (cc) ile iletişimin ibadet ve dua ile sağlandığını yansıtabilme
Beceri	Yansıtma, kendine uyarlama (öz yansıtma)

30 dk.

**Yönerge**

Aşağıdaki metinleri okuyarak soruları cevaplayınız.

İbadet

Sözlükte “boyun eğme, alçak gönüllülük, itaat, kulluk, tapma, tapınma” anlamlarına gelen ibadet, dinî bir terim olarak insanın Allah'a saygı, sevgi ve itaatini göstermek, O'nun hoşnutluğunu kazanmak niyetiyle ortaya koyduğu belirli tutum ve gerçekleştirdiği davranışlar için kullanılır. Daha genel olarak aynı mahiyetteki düşünüş, duyuş ve sözleri de ifade eder ancak kelimenin dinî içerikli belli ve düzenli davranış biçimleri için kullanımı daha yaygındır.

Dua

Dua kelimesi, “çağırma, seslenmek, istemek; yardım talep etmek” anlamlarına gelir. “Küçükten büyüğe, aşağıdan yukarıya doğru gerçekleşen talep ve niyaz” anlamına da gelir. Allah'a sunulacak talepleri sözlü veya yazılı olarak dile getiren metinlere de dua denir. İslâm'da dua, Allah'ın yüceliği karşısında kulun aczini itiraf etmesini, sevgi ve tazim duyguları içinde lütuf ve yardımını dilemesini ifade eder.

1. Dua ile ibadet arasındaki ortak noktalar nelerdir?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Dua da bir ibadet türü olabilir mi? Arkadaşlarınızla tartışınız.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Evreni ve insanı yaratan Yüce Allah ile iletişim kurmak insanda hangi duyguları uyandırır? Düşüncelerinizi arkadaşlarınızla paylaşınız.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Değerlendirme

Aşağıdaki öz değerlendirme formunu doldurunuz.

Ölçütler	Dereceler		
	Evet	Kısmen	Hayır
1. Dua ile ibadet arasındaki ilişkiyi fark ettim.			
2. İbadet ve duanın Yüce Allah'la iletişimin farklı formları olduğunu fark ettim.			
3. Dua ve ibadetle sağlanan iletişimin mahiyeti hakkında değerlendirmelerde bulunup bunu arkadaşlarımla paylaştım.			

Bu etkinlikte en çok hoşuma giden kısımlar şunlardı:

.....

.....

.....

.....

Bu etkinlikte zorlandığım kısımlar şunlardı:

.....

.....

.....

.....

1. Ünite: Allah-İnsan İlişkisi

Etkinlik

1.16

Adı	Dua Örnekleri
Amaç	İbadet ve dua deneyimlerine dayalı çıkarım yapabilme
Beceri	Yansıtma, kendine uyarlama (öz yansıtma)

20 dk.

**Yönerge**

Aşağıdaki metni okuyunuz. Verilen bu metne uygun bir şekilde aşağıdaki kişilerin nasıl dua edebileceğini yazınız.

“Rahman ve rahim olan Allah’ın adıyla. Hamt, âlemlerin Rabbi, Rahman, Rahîm, hesap ve ceza gününün (ahiret gününün) maliki Allah’a mahsustur. (Allah’ım!) Yalnız sana ibadet ederiz ve yalnız senden yardım dileriz. Bizi doğru yola ilet. Nimetine erdirdiklerinin yoluna, gazaba uğramışların yoluna da doğrudan sapmışların yoluna da değil!”

(Fatiha 1/1-7)

Fatiha suresinde Allah’tan (cc) bir şey istemeden önce verdiği nimetler için O’na şükür ve övgüyle başlanır, O’na duyulan teslimiyet dile getirilir. Sonrasında doğru yola ulaştırması ve sapkın yollardan koruması için Allah’a (cc) dua edilir.

Üniversite sınavına girecek bir genç:

.....

.....

.....

.....

Kalp ameliyatına girecek bir hasta:

.....

.....

.....

.....

Uzun yola çıkacak biri:

.....

.....

.....

.....

Doğum yapacak bir hanım:

.....

.....

.....

.....

Yazdığınız dua örneklerinin kişileri ruhen ve bedenen nasıl etkilemesini beklersiniz? Açıklayınız.

.....

.....

.....

.....

En çok sevdiğiniz üç duayı yazınız.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Değerlendirme

Aşağıdaki öz değerlendirme formunu doldurunuz.

Ölçütler	Dereceler		
	Evet	Kısmen	Hayır
1. Verilen metni dikkatlice okudum.			
2. İstenen durumlara ilişkin dua örneklerini gözlemlerime ve deneyimlerime dayanarak yazdım.			
3. Dua etmenin ruhsal ve bedensel iyilik ile ilişkisine dair çıkarımlarda bulundum.			
4. Kendi dua tecrübelerimi açıkladım.			

Bu etkinlikte en çok hoşuma giden kısımlar şunlardı:

.....

.....

.....

.....

Bu etkinlikte zorlandığım kısımlar şunlardı:

.....

.....

.....

.....

1. Ünite: Allah-İnsan İlişkisi

Etkinlik

1.17

Adı	Dua ve Şiir
Amaç	İbadet ve dua deneyimlerine dayalı çıkarım yapabilme
Beceri	Yansıtma, iletişim

20 dk.

**Yönerge**

Aşağıdaki şiiri okuyarak soruları cevaplayınız.

Bir Dua - Bir İnşirah

Çabalarda yorulursan avuçlarını semaya kaldır!

De ki: Rabbim gönlüme ferahlık ver, işimi bana kolaylaştır!

Bir sıkıntı çöker de bir ağrı yürürse kalbine doğru

De ki: Rabbim bize bu dünyada ve ahirette iyilik ver ve bizi ateş azabından koru!

Acziyetini düşündüğünde gölgesinde bir ağacın

De ki: Rabbim göndereceğin her hayra muhtacım.

Ağır gelirse bir duygu bir an hassas yüreğine

De ki: Rabbimiz! Kaldıramayacağımız şeyleri bize yükleme!

Başlangıçların heyecanı sararsa içini başla besmeleyle

De ki: Rabbim! Gireceğim yere doğrulukla girmemi, çıkacağım yerden doğrulukla çıkmamı nasip eyle!

Hatalar bize dair, insansın, şaşarsın, beşersin

De ki: Rabbim! Günahlarımızı bağışla, bize merhamet et. Merhamet edenlerin en hayırlısı sensin!

Bir işe koyulduğunda yorarsa seni bu yol

Hatırla Rabbinin "Her zorlukla birlikte bir kolaylık vardır." sözünü ve doğrul.

Sık ar bazen dünya seni bil ki dua ilacın duadır.

De ki: Rabbimiz! Yalnızca sana güvenip dayandık, sana yöneldik. Dönüşümüz de ancak sanadır!"

Asiye Yılmaz

1. Bu şiirde dua etme sebepleri olarak neler gösterilmektedir?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Siz en çok hangi durumlarda dua edersiniz?

.....

.....

.....

.....

.....

3. Dua etmenin hayatınıza ne gibi katkıları olduğunu düşünüyorsunuz? Örnek vererek açıklayınız.

.....

.....

.....

.....

.....

4. Bu şiire iki dize de siz ekleyiniz.

.....

.....

.....

.....

.....

Değerlendirme

Aşağıdaki öz değerlendirme formunu doldurunuz.

Ölçütler	Dereceler		
	Evet	Kısmen	Hayır
1. Şiiri dikkatlice okudum.			
2. Kendi dua tecrübelerimi sınıf arkadaşlarımla paylaştım.			
3. Dua etmenin hayatıma etkileriyle ilgili çıkarımlarımı sınıf arkadaşlarımla paylaştım.			

Bu etkinlikte en çok hoşuma giden kısımlar şunlardı:

.....

.....

.....

.....

Bu etkinlikte zorlandığım kısımlar şunlardı:

.....

.....

.....

.....

1. Ünite: Allah-İnsan İlişkisi

Etkinlik

1.18

Adı	İbadetlerin Allah (cc) ile İletişimdeki Yeri
Amaç	Allah (cc) ile iletişimin ibadet ve dua ile sağlandığını yansıtabilme
Beceri	Yansıtma, kendine uyarılama (öz yansıtma)

20 dk.

**Yönerge**

Aşağıdaki tabloda verilen ibadetlerin Allah (cc) ile iletişimde sizin için ne anlam ifade ettiğini kısaca yazınız. Yazdıklarınızı sınıf arkadaşlarınızla paylaşınız.

Namaz	
Oruç	
Zekât/İnfak/ Sadaka	
Hac	

Değerlendirme

Aşağıdaki öz değerlendirme formunu doldurunuz.

Ölçütler	Dereceler		
	Evet	Kısmen	Hayır
1. Allah ile iletişimde ibadetlerin benim için ne ifade ettiğini açıkladım.			
2. Çıkarımlarımı sınıf arkadaşlarımla paylaştım.			

Bu etkinlikte en çok hoşuma giden kısımlar şunlardı:

.....

.....

.....

.....

Bu etkinlikte zorlandığım kısımlar şunlardı:

.....

.....

.....

.....

1. Ünite: Allah-İnsan İlişkisi

Etkinlik

1.19

Adı	Hikâye Tamamlama
Amaç	Rum Suresi 17-27. ayetleri hakkında çözümlene yapabilme
Beceri	Özetleme

15 dk.

**Yönerge**

Aşağıdaki hikâyeyi okuyunuz, hikâyedeki boşlukları numaralandırılmış ayetlerden en uygun olanlarla tamamlayınız.

1. “O’nun kanıtlarından biri, sizi topraktan yaratmış olmasıdır. Sonra bir de baktınız ki çoğalarak yeryüzüne dağılmış beşer topluluğusunuz.” (Rum 30/20)
2. “O’nun delillerinden biri de gökleri ve yeri yaratması, dillerinizin ve renklerinizin birbirinden farklı olmasıdır. Şüphesiz bunda bilenler için (alınacak) dersler vardır.” (Rum 30/22)
3. “Gece olsun gündüz olsun, uyumanız ve Allah’ın lütfundan (nasibinizi) aramanız da O’nun delillerindedir. Gerçekten bunda, işiten bir topluluk için ibretler vardır.” (Rum 30/23)
4. “Yine O’nun delillerindedir ki size korku ve ümit vermek üzere şimşegi gösteriyor, gökten su indirip ölümünün ardından yeryüzünü onunla diriltiyor. Doğrusu bunda, aklını kullanan bir topluluk için (alınacak) dersler vardır.” (Rum 30/24)
5. “Göğün ve yerin O’nun buyruğu ile durması da O’nun delillerindedir. Sonra sizi bulduğunuz yerden bir çağırdı mı hemen çıkıverirsiniz.” (Rum 30/25)

O’nun Delillerinden

- A. Havalimanına vardığında nefes nefese kalmıştı. Daha girişte öylesine bir kalabalık ile karşılaştı ki bir an uçağı kaçırmaktan korktu. “Uçağa yetişmem gerek, acaba müsaade etmeniz mümkün mü?” diyerek diğer yolculardan izin istedi. İşlemlerini yapıp kalabalık arasından geçerek uçağa vardı. Bu kadar insan, bu noktadan dünyanın hangi farklı bölgelerine dağılacak kim bilir diye düşünürken yaratılışla ilgili geçenlerde okuduğu bir ayeti hatırladı. (...)
- B. Şehri kuş bakışı izlemek için özellikle cam kenarını seçmişti. Ancak daha uçak kalkmadan uykuya daldı. Saatler sonra şiddetli bir gök gürültüsüyle uyandı. Uçağın penceresinden baktığında çakan şimşekleri gördü. Bu durum onu biraz endişelendirse de kaygıdan uzaklaşmak istedi ve şu ayeti hatırladı. (...)
- C. Artık uçak inişe geçmek üzereydi. İnişten sonra acele etmedi. El bagajlarını alan yolcuları bekledi. Sonra kalkıp el bagajını aldı ve inen diğer yolcuları takip etti. Önünde yürüyen yolculara baktı. Asyalı, Avrupalı, Afrikalı pek çok ırktan insan yürüyordu. Bu manzara aklına şu ayeti getirdi. (...)
- D. Otele vardığında gece olmuştu. Yabancı bir ülkede otel odasında düşünceler içinde uyumak üzere yatağına yattı. Gece iyi ki var diye düşündü. Sabah dinlenerek uyandığını ve yeni işi için heyecanla yola koyulduğunu hayal etti. Bu da O’nun kanıtlarından değil miydi? (...)

Değerlendirme

Aşağıdaki öz değerlendirme formunu doldurunuz.

Ölçütler	Dereceler		
	Evet	Kısmen	Hayır
1. Ayetleri ve hikâyeyi dikkatli bir şekilde okudum.			
2. Hikâyede geçen boşlukları ilgili ayetlerle tamamladım.			

Bu etkinlikte en çok hoşuma giden kısımlar şunlardı:

.....

.....

.....

.....

Bu etkinlikte zorlandığım kısımlar şunlardı:

.....

.....

.....

.....

1. Ünite: Allah-İnsan İlişkisi

Etkinlik

1.20

Adı Okuyalım-Sınıflandırılım

Amaç Rum Suresi 17-27. ayetlerinde geçen konuları sınıflandırabilme

Beceri Özetleme

20 dk.

**Yönerge**

Verilen ayetlerin konusunu ve ilişkili olabilecek bilim dallarını tablodaki ilgili boşluklara yazınız. Ayetleri konular bakımından sınıflandırınız.

	Ayetler	Ayette İşlenen Konular	Ayetin Konusuyla İlişkili Olabilecek Bilim Dalı
1	“O’nun kanıtlarından biri, sizi topraktan yaratmış olmasıdır. Sonra bir de baktınız ki, çoğalarak yeryüzüne dağılmış beşer topluluğusunuz.” (Rum 30/20)		
2	“Onlara ısınıp kaynaşasınız diye size kendi türünüzden eşler yaratıp aranızda sevgi ve şefkat duyguları yerleştirmesi de O’nun kanıtlarındandır. Doğrusu bunda iyi düşünen kimseler için dersler vardır.” (Rum 30/21)		
3	“O’nun kanıtlarından biri de gökleri ve yeri yaratması, dillerinizin ve renklerinizin farklı olmasıdır. Kuşkusuz bunda bilenler için ibretler vardır.” (Rum 30/22)		
4	“Gece ve gündüz uyuyabilmeniz ve Allah’ın lütfundan nasibinizi aramaya çalışmanız da O’nun kanıtlarındandır. Bunda, dinleyen kimseler için elbette dersler vardır.” (Rum 30/23)		
5	“Yine O’nun kanıtlarındandır ki, korku ve ümit vermek üzere size şimşeği gösteriyor, gökten su indirip ölümünün ardından yeryüzünü onunla canlandırıyor. Gerçekten bunda, aklını kullanan kimseler için ibretler vardır.” (Rum 30/24)		
6	“Göğün ve yerin Allah’ın buyruğu ile düzen içinde durması da O’nun kanıtlarındandır. Sonunda O, sizi (bulduğunuz) yerden bir çağırdı mı hemen çıkıverirsiniz.” (Rum 30/25)		

Değerlendirme

Aşağıdaki öz değerlendirme formunu doldurunuz.

Ölçütler	Dereceler		
	Evet	Kısmen	Hayır
1. Ayetlerin konularını belirledim.			
2. Bilim dallarını ayetlerin konularıyla ilişkilendirdim.			

Bu etkinlikte en çok hoşuma giden kısımlar şunlardı:

.....

.....

.....

.....

Bu etkinlikte zorlandığım kısımlar şunlardı:

.....

.....

.....

.....

1. Ünite: Allah-İnsan İlişkisi

Etkinlik

1.21

Adı Okuyalım-Tamamlayalım

Amaç Rum Suresi 17-27. ayetlerin mesajlarını özetleyebilme

Beceri Özetleme, dijital okuryazarlık

20 dk.



Yönerge

<https://kuran.diyaret.gov.tr/mushaf/kuran-meal-1/rum-suresi-30/ayet-1/kuran-yolu-meali-5> genel ağ bağlantısından Rum suresi 17-27. ayetleri bularak okuyunuz. Okuduğunuz ayetlerden hareketle aşağıda verilen tabloyu tamamlayınız.

Ayet Numarası	Ayetten Ne Anladınız?	Ayette Bahsedilen Konular
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		

Değerlendirme

Aşağıdaki öz değerlendirme formunu doldurunuz.

Ölçütler	Dereceler		
	Evet	Kısmen	Hayır
1. Ayetleri dikkatlice okudum.			
2. Ayetlerde verilen mesajları belirledim.			
3. Ayetlerin konularını belirledim.			
4. Ayetlerin konu ve mesajlarından çeşitli çıkarımlarda bulundum.			

Bu etkinlikte en çok hoşuma giden kısımlar şunlardı:

.....

.....

.....

.....

Bu etkinlikte zorlandığım kısımlar şunlardı:

.....

.....

.....

.....

1. Ünite : Allah-İnsan İlişkisi

Ölçme ve Değerlendirme

1. İnsanın yaratılış aşamalarıyla ilgili bilgi almak isteyen birisi aşağıdaki ayetlerden hangisine kaynak olarak başvurabilir?
- A) “İnkâr edenler, gökler ve yer bitişik iken onları ayırdığımızı ve her canlıyı sudan yarattığımızı görmeyenler mi? Hâlâ inanmayacaklar mı?” (Enbiya 21/30)
- B) “O (Allah) ki yarattığı her şeyi güzel yapmış ve ilk başta insanı çamurdan yaratmıştır. Sonra ona düzgün bir şekil vermiş ve ruhundan ona üflemiş; sizi kulak, göz ve gönüllerle donatmıştır. Ne kadar da az şükrediyorsunuz!” (Secde 32/7 ve 9)
- C) “Ant olsun biz insanoğluna şan, şeref ve nimetler verdik; onları karada ve denizde taşıdık, kendilerine güzel güzel rızıklar verdik ve onları yarattıklarımızın çoğundan üstün kıldık.” (İsra 17/70)
- D) “Allah, Âdem’e bütün varlıkların isimlerini öğretti. Sonra onları meleklerle göstererek ‘Eğer doğru söyleyenler iseniz haydi bana bunların isimlerini bildirin.’ dedi.” (Bakara 2/31)
- E) “Allah, gökleri ve yeri yerli yerince yaratmıştır. Böylece herkes kazancına göre karşılık görür. Onlara haksızlık edilmez.” (Casiye 45/22)
- 2.
- “Ben cinleri ve insanları, ancak bana kulluk etsinler diye yarattım.” (Zariyat 51/56)
 - “De ki hak, Rabbinizdendir. Artık dileyen iman etsin, dileyen inkâr etsin...” (Kehf 18/29)
 - “Ey insanlar! Öldükten sonra dirileceğinizden kuşku duyuyorsanız şunu unutmayın ki biz sizi topraktan sonra nutfeden sonra alakadan sonra belli belirsiz et parçasından yarattık ki size (kudretimizi) açıkça gösterelim...” (Hac 22/5)

Bu ayetlerde aşağıdaki sorulardan hangisinin cevabı bulunamaz?

- A) İnsanın yaratılış süreci nasıldır?
- B) İnsanın varoluş amacı nedir?
- C) İnsanın sosyal ilişkileri nasıl olmalıdır?
- D) İnsan inanç konusunda hür iradeye sahip midir?
- E) İnsanın Rabbine karşı sorumluluğu nedir?

3. Aşağıdaki ayetlerin hangisinden insanın yaratılış özellikleriyle ilgili doğrudan çıkarım yapılamaz?

- A) "Allah, Âdem'e bütün varlıkların isimlerini öğretti..." (Bakara 2/31)
- B) "Sizi gözler, kulaklar ve akıllarla donatan O'dur. Ne de az şükrediyorsunuz!" (Müminun 23/78)
- C) "Ey insanlar! Sizi bir tek nefisten yaratan ve ondan da eşini yaratan ve ikisinden birçok erkekler ve kadınlar meydana getirip yayan Rabbinizden sakının..." (Nisa 4/1)
- D) "Ey iman edenler, Allah'a içtenlikle tövbe edin! Belki Rabbiniz sizin kötülüklerinizi örter ve peygamberi ve onunla birlikte iman edenleri utandırmayacağı günde Allah sizi, içlerinden ırmaklar akan cennetlere sokar..." (Tahrim 66/8)
- E) "O'nun delillerinden biri de gökleri ve yeri yaratması, dillerinizin ve renklerinizin birbirinden farklı olmasıdır. Şüphesiz bunda bilenler için (alınacak) dersler vardır." (Rum 30/22)

4. Aşağıdaki ayetlerden hangisi insanın yaratılış aşamalarıyla ilgili bilgi içermemektedir?

- A) "Sizi toprak, sonra nutfе, sonra alaka aşamalarından geçirerek yaratan O'dur. Sonra O sizi bir bebek olarak hayat alanına çıkarır; ardından güçlü çağınıza ulaşınca, sonra da yaşlılar hâline gelinceye kadar sizi yaşatır; içinizden bazıları bundan önce vefat eder. Sonuçta belli bir vakte kadar yaşamaktasınız. Umulur ki (bunlar üzerine) akıl yorarsınız." (Mümin 40/67)
- B) "Ey insanlar! Öldükten sonra dirileceğinizden kuşku duyuyorsanız şunu unutmayın ki biz sizi topraktan, sonra nutfeden, sonra alakadan, sonra belli belirsiz et parçasından yarattık ki size (kudretimizi) açıkça gösterelim ve biz dilediğimiz rahimlerde belirli bir vakte kadar kalmasını sağlarız, sonra sizi bebek olarak çıkarırız, ki daha sonra yetişkinlik çağınıza erişesiniz..." (Hac 22/5)
- C) "Ant olsun biz insanı, çamurdan (süzülüp çıkarılmış) bir özden yarattık. Sonra onu sağlam bir karargâhta nutfе hâline getirdik. Sonra nutfeyi alaka (aşılanmış yumurta) yaptık. Peşinden, alakayı, bir parçacık et hâline soktuk; bu bir parçacık eti kemiklere (iskelete) çevirdik; bu kemikleri etle kapladık. Sonra onu başka bir yaratışla insan hâline getirdik. Yapıp yaratımların en güzeli olan Allah pek yücedir." (Müminun 23/12-14)
- D) "... İnsanlardan öyleleri var ki 'Ey Rabbimiz! Bize dünyada ver.' derler. Böyle kimselerin ahiretten hiç nasibi yoktur. Onlardan 'Rabbimiz! Bize dünyada da iyilik ver, ahirette de iyilik ver ve bizi ateş azabından koru.' diyenler de vardır. İşte kazandıklarından bir payı olanlar bunlardır. Allah, hesabı çok çabuk görür!" (Bakara 2/200-202)
- E) "O yarattığı her şeyi güzel yapmış ve ilk başta insanı çamurdan yaratmıştır. Sonra onun neslini önemsenmeyen bir suyun özünden yaratıp sürdürmüştür. Sonra ona düzgün bir şekil vermiş ve ruhundan ona üflemiş; sizi kulak, göz ve gönüllerle donatmıştır. Ne kadar da az şükrediyorsunuz!" (Secde 32/7-9)

- 5.
- "... Yeryüzünü kupkuru ve cansız görürsün, üzerine yağmur indirdiğimizde ise (bir de bakarsın) canlanıp kabarr ve her cinsten güzel bitkiler çıkarır." (Hac 22/5)
 - "Allah gökleri ve yeri hikmetli olarak yarattı, size şekil verdi, şeklinizi güzel yaptı. Dönüş de ancak O'nadır." (Tegabün 64/3)
 - "Sizi rahimlerde dilediği gibi şekillendiren O'dur. Mutlak güç ve hikmet sahibi olan Allah'tan başka ilah yoktur." (Al-i İmran 3/6)
 - "Allah'ın göklerde ve yerde bulunan şeyleri hizmetinize verdiğini, nimetlerini gizli ve açık olarak önüne bolca serdiğini görmez misiniz?..." (Lokman 31/20)

Aşağıdakilerden hangisi bu ayetlerden çıkarılamaz?

- A) İnsana pek çok nimet verilmiştir.
 B) İnsan en güzel şekilde yaratılmıştır.
 C) İnsana bilmedikleri öğretilmiştir.
 D) İnsana anne karnında şekil verilmiştir.
 E) İnsan tabiattaki döngüye şahit olmaktadır.
- 6.
- İnsanın yaratılış aşamaları nelerdir?
 - İnsan dünya hayatında hangi evreleri geçirir?
 - İnsanın yaratılış amacı nedir?
 - İnsan hangi özelliklerle yaratılmıştır?

Aşağıdaki ayetlerden hangisi bu sorulardan birine cevap niteliği taşımaz?

- A) "Ben cinleri ve insanları ancak bana kulluk etsinler diye yarattım." (Zariyat 51/56)
 B) "Ant olsun, biz insanoğlunu şerefli kıldık. Onları karada ve denizde taşıdık. Kendilerini en güzel ve temiz şeylerden rızıklandırdık ve onları yarattıklarımızın birçoğundan üstün kıldık." (İsra 17/70)
 C) "O yarattığı her şeyi güzel yapmış ve ilk başta insanı çamurdan yaratmıştır. Sonra onun neslini önemsenmeyen bir suyun özünden yaratıp sürdürmüştür. Sonra ona düzgün bir şekil vermiş ve ruhundan ona üflemiş; sizi kulak, göz ve gönüllerle donatmıştır..." (Secde 32/7-9)
 D) "... O sizi bir bebek olarak hayat alanına çıkarır; ardından güçlü çağınıza ulaşıncaya, sonra da yaşlılar hâline gelinceye kadar sizi yaşatır; içinizden bazıları bundan önce vefat eder. Sonuçta belli bir vakte kadar yaşamaktasınız. Umulur ki (bunlar üzerine) akıl yorarsınız." (Mümin 40/67)
 E) "De ki: Yeryüzünde gezip dolaşın da Allah ilk baştan nasıl yaratmış bir bakın. İşte Allah bundan sonra (aynı şekilde) ahiret hayatını da yaratacaktır. Gerçekten Allah her şeye kadirdir." (Ankebut 29/20)

7. “Resulullah’ın vefatından sonra Hz. Ebu Bekir, Hz. Ömer’e ‘Haydi, Allah Resulü’nün ziyaret ettiği gibi biz de Ümmü Eymen’i ziyaret edelim.’ dedi. Yanına vardığımızda (Ümmü Eymen) ağlamaya başladı. ‘Niye ağlıyorsun? Allah katındakiler Resulullah için daha hayırlıdır.’ dediler. ‘Ben Allah’ın katındakilerin Resulü için daha hayırlı olduğunu bilmediğimden ağlamıyorum. Asıl gökten inen vahyin kesilmiş olmasına ağlıyorum.’ dedi...” (bk. Müslim, Fedailü’s-sahabe, 103)

Bu hadisten hareketle;

- I. Allah (cc), vahiy göndererek insanlarla iletişim kurmuştur.
- II. Yüce Allah, vahiy göndererek insanları iyiye ve güzele yönlendirmiştir.
- III. Hz. Peygamber vahyi yaşayarak Müslümanlara güzel bir örnek olmuştur.
- IV. Hz. Peygamber Müslümanların sorunlarına çözüm bularak onları desteklemiştir.

vahiyle ilgili çıkarımlardan hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız III
- C) I ve II
- D) II ve IV
- E) III ve IV

8. • “Şüphesiz biz seni müjdeleyici ve uyarıcı olarak hak ile gönderdik. Hiçbir ümmet yoktur ki aralarında bir uyarıcı gelip geçmiş olmasın.” (Fatır 35/24)
- “Eğer siz yalanlarsanız bilin ki sizden önce geçen birtakım ümmetler de yalanlamışlardı. Peygambere düşen apaçık tebliğden başka bir şey değildir.” (Ankebut 29/18)
- “Ben size Rabbimin vahyettiklerini tebliğ ediyorum ve size nasihat ediyorum. Sizin bilmediğiniz şeyleri de Allah tarafından gelen vahiy ile biliyorum.” (Araf 7/62)

Bu ayetlerde peygamberlerin gönderiliş amacıyla ilgili verilen ortak mesaj aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Allah (cc), bütün toplumlara peygamber göndermiştir.
- B) Her peygamber kendinden önce gelen peygamberi tasdik eder.
- C) Bütün peygamberlerin tebliğ vazifesinin ortak ilkesi tevhit inancına dayanır.
- D) Yüce Allah’ın gönderdiği peygamberlere iman edenler kurtuluşa ereceklerdir.
- E) Peygamberler ilahi mesajı insanlara bildirerek onları doğru yola çağırarak sorumludur.

9. İnsan sahip olduğu akıl özelliğiyle diğer varlıklardan ayrılır. İnsan, aklıyla iyi ve doğru olanı kötü ve yanlış olandan ayırt edebilir. Dünyada birçok bilgiye akli ve tecrübesiyle ulaşabilir. Ancak insan aklının da elde edemeyeceği bilgiler vardır. Bunların başında hayatın anlamına dair bilgiler gelir. İnsan bu bağlamda “Yaşam nasıl başladı, hayattaki var olma amacımız nedir, öldükten sonra neler olur?” gibi sorulara sadece aklıyla tatmin edici cevaplar bulamayabilir. Yüce Allah, peygamberlerine vahiy göndererek insanlara bu konularda yol göstermiştir. Vahiy, insan hayatının her alanında kılavuz niteliğindedir. Bu sayede insan dünyadaki amacına uygun bir hayat sürerek huzuru bulur.

Bu parçadan hareketle insan ve vahiy arasındaki ilişki hakkında aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Vahiy, insan ve evrene dair bilgiler sunar.
 B) Vahiyle bilgilenen insan, daha anlamlı bir hayat yaşar.
 C) Vahiy sayesinde insanın gayb âlemini anlaması mümkün olur.
 D) İnsanın ölümden sonraki hayata dair edindiği bilgilerin kaynağı vahiydir.
 E) Yüce Allah peygamberleriyle insanlara akıl yürüterek elde edemeyeceği bilgileri bildirir.
10. Öğretmen, öğrencilerinden “Doğru bilgiye nasıl ulaşabiliriz?” sorusunu düşünmelerini ve bu konuda bir paragraf yazmalarını istemiştir. Öğrencilerin verdikleri cevaplar aşağıdaki gibidir.

Ahmet: “Doğru bilgiye ulaşmak için gözlem ve deney önemlidir. Bilimsel yöntemlerle akıl yürütme yaparak ulaştığımız bilgiler genellikle güvenilir ve geçerlidir.”

Elif: “Doğru bilgiye ulaşmak için hem duyumlarımızı hem aklımızı kullanabiliriz. Duyularımızla çevremizi algılar, akıl yoluyla bu bilgileri değerlendiririz. Aynı zamanda, geçmişten gelen bilgi ve kültürel birikim de doğru bilgiye ulaşmada etkili olabilir.”

Mert: “Bilgiye yalnızca duygularımızla ulaşabiliriz. Hislerimiz, bize en doğru yolu gösterecektir. Duyularımıza dayanmak bizi kesin doğrulara ulaştırır.”

Zeynep: “Akıl ve derin düşünme yoluyla da bilgiye ulaşabiliriz. Mantıklı çıkarımlar yaparak ve eleştirel düşünerek doğru bilgiye ulaşmamız mümkün olabilir. Ayrıca bilimsel araştırmalar da bu konuda önemlidir.”

Emre: “Doğru bilgiye ulaşmanın en güvenilir yolu vahiydir. Kur’an ve sünnet, Allah tarafından gönderilmiş doğru bilginin kaynağıdır ve insanı hakikate ulaştırır.”

Hangi öğrencinin konuyla ilgili verdiği bilgiler doğru değildir?

- A) Ahmet
 B) Elif
 C) Emre
 D) Mert
 E) Zeynep

11. İnsan, yaratılışı gereği sürekli olarak çevresini ve kendisini anlama çabası içindedir. Bu çaba, insanın tefekkür yeteneğiyle, yani derin düşünme ve anlam arayışıyla desteklenir. Tefekkür, insanın var olan bir şeyi derinlemesine analiz etmesi ve çeşitli açılardan değerlendirmesidir. İnsan, yalnızca kendisi hakkında değil çevresindeki her şey hakkında merak eder ve düşünür. Bu merak ve düşünce süreci, insanın bilgiye ulaşmasını ve doğruyu yanlıştan ayırt etmesini sağlar. Kur'an-ı Kerim'de birçok ayet, insanları düşünmeye, akıllarını kullanmaya ve çevrelerindeki deliller üzerinde tefekkür etmeye teşvik eder. Tefekkür, insanın manevi değerlerini ve inançlarını daha derinlemesine kavramasında da önemli bir rol oynar. İnsanın bilgiye ulaşma sürecinde hem mantığını hem de duygularını kullanarak daha derin bir anlayış kazanmasını sağlar.

Metne göre tefekkür süreci insanın hangi alanda daha derin ve kapsamlı bir anlayış kazanmasına yardımcı olur?

- A) Bilimsel keşifler yapmasında
B) Sosyal ilişkilerini düzenlemesinde
C) Dinî ve manevi hakikatleri anlamasında
D) Geçmiş olayları tarihsel açıdan değerlendirmesinde
E) Günlük hayatın zorluklarına daha etkili çözümler bulmasında
12. • “Ant olsun ki içlerinden, kendilerine Allah’ın ayetlerini okuyan, onları arındıran, onlara kitap ve hikmeti öğreten bir peygamber göndermekle Allah, müminlere büyük bir lütufta bulunmuştur...” (Al-i İmran 3/164)
• “... Allah, müjdeciler ve uyarıcılar olarak peygamberleri gönderdi; onlar aracılığı ile anlaşmazlığa düştükleri konularda insanlar arasında hüküm vermek için gerçeği içeren kitabı indirdi....” (Bakara 2/213)
• “Ey Peygamber! Biz seni bir şahit, bir müjdeleyici, bir uyarıcı; Allah’ın izniyle kendi yoluna çağırarak bir davetçi ve aydınlatıcı bir kandil olarak gönderdik.” (Ahzab 33/45-46)

Bu ayetlerde peygamberlerin vahyi esas alarak yerine getirdikleri görevlerden hangisine değinilmemiştir?

- A) İnsanlar arasında çıkan anlaşmazlıkların çözümüne rehberlik etmek
B) Allah’ın (cc) ayetlerini insanlara bildirmek ve onları doğru bilgiye yönlendirmek
C) Toplumda adaletin sağlanması için ilahi mesajları iletme
D) İbadetlerin nasıl ve ne şekilde yerine getirileceğini öğretmek
E) İnsanları Allah (cc) yoluna çağırarak ve doğru yola iletme

13. Duanın ana hedefi insanın Allah'a (cc) hâlini arz etmesi ve O'na niyazda bulunmasıdır. Bu nedenle dua kul ile Allah (cc) arasında bir iletişim anlamı taşır. Bunun gerçekleşmesi için önce Allah (cc), insanı kendi varlığından haberdar etmiştir. İnsan da varlığını benimsediği yüce kudret karşısında duyduğu saygı ve ümit hisleriyle kendisinden daha üstün olanla irtibat ihtiyacını duymuştur. Dua böyle bir irtibat sonucunda insanın bir taraftan kendi ihtiyaç ve eksiklerinin telâfisini, diğer taraftan daha mükemmele ulaşmasını hedefleyen bir iletişim vasıtasıdır. Bir başka deyişle dua sınırlı, sonlu ve aciz olan varlığın sınırsız ve sonsuz kudret sahibi ile kurduğu bir köprüdür.

Bu metinden hareketle aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?

- A) Duanın tarihi insanlık tarihi kadar eskidir.
 B) Dua insanın Allah (c.c.) ile iletişim kurmasıdır.
 C) İnsanların sahip olduğu şeylerin bir sınırı vardır.
 D) Dua insanların acziyetini ifade ettiği bir ibadettir.
 E) İnsanlar dua ederek sonsuz kudret sahibine ihtiyaçlarını sunarlar.
14. • “(Rabbimiz!) Ancak sana kulluk eder ve yalnız senden yardım dileriz. Bizi dosdoğru yolailet; Nimetine erdirdiklerinin yoluna, gazaba uğramışların ve sapmışların yoluna değil! (Fatıha 1/5-7)
 • “Ey Rabbimiz! Bizi sana teslim olanlardan eyle, soyumuzdan da sana teslim olacak bir ümmet çıkar. Bize ibadet usullerimizi göster, tövbemizi kabul et. Şüphesiz tövbeleri kabul eden, merhameti bol olan yalnız sensin.” (Bakara 2/128)
 • “Allah'ım! Gazabından rızana, cezandan affına sığınırım. Senden sana sığınırım. Sana tüm övgüleri saysam yine de bitiremem. Sen kendini nasıl övdüysen öylesin.” (Müslim, “Salat”, 222)
 • “Allah'ım, sıkıntıdan, üzüntüden, borçların ağırlığından ve güç sahibi olan kişilerin haksızlığına uğramaktan sana sığınırım.” (Ebu Davud, “Vitr”, 32)

Ayet ve hadislerde yer alan dualarda aşağıdakilerden hangisine değnilmemiştir?

- A) Affedilmeye
 B) Ferahlığa
 C) Hidayete
 D) Tövbeye
 E) Zenginliğe

15. • "... Allah'ım! Huşu duymayan kalpten, doymayan nefisten, fayda vermeyen ilimden ve kabul olunmayan duadan sana sığınırım." (Müslim, "Zikir", 73)
- "Allah'ım! Yolculuğun yorgunluk ve sıkıntılarından, yoldan kötü bir şekilde dönmekten, iyi hâllerden kötü hâllere düşmekten, mazlumun bedduasından, mala ve aileye gelecek kötülüklerden sana sığınırım." (Müslim, "Hac", 426)

Bu hadislere göre Hz. Muhammed'in (sav) dualarıyla ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Çeşitli konularda dua etmiştir.
- B) Duaları insanlar için birer örnektir.
- C) Olumsuz durumlardan Allah'a sığınmıştır.
- D) Duasında Yüce Allah'tan faydalı ilim istemiştir.
- E) Peygamberlik görevini üstelendikten sonra dua etmeye başlamıştır.
16. "Kullarım, beni senden sorarlarsa (bilsinler ki) gerçekten ben (onlara çok) yakıным. Bana dua edince, dua edenin duasına cevap veririm. O hâlde, doğru yolu bulmaları için benim davetime uysunlar, bana iman etsinler." (Bakara 2/186)
- "Rabbim! Beni ve soyumdan gelecek olanları namazı devamlı kılanlardan eyle. Rabbimiz, duamı kabul et! Rabbimiz! Hesap görülecek günde, beni, ana-babamı ve müminleri bağışla." (İbrahim 14/40-41)
- "De ki: (Ey insanlar!) 'Duanız olmasa Allah size ne diye değer versin?'..." (Furkan 25/77)

Bu ayetlere göre aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Allah (cc), kullarına çok yakındır.
- B) Allah (cc) insanların dualarına karşılık verir.
- C) İnsanların ancak kendileri için yaptığı dualar kabul olunur.
- D) Doğru yolu bulmak için Allah'ın (cc) gönderdiği dine uymak gerekir.
- E) Dua eden insanlar Allah (cc) katında değerlidir.
17. İnsanın Allah (cc) ile arasındaki bağ, diğer insanlarla olan ilişkilerini etkiler. İbadetler, insanın ahlakını güzelleştirmesine vesile olur. Diğer insanlara karşı saygılı ve sorumlu davranmasını temin eder.

Aşağıdakilerden hangisi kişinin insanlarla bağını kuvvetlendirecek ibadetlerden biri değildir?

- A) Anne ve babaya hürmet etmek
- B) Allah'tan (cc) gözyaşlarıyla af dilemek
- C) İnsanlara karşı adaletli davranmak
- D) İnsanlara iyiliği tavsiye edip onları kötülükten sakındırmak
- E) Yaptığı işi en güzel şekilde yapmaya özen göstermek

18. “Yarabbi, sen dualara karşılık verensin, affedensin. İbadetleri hakkıyla yerine getiremedim, istemeden de olsa günah ve haramlara bulaşım. Bir daha bu hatalara dönmek üzere sana tövbe istiğfar ediyorum. Sen tövbeleri kabul edensin. Senden beni bağışlamayı ve affetmeni diliyorum.”

Bu duada Allah'ın (cc) güzel isimlerinden hangisine değinilmemiştir?

- A) Mucib “dileklere karşılık veren”
 B) Alîm “her şeyi bilen”
 C) Tevvab “tövbeleri çok kabul eden”
 D) Afûv “hiçbir sorumluluk kalmayacak biçimde günahları affeden”
 E) Gaffar “tövbe eden kullarının günahlarını bol bol bağışlayarak onları affeden”
19. “Yine O'nun delillerindendir ki size korku ve ümit vermek üzere şimşeği gösteriyor, gökten su indirip ölümünün ardından yeryüzünü onunla diriltiyor. Doğrusu bunda, aklını kullanan bir topluluk için (alınacak) dersler vardır.” (Rum 30/24)

Bu ayete göre;

- I. Allah (cc) gökten su indirip yeryüzünü ölümünden sonra diriltir.
 II. Bütün varlıklar Allah'ın (cc) evrene koyduğu yasalara göre hareket ederler.
 III. Şimşeğin çakması, insanları yıldırım düşme ihtimaliyle korkuturken yağmurun yağması insanlara ümit verir.

İfadelerinden hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I
 B) I, II
 C) I, III
 D) II, III
 E) I, II, III
20. “Haydi siz, akşama ulaştığınızda (akşam ve yatsı vaktinde) sabaha kavuştuğunuzda, gündüzün sonunda ve öğle vaktine eriştiğinizde Allah'ı tespih edin (namaz kılın) ki göklerde ve yerde hamt O'na mahsustur.” (Rum 30/17-18)

Bu ayetlerde vurgulanan kavramlar aşağıdakilerden hangisinde birlikte verilmiştir?

- A) İbadet ve şükür
 B) Dua ve tevekkül
 C) Tevekkül ve tövbe
 D) Şükür ve imtihan
 E) Sabır ve ibadet

21.

“Ölüden diriye, diriden de ölüyü O çıkarıyor; yeryüzünü ölümünün ardından O canlandırıyor. İşte siz de (kabrilerinizden) böyle çıkarılacaksınız.”

(Rum 30/19)

“O’nun kanıtlarından biri, sizi topraktan yaratmış olmasıdır. Sonra bir de baktınız ki çoğalarak yeryüzüne dağılmış beşer topluluğusunuz.”

(Rum 30/20)

Allah’ın Varlığının Delilleri

“O’nun delillerinden biri de gökleri ve yeri yaratması, dillerinizin ve renklerinizin birbirinden farklı olmasıdır...”

(Rum 30/22)

“Gece olsun gündüz olsun, uyumunuz ve Allah’ın lütfundan (nasibinizi) aramanız da O’nun delillerindedir...”

(Rum 30/23)

Tablodaki ayetlerden hareketle aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?

- A) İnsan, Allah’ın (cc) lütfuyla çalışmasının karşılığını alır.
- B) Allah (cc), insanı topraktan yaratıp ona can vermiştir.
- C) İnsanlar farklı lisan ve renklerde yaratılmıştır.
- D) Yüce Allah insanı diğer varlıklardan üstün yaratmıştır.
- E) İnsanlar ölümden sonra ahirette diriltileceklerdir.

1. Ünite : Allah-İnsan İlişkisi

Cevap Anahtarı

Etkinlik 1.4

Kim tarafından yaratılmıştır?

Allah (cc) tarafından yaratılmıştır.

Nasıl yaratılmıştır?

İnsan çamurdan yaratılmıştır. Sonra nutfе ve alaka (aşılınmış yumurta) aşamalarından geçirilmiştir. Alaka bir parçacık et hâline getirilmiş bu et kemiklere (iskelete) çevrilmiştir. Daha sonra bu kemikler etle kaplanmış ve insan haline getirilmiştir. İnsan en güzel bir biçimde yaratılmıştır.

Niçin yaratılmıştır?

Kulluk için yaratılmıştır.

Ne zaman yeniden diriltilecektir?

Kıyametten sonra yeniden diriltilecektir.

Nerede hayat bulmuştur?

Hangi özelliklerle yaratılmıştır?

Biçim ve özellik verilerek en güzel bir şekilde yaratılmıştır.

Etkinlik 1.6

1. Paragraf 6

2. Paragraf 4

3. Paragraf 3

4. Paragraf 1

5. Paragraf 5

Ölçme ve Değerlendirme

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
B	C	D	D	C	E	A	E	C	D	C	D	A	E	E	C	B	B	C	A	D

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

9. Sınıf Etkinlik Kitabı

2. ÜNİTE

İslam'da İnanç Esasları

- 2.1. İman ve İmanın Mahiyeti
- 2.2. İslam'da İman Esasları
- 2.3. İmanın Bireye ve Topluma Kazandırdıkları
- 2.4. Kur'an'dan Mesajlar

2. İslam'da İnanç Esasları

Etkinlik

2.1

Adı	İman ve Mahiyeti
Amaç	İman ve imanın mahiyetiyle ilgili merak ettiği konuları tanımlayabilme
Beceri	Sorgulama

20 dk.



Yönerge

Aşağıdaki adımları takip ederek etkinliği tamamlayınız.

1. Bölüm

İman ve imanın mahiyeti konusuyla ilişkili merak ettiğiniz kavramları bir dakika içinde aşağıdaki boşluğa yazınız.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Bölüm

1. Bölümde yazdığınız kavramların iman ve imanın mahiyetiyle ilişkisine dair neleri merak ettiğinizi birer soru cümlesi yazarak ifade ediniz.

1. Soru:

.....

2. Soru:

.....

3. Soru:

.....

4. Soru:

.....

5. Soru:

.....

6. Soru:

.....

7. Soru:

.....

Değerlendirme

Aşağıdaki öz değerlendirme formunu doldurunuz.

Ölçütler	Dereceler		
	Evet	Kısmen	Hayır
1. İman ve imanın mahiyeti konusuyla ilişkili merak ettiğim kavramları yazdım.			
2. Yazdığım kavramlara ilişkin neleri merak ettiğimi sorularla ifade ettim.			

Bu etkinlikte en çok hoşuma giden kısımlar şunlardı:

.....

.....

.....

.....

Bu etkinlikte zorlandığım kısımlar şunlardı:

.....

.....

.....

.....

2. İslam'da İnanç Esasları

Etkinlik

2.2

Adı İnsanın Yaratılışı ve İman

Amaç İman ve imanın mahiyeti hakkında toplanan bilgiler üzerinde çıkarım yapabilme

Beceri Sorgulama

20 dk.



Yönerge

Aşağıdaki adımları takip ederek etkinliği düşün-tartış-paylaş tekniği ile tamamlayınız.

1. “Resulüm! Sen yüzünü hanif olarak dine, Allah insanları hangi fitrat üzere yaratmış ise ona, çevir. Allah’ın yaratışında değişme yoktur. İşte dosdoğru din budur fakat insanların çoğu bilmezler.” (Rum 30/30)

Bu ayetteki “Allah’ın (cc) insanı yarattığı fitrat” ifadesiyle anlatılmak istenen ne olabilir? Düşününüz.

2. Sınıftan bir arkadaşınızla eşleşerek bu ifadeyle ne anlatılmak istendiğini aranızda tartışınız.

3. Tartışma neticesinde ulaştığınız sonuçları yazınız ve sınıf arkadaşlarınızla paylaşınız.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Değerlendirme

Aşağıdaki öz değerlendirme formunu doldurunuz.

Ölçütler	Dereceler		
	Evet	Kısmen	Hayır
1. Ayette belirtilen ifadenin ne anlama gelebileceği üzerine düşündüm.			
2. Allah’ın (cc) insanı hangi fitrat üzere yarattığına dair çıkarımlarımı grup arkadaşım ile paylaştım.			
3. Eşleştiğim arkadaşımın çıkarımlarını dinledim ve yorumladım.			
4. Ulaştığımız sonuçları yazarak özetledim.			

Bu etkinlikte en çok hoşuma giden kısımlar şunlardı:

.....

.....

.....

.....

Bu etkinlikte zorlandığım kısımlar şunlardı:

.....

.....

.....

.....

2. İslam'da İnanç Esasları

Etkinlik

2.3

Adı	Bilgilendirici Poster Hazırlayalım
Amaç	İman ve imanın mahiyeti hakkında bilgi toplayabilme
Beceri	Sorgulama, bilgi okuryazarlığı
Malzeme	A3 veya A4 boyutunda kâğıt, renkli kalemler

1 hafta 40 dk.



Ön Hazırlık

- Öğretmen rehberliğinde beş kişilik gruplar oluşturunuz.
- İman ve imanın mahiyeti hakkında aşağıdaki konularla ilgili grup içinde görev dağılımı yapınız.
 - Mümin kelimesinin anlamı ve müminlerin Kur'an ayetlerinde yer alan özellikleri
 - Tasdik kelimesinin anlamı ve imanın mahiyeti açısından önemi
 - İkrar kelimesinin anlamı ve imanın mahiyetindeki yeri
 - Amel kelimesinin anlamı ve imanla ilişkisi
 - Tahkikî ve taklidî imanın anlamı, temel farkları
- Görev dağılımında size düşen konuyla ilgili araştırma yapınız.
- Konunuzla ilgili bilgiler toplarken sözlük, TDV İslam Ansiklopedisi, Kur'an-ı Kerim meali ve Hadislerle İslam gibi kaynaklardan faydalanabilirsiniz.

Yönerge

Aşağıdaki adımları takip ederek etkinliği tamamlayınız.

- Konunuzla ilgili topladığınız bilgileri öğretmen rehberliğinde grup arkadaşlarınızla değerlendiriniz.
- Grup arkadaşlarınızla birlikte, topladığınız bilgilere dair çıkarımlarınızı içeren bilgilendirici bir poster hazırlayınız.
- Posterinizin konunuzla ilgili tanımları, ayet ve hadisleri, konunuzun iman kavramıyla ilişkisine dair çıkarımları içermesine özen gösteriniz.
- Yazım ve noktalama kurallarına uymaya dikkat ediniz.
- Hazırladığınız posteri sınıf panosunda sergileyiniz.

Değerlendirme

Aşağıdaki öz değerlendirme formunu doldurunuz.

Ölçütler	Dereceler		
	Evet	Kısmen	Hayır
1. Konu seçimi sırasında grup arkadaşlarımla fikir alışverişinde bulundum.			
2. Gruptaki görev dağılımına uydum.			
3. Konuyla ilgili güvenilir kaynaklardan bilgiler topladım.			
4. Topladığım bilgileri grup arkadaşlarımla değerlendirdim.			
5. Grup arkadaşlarımla yardımlaşarak topladığım bilgileri içeren bir poster hazırladım.			
6. Poster hazırlarken yazım ve noktalama kurallarına uymaya dikkat ettim.			

Bu etkinlikte en çok hoşuma giden kısımlar şunlardı:

.....

.....

.....

.....

Bu etkinlikte zorlandığım kısımlar şunlardı:

.....

.....

.....

.....

2. İslam'da İnanç Esasları

Etkinlik

2.4

Adı	Belgesel İzliyorum
Amaç	İman ve imanın mahiyetiyle ilgili konuları sorgulayabilme
Beceri	Sorgulama, bilgi okuryazarlığı
Malzeme	Kur'an-ı Kerim Meali ya da genel ağ bağlantısı olan cihaz

1 hafta 30 dk.



Ön Hazırlık

TRT Belgesel serilerinden biri olan “Müslüman Gibi Yaşamak” belgesel dizisinin tanıtım fragmanında şu ifadeler yer verilmektedir: “Hayat müthiş bir hızla akıp gidiyor. Çoğu zaman düşünmeye, yaptıklarımızı şuurlu birer tercih olarak yaşamaya vakit ayıramıyoruz. Neden buradayız? Niçin yaşıyoruz? Çoğumuzun bu sorulara ayıracak vakti yok. Melika, Zemira, Fatma ve Nejat. Onlar benliklerinin ötesine geçmeyi seçenlerden. Birbirlerinden habersiz aynı duanın taşıyıcısı onlar. Sadece kelimeleriyle değil eylemleriyle de dillendirdikleri bir dua. İyiliği yaşatan ve yayan birer Müslüman gibi yaşamak.” <https://www.trtbelgesel.com.tr/insan-hikayeleri/musluman-gibi-yasamak> genel ağ bağlantısından dünyanın farklı bölgelerinde birbirlerinden habersiz yaşayan bu insanların inançları sayesinde kendilerine ve yaşadıkları topluma sundukları katkıları anlatan bu belgesel serisini izleyerek sınıfa geliniz.

Yönerge

Aşağıdaki adımları takip ederek etkinliği tamamlayınız.

1. Belgeselde yer alan karakterleri yaşadıkları hayat biçimine sevk eden iman ve imanın mahiyeti hakkında merak ettiğiniz konuları ve soruları yazınız.

- İman ve imanın mahiyeti hakkında merak ettiğim konular:

.....

.....

- İman ve imanın mahiyeti hakkında merak ettiğim sorular:

.....

.....

2. Belirlediğiniz ortak soruları sınıf tahtasına yazınız.

3. İmanla ilgili hangi ayetler belgeseldeki karakterleri böyle yaşamaya sevk etmiş olabilir? Kur'an-ı Kerim meallerinden veya <https://kuran.diyane.gov.tr/mushaf> adresinden öğretmen rehberliğinde araştırınız ve bulduğunuz ayetleri sınıfta paylaşınız. Konuyla ilgili Kur'an-ı Kerim'den bulduğum ayetler:

.....

.....

4. Bulduğunuz ayetlerden hareketle tahtaya yazılan soruları cevaplayınız.

5. Bu ayetlerin izlediğiniz belgesellerdeki karakterlere etkilerini yorumlayınız.

- Bulduğum ayetlerin belgesellerdeki karakterlerin hayatlarıyla ilişkisi:

.....

.....

6. Ayetlerin belgeseldeki karakterlere etkisinden hareketle sizin hayatınızı nasıl etkilediğiyle ilgili düşüncelerinizi sınıf arkadaşlarınızla paylaşınız.

- Ayetlerin hayatıma sağlayacağı katkılar:

.....

.....

Değerlendirme

Aşağıdaki öz değerlendirme formunu doldurunuz.

Ölçütler	Dereceler		
	Evet	Kısmen	Hayır
1. Etkinlikte istenen ön hazırlığı tamamladım.			
2. Belgeselden hareketle iman ve imanın mahiyeti hakkında merak ettiğim konuları tanımladım.			
3. İman ve imanın mahiyeti hakkında sorular sordum.			
4. Kur'an-ı Kerim'den iman ve imanın mahiyetiyle ilgili ayetler buldum.			
5. İman ve imanın mahiyeti hakkında sorulan sorulara ayetlerden hareketle cevaplar verdim.			
6. Bulduğum ayetlerden hareketle belgesellerdeki karakterlerin davranışlarını değerlendirdim.			
7. Ayetlerin hayatıma nasıl katkı sağlayacağına dair çıkarımlarda bulundum.			

Bu etkinlikte en çok hoşuma giden kısımlar şunlardı:

.....

.....

.....

.....

Bu etkinlikte zorlandığım kısımlar şunlardı:

.....

.....

.....

.....

2. İslam'da İnanç Esasları

Etkinlik

2.5

Adı	Soruları Cevaplıyorum
Amaç	İman ve imanın mahiyeti hakkında toplanan bilgiler üzerinde çıkarım yapabilme
Beceri	Sorgulama

15 dk.



Yönerge

1. Aşağıdaki ayet meallerini okuyunuz.

- “İman edip salih ameller işleyenlere gelince onlara içinden ırmaklar akan cennetler vardır. İşte büyük kurtuluş budur.” (Buruc 85/11)
- “Şüphesiz iman edip salih ameller işleyen, namazı dosdoğru kılan ve zekâtı verenlerin mükafatları Rableri katındadır. Onlara korku yoktur. Onlar mahzun da olmayacaklardır.” (Bakara 2/277)
- “Erkek olsun, kadın olsun her kim iman etmiş olarak dünya ve ahiret için yararlı, iyi işler yaparsa işte onlar da cennete girerler ve zerre kadar haksızlığa uğratılmazlar.” (Nisa 4/124)

2. Verilen ayetler ışığında aşağıdaki soruları cevaplayınız.

- Ayetlerde kimlere güzel ödüller vadedilmektedir?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- Bilgi, hayal veya inanç bir işi başarmada tek başına yeterli midir? Açıklayınız.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- Sizce iman etmekle iman gerektirdiği amelleri yapmak arasında nasıl bir ilişki vardır? Yorumlayınız.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Değerlendirme

Aşağıdaki öz değerlendirme formunu doldurunuz.

Ölçütler	Dereceler		
	Evet	Kısmen	Hayır
1. Verilen ayet meallerini okudum.			
2. Ayetlerde bahsedilen konuları ödül bağlamında inceledim.			
3. Ayetleri günlük hayatla ilişkilendirerek yorumladım.			
4. İman ve amel arasındaki ilişkiyi açıkladım.			

Bu etkinlikte en çok hoşuma giden kısımlar şunlardı:

.....

.....

.....

.....

Bu etkinlikte zorlandığım kısımlar şunlardı:

.....

.....

.....

.....

2. İslam’da İnanç Esasları

Etkinlik

2.6

Adı	İman – Amel İlişkisi
Amaç	İman ve imanın mahiyeti hakkında toplanan bilgiler üzerinde çıkarım yapabilme
Beceri	Sorgulama

20 dk.



Yönerge

1. Aşağıdaki ayet meallerini okuyunuz.

- “Ey iman edenler! Eğer siz ancak Allah’a kulluk ediyorsanız, size verdiğimiz rızıkların iyi ve temizlerinden yiyin ve Allah’a şükredin.” (Bakara 2/172)
- “Ey iman edenler! Sabrederek ve namaz kılarak Allah’tan yardım dileyin. Şüphe yok ki Allah sabredenlerle beraberdir.” (Bakara 2/153)
- “Ey iman edenler! Aranızda gizli konuştuğunuz zaman, günah işleme, haksızlık etme ve peygambere karşı gelme hususunda fısıldaşmayın; iyilik ve takva hakkında konuşun ve huzurunda toplanacağınız Allah’a saygısızlık etmekten sakının.” (Mücadele 58/9)
- “Ey iman edenler! Bilmeden birilerine zarar verip de sonra yaptığınıza pişman olmamanız için, yoldan çıkmışın biri size bir haber getirdiğinde doğruluğunu araştırın.” (Hucurat 49/6)
- “Ey iman edenler! Zannın birçoğundan sakının. Çünkü zannın bir kısmı günahdır. Birbirinizin kusurlarını ve mahremiyetlerini araştırmayın. Birbirinizin gıybetini yapmayın. Herhangi biriniz ölü kardeşinin etini yemekten hoşlanır mı? İşte bundan tiksindiniz! Allah’a karşı gelmekten sakının. Şüphesiz Allah tövbeyi çok kabul edendir, çok merhamet edendir.” (Hucurat 49/12)
- “Ey iman edenler! Kazandıklarınızın iyilerinden ve rızık olarak yerden size çıkardıklarımızdan hayra harcayın. Size verilse, gözünüzü yummadan alamayacağınız kötü malı, hayır diye vermeye kalkışmayın. Biliniz ki Allah zengindir, övgüye lâyıktır.” (Bakara 2/267)
- “Ey iman edenler! Allah için hakkı titizlikle ayakta tutan, adalet ile şahitlik eden kimseler olun. Bir topluma olan kininiz sizi adaletsizliğe itmesin. Adil olun. Bu, Allah’a karşı gelmekten sakınmaya daha yakındır. Allah’a karşı gelmekten sakının. Şüphesiz Allah yaptıklarınızdan hakkıyla haberdardır.” (Maide 5/8)
- “Ey iman edenler! Kendinizin veya anne babanızın ve akrabanızın aleyhine de olsa adaletten asla ayrılmayın, Allah için şahitlik eden kimseler olun. (İnsanlar) zengin olsunlar, yoksul olsunlar Allah onlara sizden daha yakındır. Öyleyse siz hislerinize uyup adaletten ayrılmayın. Eğer adaletten sapar veya üzerinize düşeni yapmaktan geri durursanız bilin ki Allah yaptığınız her şeyden haberdardır.” (Nisa 4/135)

2. Ayetlerde iman amel ilişkisine dair verilen mesajları belirleyiniz.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Belirlediğiniz mesajlardan hareketle iman amel ilişkisini ele aldığınız bir metin yazınız. Yazdığınız metinde verilen ayetlere, bu ayetlerden çıkardığınız mesajlara ve bu mesajların günlük hayatla ilişkisine dair örneklerle yer veriniz.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Değerlendirme

Aşağıdaki öz değerlendirme formunu doldurunuz.

Ölçütler	Dereceler		
	Evet	Kısmen	Hayır
1. Verilen ayet meallerini okudum.			
2. Ayetleri iman amel ilişkisi bakımından değerlendirdim.			
3. Ayetlerden iman amel ilişkisi bağlamında mesajlar çıkardım.			
4. Ayetlerden çıkardığım iman amel ilişkisine dair mesajlardan hareketle anlamlı bir metin oluşturdum.			
5. Metinde ayetlerden çıkardığım mesajları günlük yaşamla ilişkilendiren örneklerle yer verdim.			

Bu etkinlikte en çok hoşuma giden kısımlar şunlardı:

.....

.....

.....

.....

Bu etkinlikte zorlandığım kısımlar şunlardı:

.....

.....

.....

.....

2. İslam'da İnanç Esasları

Etkinlik

2.7

Adı	İman Esasları
Amaç	Ayet ve hadislerden hareketle iman esaslarını sınıflandırabilme
Beceri	Özetleme

30 dk.

**Yönerge**

İslam'ın iman esaslarını aşağıdaki ayetlerden konuyla ilgili olanlara birer örnek vererek kısaca açıklayınız.

- “Yine onlar, sana indirilene ve senden önce indirilene iman ederler; ahiret gününe de kesinlikle inanırlar.” (Bakara 2/4)
- “Her insanın sorumluluğunu omuzuna yükledik. Kıyamet gününde insana, açılmış vaziyette önüne konulacak olan bir kitap çıkaracağız.” (İsra 17/13)
- “Kim; Allah’a, meleklerine, peygamberlerine, Cebrail’e ve Mikail’e düşman olursa bilsin ki Allah da inkâr edenlerin düşmanıdır.” (Bakara 2/98)
- “Allah onları mahşerde topladığı vakit, sanki (dünyada) sadece günün bir saatinde, aralarında tanışacak kadar kısa bir süre kaldıklarını sanacaklardır. (İşte o vakit) Allah’ın huzuruna çıkarılacakları uyarısını asılsız sayanlar ve doğru yolda yaşamamış olanlar hüsrana uğramış olacaklar.” (Yunus 10/45)
- “Şüphesiz o zikri (Kur’an’ı) biz indirdik biz! Onun koruyucusu da elbette biziz.” (Hicr 15/9)
- “Allah, kendisinden başka hiçbir ilah bulunmayandır. Diridir, kayyumdur.” (Al-i İmran 3/2)
- “De ki O, Allah birdir. Allah sameddir. O, doğurmamış ve doğmamıştır. Onun hiçbir dengi yoktur.” (İhlas 112/1-4)
- “Peygamber, Rabbi tarafından kendisine indirilene iman etti, müminler de (iman ettiler). Her biri Allah’a, meleklerine, kitaplarına, peygamberlerine iman ettiler...” (Bakara 2/285)
- “Göklerde ve yerde olanlar hep O’na aittir. O’nun huzurunda bulunanlar, O’na ibadet etme hususunda ne büyüklenirler ne de yorulurlar. Onlar, bıkip usanmaksızın gece gündüz Allah’ı tespih ederler.” (Enbiya 21/19-20)
- “De ki: Ben de ancak sizin gibi bir insanım. Bana ilahınızın bir tek İlah olduğu vahyolunuyor. Artık O’na yönelin, O’ndan mağfiret dileyin. Ortak koşanların vay haline!” (Fussilet 41/6)
- “Bu dünya hayatı ancak bir eğlence ve oyundan ibarettir. Ahiret yurduna gelince, işte gerçek hayat odur. Keşke bilselerdi!” (Ankebut 29/64)

Allah’a iman

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Meleklerine iman

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Kitaplarına iman

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Peygamberlerine iman

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ahret gününe iman

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Kadere ve kazaya iman

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Değerlendirme

Aşağıdaki öz değerlendirme formunu doldurunuz.

Ölçütler	Dereceler		
	Evet	Kısmen	Hayır
1. Ayetleri dikkatlice okudum.			
2. Ayetleri iman esaslarına göre sınıflandırdım.			
3. İslam'ın iman esaslarını örnek vererek açıkladım.			
4. İslam'ın iman esaslarına ilişkin çözümlere yaptım.			

Bu etkinlikte en çok hoşuma giden kısımlar şunlardı:

.....

.....

.....

.....

Bu etkinlikte zorlandığım kısımlar şunlardı:

.....

.....

.....

.....

2. İslam'da İnanç Esasları

Etkinlik

2.8

Adı	Cevaplayalım
Amaç	İslam'ın iman esaslarını ayet ve hadisler bağlamında özetleyebilme
Beceri	Özetleme

30 dk.

**Yönerge**

Aşağıda verilen ayetlerden hareketle soruları cevaplayınız.

- “...Kim Allah’a inanırsa, Allah onun kalbini doğruya iletir. Allah her şeyi hakkıyla bilendir.” (Tegabün 64/11)
- “... Göklerde ve yerde en yüce ve eşsiz sıfatlar O’nundur. O, mutlak güç sahibidir, hüküm ve hikmet sahibidir.” (Rum 30/27)
- “Allah, kendisinden başka hiçbir ilah bulunmayandır. Diridir, kayyumdur.” (Al-i İmran 3/2)
- “De ki içinizdekileri gizleseniz de açığa vursanız da Allah onu bilir. Göklerde ve yerde olanları da bilir. Allah her şeye kadirdir.” (Al-i İmran 3/29)
- “İnsanlar bir tek ümmet idi. Sonra Allah, müjdeleyici ve uyarıcı olarak peygamberleri gönderdi. İnsanlar arasında, anlaşmazlığa düştükleri hususlarda hüküm vermeleri için, onlarla beraber hak yolu gösteren kitapları da gönderdi...” (Bakara 2/213)
- “Peygamber, Rabbi tarafından kendisine indirilene iman etti, müminler de iman ettiler. Her biri; Allah’a, meleklerine, kitaplarına, peygamberlerine iman ettiler. ‘Allah’ın peygamberlerinden hiçbiri arasında ayırım yapmayız. İşittik, itaat ettik. Ey Rabbimiz, affına sığındık! Dönüş sanadır.’ dediler.” (Bakara 2/285)
- “Biz seni müjdeleyici ve uyarıcı olarak hak ile gönderdik. Her millet için mutlaka bir uyarıcı (peygamber) bulunmuştur.” (Fatır 35/24)
- “... Şüphesiz bu dünya hayatı ancak (geçici) bir yararlanmadır. Ahiret ise ebedi olarak kalınacak yerdir.” (Mümin 40/39)
- “Şüphesiz biz her şeyi bir ölçüye göre yarattık.” (Kamer 54/49)
- “Ben size Rabbimin vahyettiklerini tebliğ ediyorum ve size nasihat ediyorum. Sizin bilmediğiniz şeyleri de Allah tarafından gelen vahiy ile biliyorum.” (Araf 7/62)

1. Ayetlerden hareketle Allah’ın (cc) varlığı ve birliği hakkında düşüncelerinizi yazınız.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Ayetlere göre Yüce Allah, kullarının nasıl bir imana sahip olmasını istemektedir? Yorumlayınız.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Ayetlerden hareketle kitaplara imanla peygamberlere iman arasındaki ilişki nedir? Açıklayınız.

.....

.....

.....

.....

.....

4. Ayetlerde verilen mesajlara göre ahirete iman eden bir müminin davranışları nasıl olmalıdır? Örneklerle açıklayınız.

.....

.....

.....

.....

.....

5. Ayetlerde verilen mesajlara göre peygamberlere imanın önemi nedir? Açıklayınız.

.....

.....

.....

.....

.....

Değerlendirme

Aşağıdaki öz değerlendirme formunu doldurunuz.

Ölçütler	Dereceler		
	Evet	Kısmen	Hayır
1. Ayetleri dikkatlice okudum.			
2. İman esaslarını sınıflandırdım.			
3. İslam'ın iman esasları arasındaki ilişkileri açıkladım.			
4. İslam'ın iman esaslarına ilişkin çözümleme yaptım.			

Bu etkinlikte en çok hoşuma giden kısımlar şunlardı:

.....

.....

.....

Bu etkinlikte zorlandığım kısımlar şunlardı:

.....

.....

.....

2. İslam'da İnanç Esasları

Etkinlik

2.9

Adı	Okuyalım
Amaç	Ayet ve hadislerden hareketle iman esaslarını sınıflandırabilme
Beceri	Özetleme

30 dk.



Yönerge

1. Aşağıdaki hadisleri inceleyiniz ve metinleri okuyunuz.
2. Metinlerin iman esaslarından hangileriyle ilişkili olduğunu ve verilen hadislerden hangilerinin metnin konusunu desteklediğini belirleyiniz.
3. Metinlerin ilgili olduğu iman esasını başlık kısmına yazınız.
4. Metinlerin altında yer alan alanlara, belirlediğiniz iman esaslarını destekleyen hadisleri yazınız.

- “Allah’ın yeryüzünde dolaşan melekleri vardır. Onlar, ümmetimden bana selâm getirirler.” (Ahmed bin Hanbel, el-Müsned, I, 387)
- “Önce Allah vardı; O’ndan önce hiçbir şey yoktu. Arşı suyun üzerindeydi. Sonra O, gökleri ve yeri yarattı.” (Buhari, Tevhid, 22)
- “Allah bir kulunu, dünya nimetleri ile kendi katındakiler arasında serbest bırakmış, o da Allah katındakileri tercih etmiştir.” (Müslim, Fedailü’s-sahabe, 2)
- “Dünyada (kimsesiz) bir garip gibi yahut bir yolcu gibi ol!” (Buhari, Rikak, 3)
- “Kim kalbiyle tasdik ederek Allah’tan başka ilâh olmadığına ve Muhammed’in Allah’ın Resülü olduğuna şahadet ederse Allah ona cehennemi haram kılar.” (Buhari, İlim, 49)
- “İmanın yetmiş küsur şubesi vardır. Bunların en üstünü ‘Lâ ilâhe illâllâh’ (Allah’tan başka ilâh yoktur.) sözüdür...” (Müslim, İman, 58)
- “Allah’a, meleklerine, kitabına, O’na kavuşmaya ve peygamberlerine iman etmendir. (Aynı şekilde) öldükten sonra son dirilişe iman etmendir...” (Müslim, İman, 5)
- “İman; Allah’a, meleklerine, kitaplarına, peygamberlerine, âhiret gününe, hayır ve şerriyle kadere inanmaktır...” (Buhari, İman, 37)
- “...Ve Allah’ın sözünün diğer sözlere üstünlüğü, Allah’ın, yarattıklarına olan üstünlüğü gibidir.” (Tirmizi, Fedailü’l-Kur’an, 25)
- “... Bana iman etmeyen kimse Allah’a da iman etmemiştir...” (Ahmed bin Hanbel, el-Müsned, VI, 382)
- “Allah’a ve âhiret gününe iman ederek ölen kimseye, ‘Cennetin sekiz kapısının hangisinden dilerse gir.’ denilir.” (Ahmed bin Hanbel, el-Müsned, I, 17)
- “Akıllı kişi kendisini hesaba çeken ve ölümden sonrası için çalışandır. Âciz kişi ise arzularına uyup bir de Allah’tan (bağışlanma) umandır.” (Tirmizi, Sıfatü’l-kıyame, 25)
- “Her şey bir kadere (ölçü ve plana) göredir...” (Müslim, Kader, 18)

1.

İslam’ın temeli tevhit inancına dayanır. Kur’an-ı Kerim’de Yüce Allah’ın varlığı ve birliği birçok yerde birlikte vurgulanmaktadır. İslam’da iman esaslarının merkezinde Allah’a (cc) iman yer alır. Allah’a (cc) iman eden kişi O’nun eşi, benzeri olmadığına ve hiçbir varlığın O’na benzemeyeceğine inanır. Aynı zamanda O’nun ezeli ve ebedî olduğunu dile getirir. Bu konuda Hz. Peygamber şöyle buyurmuştur:

.....

.....

.....

.....

.....
.....
.....

2.

Yüce Allah insanların dışında da birçok varlık yaratmıştır. Bu varlıkların bir kısmını gözlerimizle görebilirken (taş, ağaç vb.) bir kısmını da bazı araçlar yardımıyla görebiliriz (mikrop, bakteri, galaksiler vb.). Bununla birlikte Yüce Allah Kur'an-ı Kerim'de farklı âlemlerde yaratılmış ve bizim gözlerimizle göremeyeceğimiz bazı varlıkları da bildirmiştir. Allah (cc) katında çeşitli görevleri olan bu varlıkların başında da melekler gelir. Meleklerin varlığına inanmak Müslüman olmanın gereğidir. Bu konuda Hz. Peygamber şöyle buyurmuştur;

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3.

Allah (cc); mesajlarını, emir ve yasaklarını insanlara ulaştırmak için kitaplar göndermiştir. Kutsal kitaplar, insanların dünyada iyiyi ve doğruyu bulmaları için bir kılavuzdur. Farklı zamanlarda farklı toplumlara gönderilmiş olsa da içerdiği mesajlar ortak olmuştur. İnsanları Allah'a (cc) iman etmeye ve güzel ahlaklı olmaya çağırmışlardır. Yüce Allah'ın vahiy yoluyla insanlara bildirdiği mesajlar bir lütuftur. Bu konuda Hz. Peygamber şöyle buyurmuştur:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

4.

Peygamberler, Yüce Allah'ın kulları arasından seçerek görevlendirdiği insanlardır. Allah'ın mesajlarını vahyettiği peygamberlerin görevi insanları doğru yola çağırmaaktır. Peygamberler gelen vahyi insanlara bildirir ve açıklar. Yüce Allah Kur'an-ı Kerim'de her topluma peygamber gönderdiğini ve ayırım gözetmeden bütün peygamberlere iman edilmesi gerektiğini bildirmiştir. Bu konuda Hz. Peygamber şöyle buyurmuştur:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

5.

Çevremizdeki her canlının bir sonu olduğu gibi insanın ve içinde bulunduğu bu evrenin de sonu vardır. Evrenin yok olmasına kıyamet denir. Ahiret hayatı kıyametle başlayıp sonsuza kadar devam edecek olan hayattır. Ahiretin varlığına inanmak İslam'ın iman esaslarından biridir. Ahirete iman bu dünyanın daha anlamlı bir yer haline gelmesi ve insanı iyiye doğruya yönlendirmesi açısından çok önemlidir. Ahirette yaptıklarının karşılığını alacağına inanan insan davranışlarında daha özenli olacaktır. Bu konuda Hz. Peygamber şöyle buyurmuştur:

.....

.....

.....

.....

.....

6.

Bu evrende hiçbir şey gereksiz değildir. Yüce Allah her varlığı bir sebep dâhilinde yaratmıştır. Kâinatta olan her şey Allah'ın takdiriyle gerçekleşir. Çünkü evrendeki her şeyi bir ölçüye göre var eden Yüce Allah'tır. İnsanı yaratan Yüce Allah ona irade ve sorumluluk vermiştir. Yüce Allah, insanın yapacağı tercihleri sonsuz ilmiyle önceden bilir. Bu konuda Hz. Peygamber şöyle buyurmuştur;

.....

.....

.....

.....

.....

Değerlendirme

Aşağıdaki öz değerlendirme formunu doldurunuz.

Ölçütler	Dereceler		
	Evet	Kısmen	Hayır
1. Hadisleri dikkatlice okudum.			
2. Paragraflara uygun iman esaslarını belirledim.			
3. Hadisleri metinlerle ve iman esaslarıyla ilişkilendirdim.			
4. Hadislerden ve metinlerden hareketle çözümleme yaptım.			
5. Metinlerin başlık kısmına ilgili olduğu iman esasını yazdım.			

Bu etkinlikte en çok hoşuma giden kısımlar şunlardı:

.....

.....

.....

Bu etkinlikte zorlandığım kısımlar şunlardı:

.....

.....

.....

2. İslam'da İnanç Esasları

Etkinlik

2.10

Adı	İman Esaslarının Temel İlkelerini Ayetlerle İlişkilendirme
Amaç	Ayet ve hadislerden hareketle iman esaslarını sınıflandırabilme
Beceri	Özetleme, bilgi okuryazarlığı

20 dk.



Yönerge

- Aşağıda verilen ayet ve hadisleri okuyunuz.
- İslam dininin iman esaslarına ait beş temel ilkeyi içeren tabloyu inceleyiniz.
- Okuduğunuz ayet ve hadislerin her birini tablodaki ilkelerle ilişkilendiriniz. Ayet ve hadislerin başındaki harfleri tabloya yazınız.

Ayet/Hadisler

- “Dinde zorlama yoktur. Artık doğrulukla eğrilik birbirinden ayrılmıştır...” (Bakara 2/256)
- “De ki O, Allah birdir. Allah sameddir. O, doğurmamış ve doğmamıştır. Onun hiçbir dengi yoktur.” (İhlas 112/1-4)
- “Andolsun biz, Kur’an’ı düşünüp öğüt almak için kolaylaştırdık. Var mı düşünüp öğüt alan?” (Kamer, 54/17)
- “Allah kendisinden başka hiçbir ilah olmayandır. Diridir, kayyumdur. Onu ne bir uyuklama tutabilir ne de bir uyku. Göklerdeki her şey, yerdeki her şey onundur...” (Bakara 2/255)
- “Biz seni ancak bütün insanlara müjdeleyici ve uyarıcı olarak gönderdik...” (Sebe 34/28)
- “(Allahım!) Yalnız sana ibadet ederiz ve yalnız senden yardım dileriz.” (Fatıha 1/5)
- “Her doğan çocuk, fitrat üzere doğar...” (Buhari, “Cenaiz”, 92)
- “Din kolaylıktır. Dini zorlaştıran hiç kimse, ona güç yetiremez. O halde ifrat ve tefritten kaçının, orta yolu tutun...” (Buhari, “İman”, 29)
- “O, sana Kitab’ı hak ve kendisinden öncekileri doğrulayıcı olarak indirdi. O, daha önce Tevrat’ı ve İncil’i insanlar için birer hidayet olarak indirmişti...” (Al-i İmran 3/3-4)
- “Kim bir iyilik yapmaya karar verir ve onu yaparsa, Allah ona kendi katından on mislini yazar. Kim de bir kötülük yapmaya karar verir ve onu yaparsa, Allah ona sadece bir günah yazar.” (Buhari, “Tevhid”, 35)
- “Sen yüzünü hanîf olarak dine, Allah insanları hangi fitrat üzere yaratmış ise ona çevir. Allah’ın yaratışında değişme yoktur. İşte dosdoğru din budur...” (Rum 30/30)

İman Esaslarının Temel İlkeleri		İlişkili Olduğu Ayet ve Hadisler
1. Tevhit	Allah’a (cc) iman etmeyi ve yalnızca O’na kulluk etmeyi ifade eder. İslam’ın en temel ilkesidir.	.....
2. Fitrat	İman esasları, insanın yaratılışına yani fitratına uygun olarak düzenlenmiştir. İnsanın Allah’a (cc), meleklerle, kitaplara, peygamberlere ve ahirete inanması fitratının bir gereğidir.	.....
3. Evrensellik	İman esasları, zamana ve mekâna bağlı olmaksızın her dönemde geçerli olan evrensel ilkelerden oluşur.	.....
4. Sadelik	İman esasları her insanın kolayca anlayıp kabul edebileceği açık, anlaşılır ve sade bir yapıya sahiptir.	.....
5. Özgür İrade	İman, insanın özgür iradesiyle yaptığı bir tercihtir.	.....

Değerlendirme

Aşağıdaki öz değerlendirme formunu doldurunuz.

Ölçütler	Dereceler		
	Evet	Kısmen	Hayır
1. Ayet ve hadisleri okudum.			
2. İman esaslarının temel ilkelerini içeren tabloyu inceledim.			
3. Ayet ve hadisleri, tabloda verilen ilkelerle uygun bir şekilde sınıflandırdım.			

Bu etkinlikte en çok hoşuma giden kısımlar şunlardı:

.....

.....

.....

.....

Bu etkinlikte zorlandığım kısımlar şunlardı:

.....

.....

.....

.....

2. İslam'da İnanç Esasları

Etkinlik

2.11

Adı	İman Esaslarının Ayet ve Hadislerle İncelenmesi
Amaç	İslam'ın iman esaslarını ayet ve hadisler bağlamında özetleyebilme
Beceri	Özetleme

30 dk.



Yönerge

Aşağıdaki ayet ve hadisleri okuyarak soruları cevaplayınız.

- "De ki: O, Allah birdir. Allah sameddir. O, doğurmamış ve doğmamıştır. Onun hiçbir dengi yoktur." (İhlas 112/1-4)
 - "Allah her şeyin yaratıcısıdır. O, her şeye vekildir." (Zümer 39/62)
 - "Allah, O'ndan başka ilah yoktur; O, hayydir, kayyümdür. Kendisine ne uyku gelir ne de uyuklama. Göklerde ve yerdekilerin hepsi O'nundur..." (Bakara 2/255)
 - "(Allahım!) Yalnız sana ibadet ederiz ve yalnız senden yardım dileriz." (Fatiha 1/5)
 - "İmanın yetmiş küsur şubesi vardır. Bunların en üstünü "Lâ ilâhe illâllâh" (Allah'tan başka ilâh yoktur.) sözüdür. En alt derecesi ise yoldaki eziyet veren şeyleri kaldırmaktır..." (Müslim, "İman", 58)

Yukarıdaki hadis ve ayetlerden hareketle Allah'a (cc) imanın temel ilkelerini açıklayınız.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- "Göklerde bulunanlar, yerdeki canlılar ve bütün melekler, büyüklük taslamadan Allah'a secde ederler. Onlar, üstlerindeki Rablerinden korkarlar ve kendilerine ne emrolunursa onu yaparlar." (Nahl 16/49-50)
 - "Göklerde ve yerde kimler varsa O'na aittir. O'nun huzurunda bulunanlar, O'na ibadet hususunda kibirlenmezler ve yorulmazlar. Onlar, bıkip usanmaksızın gece gündüz (Allah'ı) tesbih ederler." (Enbiya 21/19-20)
 - "Ey iman edenler! Allah'a, Peygamberine, Peygamberine indirdiği kitaba ve daha önce indirdiği kitaba iman edin. Kim Allah'ı, meleklerini, kitaplarını, peygamberlerini ve ahiret gününü inkar ederse derin bir sapkınlığa düşmüş olur." (Nisa 4/136)

Ayetlerden hareketle meleklerin imanın iman esasları içerisindeki yerini ve meleklerin görevlerini açıklayınız.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. - “O, sana kitabı, gerçeğin ta kendisi ve öncekileri doğrulayıcı olarak indirmiştir; daha önce insanlara doğru yolu göstermek üzere Tevrat ve İncil’i indirmişti...” (Al-i İmran 3/3-4)
- “Ey iman edenler! Allah’a, Peygamberine, Peygamberine indirdiği kitaba ve daha önce indirdiği kitaba iman edin...” (Nisa 4/136)
- “Bu Kur’an Allah’tandır, başkası tarafından uydurulmuş değildir. Ancak kendinden öncekini doğrulayan ve o Kitab’ı açıklayandır. Onda şüphe yoktur, o âlemlerin Rabbindedir.” (Yunus 10/37)

Ayetlere göre kitaplara iman konusunda vurgulanan temel düşünce nedir?

.....

.....

.....

.....

.....

4. - “Yine onlar, sana indirilene ve senden önce indirilene iman ederler; ahiret gününe de kesinkes inanırlar.” (Bakara 2/4)
- “... Şüphesiz bu dünya hayatı ancak (geçici) bir yararlanmadır. Ahiret ise ebedi olarak kalınacak yerdir.” (Mümin 40/39)
- “Ayetlerimizi ve ahirete kavuşmayı yalanlayanların amelleri boşa çıkmıştır...” (Araf 7/147)
- “İnsan ancak çabasının sonucunu elde eder ve çabasının karşılığı ileride mutlaka görülecektir. Sonra kendisine karşılığı tastamam verilecektir.” (Necm 53/39-41)
- “Akıllı kişi kendisini hesaba çeken ve ölümden sonrası için çalışandır...” (Tirmizi, “Sıfatü’l-kıyâme”, 25)

Bu hadis ve ayetlerin ahirete iman hakkında vurguladığı temel hususlar nelerdir?

.....

.....

.....

.....

.....

5. - “Biz, her şeyi bir ölçüye göre yarattık.” (Kamer 54/49)
- “Allah’ın izni olmaksızın hiçbir musibet başa gelmez. Kim Allah’a inanırsa, Allah onun kalbini doğruya iletir. Allah her şeyi hakkıyla bilendir.” (Teğabun 64/11)
- “Sana gelen iyilik Allah’tandır. Başına gelen kötülük ise nefsendendir...” (Nisa 4/79)

Yukarıdaki ayetlerden hareketle kadere iman hakkında vurgulanan temel düşünceleri açıklayınız.

.....

.....

.....

.....

.....

6. - “Peygamber, Rabbinden kendisine indirilene iman etti, müminler de (iman ettiler). Her biri; Allah’a, meleklerine, kitaplarına ve peygamberlerine iman ettiler ve şöyle dediler: ‘Onun peygamberlerinden hiçbirini (diğerinden) ayırt etmeyiz.’ Şöyle de dediler: ‘İştittik ve itaat ettik. Ey Rabbimiz! Senden bağışlama dileriz. Sonunda dönüş yalnız sanadır.’” (Bakara 2/285)
- “Benim ve benden önceki peygamberlerin durumu, bir ev inşa eden kimseye benzer. O kimse evi güzelce yapıp mükemmel hâle getirmiş fakat bir köşede sadece bir tuğla yeri boş kalmıştır. İnsanlar bu evi dolaşırlar, ona hayran olurlar ve şöyle derler: ‘Keşke şu tuğla da yerine konulmuş olsaydı.’ İşte ben o tuğlayım. Ben peygamberlerin sonuncusuyum.” (Buhari, “Menâkıb”, 18)
- “Ey Peygamber! Biz seni bir şahit, bir müjdeleyici, bir uyarıcı; Allah’ın izniyle kendi yoluna çağırın bir davetçi ve aydınlatıcı bir kandil olarak gönderdik.” (Ahzab 33/45-46)

Bu hadis ve ayetlerin peygamberlere iman konusunda verdiği temel mesajlar nelerdir?

.....

.....

.....

.....

.....

Değerlendirme

Aşağıdaki öz değerlendirme formunu doldurunuz.

Ölçütler	Dereceler		
	Evet	Kısmen	Hayır
1. Ayet ve hadisleri okuyup anladım.			
2. Allah’a (cc) imanın temel ilkelerini yazdım.			
3. Meleklerin görevlerini ve iman esasları içindeki yerini doğru bir şekilde değerlendirdim.			
4. Kitaplara iman konusunda ayetlerde vurgulanan temel düşünceyi açıkladım.			
5. Ahirete iman konusunda verilen ayetlerden temel noktaları çıkardım.			
6. Kadere iman hakkında ayetlerden hareketle işaret edilen temel düşünceleri açıkladım.			
7. Peygamberlere iman konusunda hadis ve ayetlerin verdiği temel mesajları belirledim.			
8. Etkinlik boyunca verilen ayet ve hadisleri doğru bir şekilde kullanarak iman esaslarını sistematik olarak açıkladım.			

Bu etkinlikte en çok hoşuma giden kısımlar şunlardı:

.....

.....

Bu etkinlikte zorlandığım kısımlar şunlardı:

.....

.....

2. İslam'da İnanç Esasları

Etkinlik

2.12

Adı	İman Esasları ve İlgili Kavramları Eşleştirme
Amaç	İslam'ın iman esaslarını ayet ve hadisler bağlamında özetleyebilme
Beceri	Özetleme

30 dk.



Yönerge

Aşağıdaki adımları takip ederek etkinliği tamamlayınız.

1. Ayetleri okuyunuz.
2. İman esaslarını tablodaki ilgili boşluklara yazınız.
3. İman esaslarıyla ilişkili olan kavramları tablodaki ilgili yerlere yazınız.
4. Kavramlarla ilişkilendirdiğiniz ayet ve hadislerin başındaki numaraları tablonun son sütununda ilgili yere yazınız.

Ayetler

1. “Göklerde bulunanlar, yerdeki canlılar ve bütün melekler, büyüklük taslamadan Allah’a secde ederler. Onlar, üzerlerinde hakim ve üstün olan Rablerinden korkarlar ve kendilerine ne emrolunursa onu yaparlar.” (Nahl 16/49-50)
2. “Rabbinin kelimesi (Kur’an) doğruluk ve adalet bakımından tamdır. Onun kelimelerini değiştirebilecek yoktur. O, hakkıyla işitendir, hakkıyla bilendir.” (Enam 6/115)
3. “Ey Peygamber! Rabbinden sana indirileni tebliğ et. Eğer bunu yapmazsan onun verdiği peygamberlik görevini yerine getirmemiş olursun...” (Maide 5/67)
4. “Şüphesiz biz her şeyi bir ölçüye göre yarattık.” (Kamer 54/28)
5. “Eğer insanlar büyüklük tasarlarsa (bilsinler ki) Rabbinin yanında bulunan (melekler) hiç usanmadan, gece gündüz O’nu tesbih ederler.” (Fussilet 41/38)
6. “(Allah) göklerin, yerin ve bu ikisi arasındakilerin Rabbidir. Şu hâlde, O’na ibadet et ve O’na ibadet etmede sabırlı ol...” (Meryem 19/65)
7. “Bu (Kur’an), insanlar için bir açıklama, Allah’a karşı gelmekten sakınanlar için bir hidayet ve bir öğüttür.” (Al-i İmran 3/138)
8. “O, kendisinden başka hiçbir ilah olmayan Allah’tır. Gaybı da görünen âlemi de bilendir. O, Rahman’dır, Rahîm’dir.” (Haşr 59/22)
9. “Ey kavmim! Şüphesiz bu dünya hayatı ancak (geçici) bir yararlanmadır. Ahiret ise ebedî olarak kalınacak yerdir.” (Mümin 40/39)
10. “Ey Peygamber! Biz seni bir şahit, bir müjdeleyici, bir uyarıcı, Allah’ın izniyle kendi yoluna çağırın bir davetçi ve aydınlatıcı bir kandil olarak gönderdik.” (Ahzab 33/45-46)
11. “Kim doğru yolu seçerse kendi iyiliği için seçmiştir, kim de saparsa kendi zararına sapmış olur...” (İsra 17/15)
12. “O gün insanlar amellerinin kendilerine gösterilmesi için bölük bölük kabirlerinden çıkacaklardır. Artık kim zerre ağırlığına bir hayır işlerse onun mükâfatını görecekler. Kim de zerre ağırlığına bir kötülük işlerse onun cezasını görecekler.” (Zilzal 99/6-8)

Kavramlar

İrade

Rehberlik

Değişmezlik

Tevhit

İtaat

Hesap

Hidayet

Tebliğ

Takdir

Görev

İbadet

Ebedilik

İman Esasları		İlişkili Kavramlar	Ayet ve Hadislerin Numaraları
1	.....	1. ....	.....
		2. ....	.....
2	.....	1. ....	.....
		2. ....	.....
3	.....	1. ....	.....
		2. ....	.....
4	.....	1. ....	.....
		2. ....	.....
5	.....	1. ....	.....
		2. ....	.....
6	.....	1. ....	.....
		2. ....	.....

Değerlendirme

Aşağıdaki öz değerlendirme formunu doldurunuz.

Ölçütler	Dereceler		
	Evet	Kısmen	Hayır
1. Ayetleri okudum.			
2. İman esaslarını doğru bir şekilde yazdım.			
3. Kavramları ilgili iman esaslarına uygun biçimde sınıflandırdım.			
4. Ayetleri kavramlarla doğru bir şekilde eşleştirdim.			
5. Ayetlerden hareketle kavramları anlamlandırdım.			

Bu etkinlikte en çok hoşuma giden kısımlar şunlardı:

.....

.....

.....

.....

Bu etkinlikte zorlandığım kısımlar şunlardı:

.....

.....

.....

.....

2. İslam'da İnanç Esasları

Etkinlik

2.13

Adı	İmanın Bireysel Hayata Etkileri
Amaç	İmanın bireye ve topluma kazandırdıklarını yansıtabilme
Beceri	Sorumlu karar verme, yansıtma

20 dk.

**Yönerge**

Aşağıdaki kutucuklarda inanç esaslarının bireysel ve toplumsal hayata etkisi konusunda ilgili açıklamalar bulunmaktadır. Soruları kutucuklardaki harfleri kullanarak cevaplayınız. Aynı kutucuğu birden fazla soru için kullanabilirsiniz.

a

İnanç, bireyin yaşamına anlam katarak onun varoluşsal boşluğunu doldurur. İslam inancı, kişiyi manevi anlamda rahatlatır ve yaşamın gayesini açıklar.

b

İslam inancına göre birey, karşılaştığı zorluklarla mücadele ederken Allah'a (cc) olan inancına dayanır. Bela ve musibetlere karşı sabır gösterme ve Allah'a (cc) tevekkül etme kişinin bu süreçleri daha kolay atlatmasını sağlar.

c

İnanç, bireyin ölüm korkusuyla başa çıkmasına yardımcı olur. Ahiret inancı, ölümün bir son değil; yeni bir başlangıç olduğu bilinciyle kişiyi rahatlatır.

ç

İnanç, bireyin adaletli olma duygusunu geliştirir. Kişi, Allah'ın (cc) emirlerine uygun hareket ederek adaleti sağlamaya çalışır.

d

İnanç, insanın şükretme bilincini geliştirir. Allah'a (cc) şükretmek bireyin manevi huzurunu artırır ve yaşamında olumlu bir etki oluşturur.

e

İnanç, bireyin Allah'a (cc) ve insanlara olan sevgisini pekiştirir. Bu sevgi, toplumsal ilişkilerin güçlenmesine katkı sağlar.

f

İnanç, kişinin tevazu göstermesini sağlar. Kibirden uzak durmak bireyin hem kendi iç dünyasında hem de sosyal hayatında huzurlu olmasını sağlar.

g

İnanç, bireyin sorumluluk bilincini artırır. Bireyi dünya ve ahiret hayatında sorumlu davranışlar sergilemeye teşvik eder. Bu sorumluluk bilinci, bireyin toplumsal ve bireysel yaşamda daha dikkatli olmasını sağlar.

1. Açıklamalardan hangileri hayatın anlamı konusunda ilgilidir?

.....

.....

2. Hangileri zorluklarla baş etme konusunda ilgilidir?

.....

.....

3. Hangileri erdemlerin kazanılması konusunda ilgilidir?

.....

.....

4. Hangileri imanın toplumsal hayata etkileri konusunda ilgilidir?

.....

.....

5. Kendi deneyimlerinizden hareketle imanın bireysel ve toplumsal hayata başka hangi olumlu etkileri vardır?

.....

.....

.....

Değerlendirme

Aşağıdaki öz değerlendirme formunu doldurunuz.

Ölçütler	Dereceler		
	Evet	Kısmen	Hayır
1. Verilen açıklamaları dikkatlice okuyup anladım.			
2. İmanın bireye kazandırdıkları ile ilgili çıkarımlar yaptım.			
3. İmanın toplumsal hayata etkileri konusunda ilgili çıkarımlar yaptım.			
4. İmanın bireye ve topluma kazandırdıkları ile ilgili ulaştığım çıkarımları değerlendirdim.			

Bu etkinlikte en çok hoşuma giden kısımlar şunlardı:

.....

.....

.....

Bu etkinlikte zorlandığım kısımlar şunlardı:

.....

.....

.....

2. İslam'da İnanç Esasları

Etkinlik

2.14

Adı	İmanın Kazandırdıkları
Amaç	İmanın bireye ve topluma kazandırdıklarını yansıtabilme
Beceri	Sorumlu karar verme, yansıtma

20 dk.

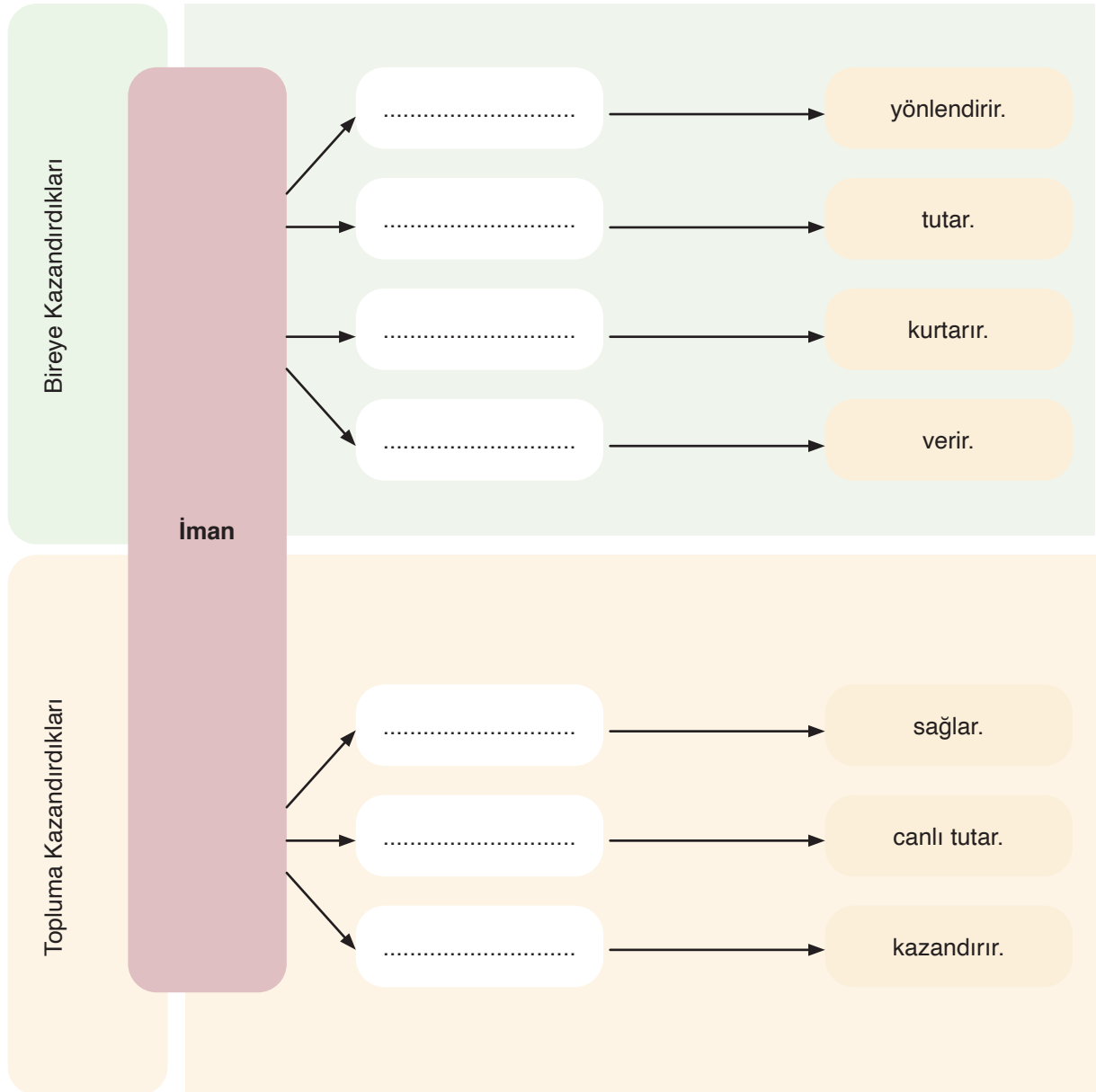


Yönerge

Verilen zihin haritasında boş bırakılan yerleri uygun şekilde doldurarak aşağıdaki soruları cevaplayınız.

insanı yalnızlıktan

insanı güzel ahlaka

insana huzur
ve güveninsanı kaygıdan
uzakbirlik, düzen
ve istikrarıiyilik ve merhamet
duygularınıyardımlaşma ve
dayanışma ruhunu

maddi zenginlik

1. Kavram haritasında verilenlerden farklı olarak imanın bireye ve topluma kazandırdıkları neler olabilir? Açıklayınız.

.....

.....

2. İnançlı bir insanın çevresiyle olan ilişkilerinde öne çıkan tutum ve davranışlar nelerdir? Açıklayınız.

.....

.....

3. İnançlı bir insan kendisinin ve başkalarının istekleri arasındaki dengeyi nasıl kurabilir? Açıklayınız.

.....

.....

Değerlendirme

Aşağıdaki öz değerlendirme formunu doldurunuz.

Ölçütler	Dereceler		
	Evet	Kısmen	Hayır
1. İmanın bireye kazandırdıkları ile ilgili izlenim veya deneyimlerimi gözden geçirdim.			
2. İmanın bireye kazandırdıkları ile ilgili çıkarımlar yaptım.			
3. İmanın bireye ve topluma kazandırdıkları ile ilgili ulaştığım çıkarımları değerlendirdim.			

Bu etkinlikte en çok hoşuma giden kısımlar şunlardı:

.....

.....

.....

.....

Bu etkinlikte zorlandığım kısımlar şunlardı:

.....

.....

.....

.....

2. İslam'da İnanç Esasları

Etkinlik

2.15

Adı	İman ve hayat
Amaç	İmanın bireye ve topluma kazandırdıklarını yansıtabilme
Beceri	Sorumlu karar verme, yansıtma

25 dk.



Yönerge

Aşağıda bazı ayet ve hadisler numaralandırılarak verilmiştir. Bu numaraları kullanarak tablodaki boşlukları uygun ayet ve hadislerle tamamlayınız ve soruları cevaplayınız.

1. “Onlar, inananlar ve kalpleri Allah’ı anmakla huzura kavuşanlardır. Biliniz ki kalpler ancak Allah’ı anmakla huzur bulur.” (Rad 13/28)
2. “Allah’a ibadet edin ve O’na hiçbir şeyi ortak koşmayın. Ana babaya, akrabaya, yetimlere, yoksullara, yakın komşuya, uzak komşuya, yanınızdaki arkadaşına, yolcuya, elinizin altındakilere iyilik edin. Şüphesiz, Allah kibirlenen ve övünen kimseleri sevmez.” (Nisa 4/36)
3. “Kullarım beni senden sorarlarsa (bilsinler ki) gerçekten ben (onlara çok) yakıным. Bana dua edince dua edenin duasına cevap veririm. O hâlde doğru yolu bulmaları için benim davetime uysunlar, bana iman etsinler.” (Bakara 2/186)
4. “Müminlerin iman bakımından en mükemmeli ahlak bakımından en güzel olanıdır.” (Ebu Davud, “Sünnet”, 15)
5. “Allah’a ve ahiret gününe iman eden kişi misafirine ikram etsin. Allah’a ve ahiret gününe iman eden kişi komşusunu rahatsız etmesin. Allah’a ve ahiret gününe iman eden kişi ya hayır söylesin ya da sussun.” (Ebu Davud, “Edeb”, 122-123)
6. “Müslüman, dilinden ve elinden diğer Müslümanların güvende olduğu kimsedir...” (Buhari, “İman”, 4; Müslim, “İman”, 65)
7. “Bir kişinin kalbinde aynı anda iman ile küfür, doğruluk ile yalancılık, hıyanet ile emanet bir arada bulunmaz.” (İbn Hanbel, 2005, 2/349)
8. “Birbirinize nefret ve düşmanlık beslemeyin. Birbirinize haset etmeyin, birbirinize sırt çevirmeyin. Ey Allah’ın kulları! Kardeş olun! Bir Müslümanın (din) kardeşine üç günden fazla küsmesi helal değildir.” (Buhari, “Edeb”, 57)
9. “Müslümanın Müslüman üzerindeki hakkı beştir: selamı almak, hastayı ziyaret etmek, cenazeye katılmak, davete icabet etmek ve aksırana Allah’tan rahmet dilemek.” (Buhari, “Cenaiz”, 2)
10. “Küçüğümüze merhamet etmeyen, büyüğümüze saygı göstermeyen ve iyiliği emredip kötülükten sakındırmayan bizden değildir.” (Tirmizi, “Birr”, 15)

İman etmiş bir insanda bulunan özellikler	İmanın birey hayatına katkıları	İmanın toplumsal hayata katkıları

1. İman etmiş bir insanda bulunan özellikleri arkadaşlarınızla paylaşınız. Paylaşılan bu özelliklerden ortak olanları yazınız.

.....

.....

2. İmanın kişiye faydaları arasında en çok hangileri dikkatinizi çekti? Yazınız.

.....

.....

3. İnançlı insanlardan oluşan bir toplulukta olması beklenen özellikler nelerdir? Yazınız.

.....

.....

4. Kendi deneyimlerinizden hareketle imanın bireysel hayata başka hangi olumlu etkileri vardır? Açıklayınız.

.....

.....

Değerlendirme

Aşağıdaki öz değerlendirme formunu doldurunuz.

Ölçütler	Dereceler		
	Evet	Kısmen	Hayır
1. Ayet ve hadisleri dikkatlice okuyup anladım.			
2. İmanın bireye ve topluma kazandırdıklarını belirledim.			
3. İmanın bireye ve topluma kazandırdıklarını yorumladım.			
4. İmanın bireye ve topluma kazandırdıkları ile ilgili çıkarımlar yaptım.			
5. İmanın bireye ve topluma kazandırdıkları ile ilgili ulaştığım çıkarımları değerlendirdim.			

Bu etkinlikte en çok hoşuma giden kısımlar şunlardı:

.....

.....

.....

.....

Bu etkinlikte zorlandığım kısımlar şunlardı:

.....

.....

.....

.....

2. İslam'da İnanç Esasları

Etkinlik

2.16

Adı	Empati Kurma
Amaç	İmanın bireye ve topluma kazandırdıklarıyla ilgili izlenim ve deneyimlerine dayalı çıkarımlar yapabilme
Beceri	Yansıtma

20 dk.

**Yönerge**

Aşağıdaki soruları verilen hadise göre cevaplayınız.

- “Kim cehennemden uzaklaştırılıp cennete girmek isterse Allah’a ve ahirete inanırken ölüm kendisine erişsin. İnsanların kendisine nasıl davranmalarını istiyorsa o da onlara öyle davransın.” (Müslim, “İmare”, 46)

Sağlık çalışanı olsanız hastalara karşı nasıl davranırsınız?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

İhtiyaç sahibi insanlara karşı nasıl davranırsınız?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Yolda kalmış birine nasıl yardımcı olmaya çalışırsınız?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Verilen hadis ve cevaplarınızdan hareketle imanın bireye ve topluma faydalarını değerlendiriniz.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Değerlendirme

Aşağıdaki öz değerlendirme formunu doldurunuz.

Ölçütler	Dereceler		
	Evet	Kısmen	Hayır
1. Hadisi dikkatlice okudum.			
2. İmanın kazandırdıklarıyla ilgili sorulan sorular üzerinden çıkarımlar yaptım.			
3. Kendi deneyim ve gözlemlerim ile sorularda bahsedilen durumları imanla ilişkilendirdim.			
4. İmanın birey ve topluma faydalarını değerlendirdim.			

Bu etkinlikte en çok hoşuma giden kısımlar şunlardı:

.....

.....

.....

.....

Bu etkinlikte zorlandığım kısımlar şunlardı:

.....

.....

.....

.....

2. İslam'da İnanç Esasları

Adı	Bağlantı Kurma
Amaç	İmanın bireye ve topluma kazandırdıklarını yansıtabilme
Beceri	Yansıtma

20 dk.

**Yönerge**

Aşağıdaki metni okuyunuz ve soruları metinden hareketle cevaplayınız. Cevaplarınızı öğretmen rehberliğinde değerlendiriniz.

Kur'an'da müminlerin karşılaştığı zorlukları Allah'a (cc) teslimiyetin verdiği güçle aşacağı "Birtakım insanlar onlara, 'İnsanlar size karşı asker toplamışlar, onlardan korkun.' dediler de bu, onların imanlarını artırdı ve 'Allah bize yeter, O ne güzel vekildir!' diye cevap verdiler." (Al-i İmran 3/173) ayetiyle bildirilmiştir. İman ve teslimiyetin verdiği güç ve moral, kişiyi iç huzura kavuşturacağı gibi tüm tehlike ve sıkıntılara karşı da güvende hissettirir.

1. Metinden hareketle Çanakkale'de vatan savunması için savaşan Mehmetçüğimizin gösterdiği kahramanlık hakkında neler söyleyebilirsiniz? Yazınız.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Metinden hareketle İsrail'in Gazze'de uyguladığı katliam ve yıkım karşısında Filistinli Müslümanların gösterdiği direniş hakkında neler söyleyebilirsiniz? Yazınız.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Çanakkale ve Gazze'de vatanlarını savunan insanların gösterdikleri sabır ve direnişte İslam'ın hangi inanç esaslarının etkisi olduğu söylenebilir? Yazınız.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Değerlendirme

Aşağıdaki öz değerlendirme formunu doldurunuz.

Ölçütler	Dereceler		
	Evet	Kısmen	Hayır
1. Verilen metni dikkatlice okudum.			
2. Çanakkale’de savaşan Mehmetçiğin ve Gazze’deki insanların düşmanlarına karşı gösterdiği mukavemeti ayetten hareketle açıkladım.			
3. Çanakkale’de savaşan Mehmetçiğin ve Gazze’deki insanların düşmanlarına karşı gösterdiği mukavemeti iman ve ibadetlerle ilişkilendirerek açıkladım.			

Bu etkinlikte en çok hoşuma giden kısımlar şunlardı:

.....

.....

.....

.....

Bu etkinlikte zorlandığım kısımlar şunlardı:

.....

.....

.....

.....

2. İslam'da İnanç Esasları

Etkinlik

2.18

Adı	Örnek Olay Yazma
Amaç	İmanın bireye ve topluma kazandırdıklarını yansıtabilme
Beceri	Yansıtma, iletişim

20 dk.

**Yönerge**

Aşağıdaki hadisi okuyunuz. Hadisten hareketle verilen durumlarla ilgili örnek olaylar kurgulayarak yazınız. Yazdıklarınızı sınıf arkadaşlarınızla paylaşınız.

“Müslümanın Müslüman üzerindeki hakkı beştir: selamı almak, hastayı ziyaret etmek, cenazeye katılmak, davete icabet etmek ve hapşırana Allah’tan rahmet dilemek.” (Buhari, “Cenaiz”, 2)

Selam almak:

Moralimin çok bozuk olduğu bir gün yüzümü yıkamak için gittiğim şadırvanda caminin imamı Levent Hocayla karşılaştım. Gülümseyerek bana “Selamünaleyküm! Hayrola Ahmet, iyi misin?” diye sordu. Ben”Aleyküm selam-hocam, hamdolsun iyiyim.” dedim. Hocanın bana selam anahtarıyla açtığı güvenli limana sığınarak ona açıldım. Bir süre sohbet ettik. Şadırvanda gerçekleşen bu sohbet ruhumu ferahlatmıştı.

Hastayı ziyaret etmek:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Cenazeye katılmak:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Davete icabet etmek:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Hapşırana Allah'tan (cc) rahmet dilemek:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Değerlendirme

Aşağıdaki öz değerlendirme formunu doldurunuz.

Ölçütler	Dereceler		
	Evet	Kısmen	Hayır
1. Verilen hadisi dikkatlice okudum.			
2. Hadiste bahsedilen durumları belirledim. Belirlediğim durumları günlük hayatla ilişkilendiren örnek olaylar yazdım.			
3. Yazdığım örnek olayları sınıf arkadaşlarımla paylaştım.			

Bu etkinlikte en çok hoşuma giden kısımlar şunlardı:

.....

.....

.....

.....

Bu etkinlikte zorlandığım kısımlar şunlardı:

.....

.....

.....

.....

2. İslam'da İnanç Esasları

Etkinlik

2.19

Adı	Eşleştirelim
Amaç	Bakara suresi hakkında çözümleme yapma
Beceri	Özetleme

10 dk.



Yönerge

Aşağıdaki tabloda yer alan boşlukları, kutucuk içinde verilen ifadelerle eşleştiriniz.

1. Bakara suresi Dönemi'nde inmiştir.	iman esasları
2. Bakara suresi ayetten oluşmaktadır.	birr
3. Surede başta olmak üzere insanın yaratılışı, kıblenin değişmesi, namaz, oruç, hac, sadaka, boşanma, nesep, nafaka, borçların kaydedilmesi gibi pek çok konuya yer verilmiştir.	Medine
4. Sure, ana konularıyla hakkında pek çok hüküm içermektedir.	286
5. Bakara suresinin 177. Ayetinde iyilik ve erdemlilik olarak tercüme edilen kelimesi Kur'an-ı Kerim'in birçok ayetinde geçmektedir.	ahlak güzelliği
6. Hz. Muhammed (sav), birr kelimesinin olduğunu ifade eder.	Mekke
	İslam Hukuku

Değerlendirme

Aşağıdaki öz değerlendirme formunu doldurunuz.

Ölçütler	Dereceler		
	Evet	Kısmen	Hayır
1. Tabloda verilen boşlukları doğru ifadelerle eşleştirdim.			

Bu etkinlikte en çok hoşuma giden kısımlar şunlardı:

.....

.....

.....

Bu etkinlikte zorlandığım kısımlar şunlardı:

.....

.....

.....

2. İslam'da İnanç Esasları

Etkinlik

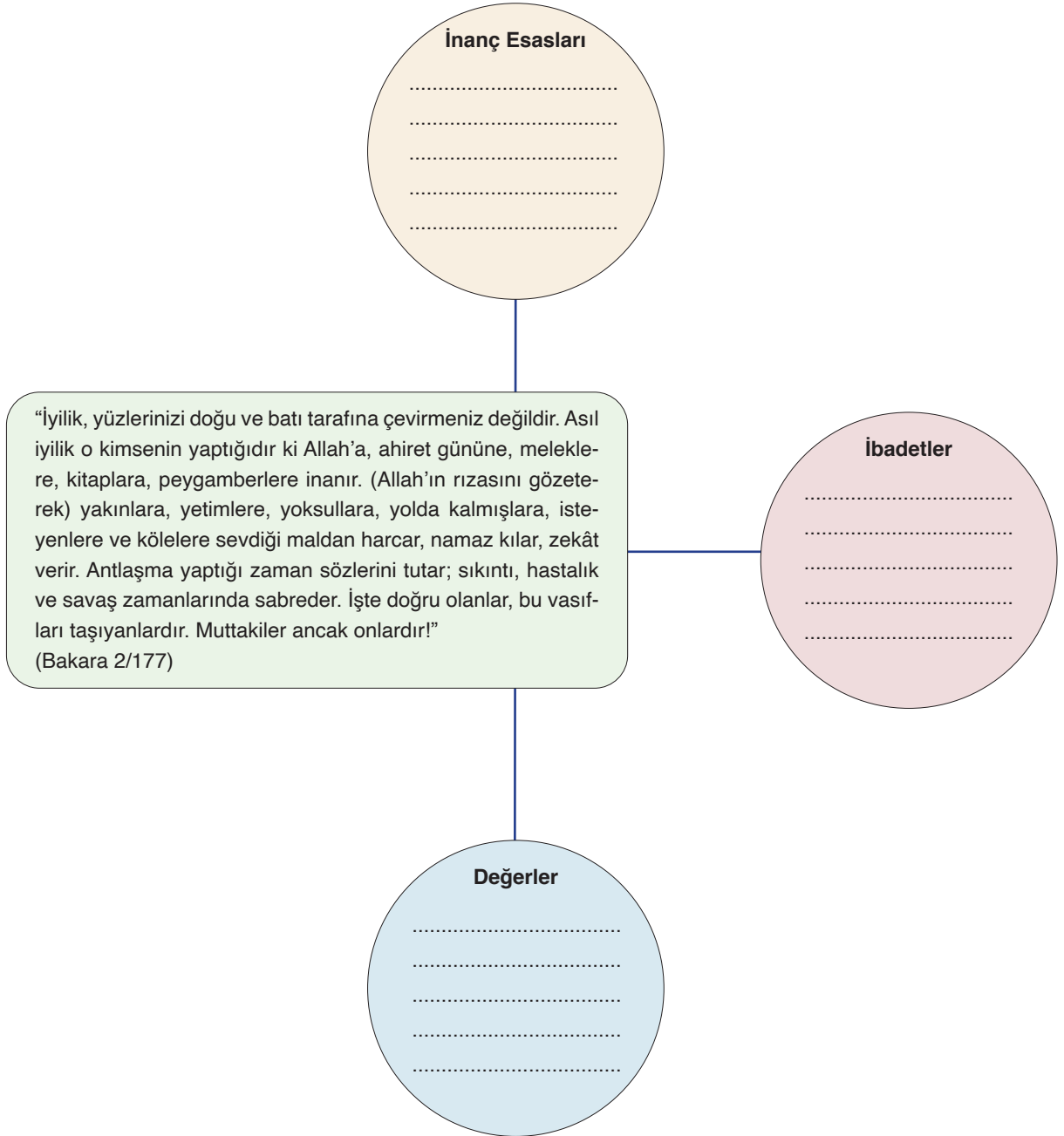
2.20

Adı	Sınıflandırılma
Amaç	Bakara suresi 177. ayette geçen konuları sınıflandırabilme
Beceri	Özetleme

10 dk.

**Yönerge**

Tabloda verilen ayeti okuyunuz. Ayette belirlediğiniz konuları verilen başlıkların altına yazınız.



Değerlendirme

Aşağıdaki öz değerlendirme formunu doldurunuz.

Ölçütler	Dereceler		
	Evet	Kısmen	Hayır
1. Ayet mealini dikkatlice okudum.			
2. Ayette geçen konuları belirledim.			
3. Ayetin ilişkili olduğu konuları sınıflandırdım.			

Bu etkinlikte en çok hoşuma giden kısımlar şunlardı:

.....

.....

.....

.....

Bu etkinlikte zorlandığım kısımlar şunlardı:

.....

.....

.....

.....

2. İslam'da İnanç Esasları

Etkinlik

2.21

Adı	Okuyalım-Cevaplayalım
Amaç	Bakara suresi 177. ayetteki mesajları açıklayabilme
Beceri	Özetleme

20 dk.



Yönerge

Aşağıdaki ayet mealini okuyunuz. Ayetten hareketle verilen soruları cevaplayınız.

“İyilik, yüzlerinizi doğu ve batı tarafına çevirmeniz değildir. Asıl iyilik o kimsenin yaptığıdır ki Allah’a, ahiret gününe, meleklerle, kitaplara, peygamberlere inanır. (Allah’ın rızasını gözeterek) yakınlarla, yetimlere, yoksullara, yolda kalmışlara, isteyenlere ve kölelere sevdiği maldan harcar, namaz kılar, zekât verir. Antlaşma yaptığı zaman sözlerini tutar; sıkıntı, hastalık ve savaş zamanlarında sabreder. İşte doğru olanlar, bu vasıfları taşıyanlardır. Muttakiler ancak onlardır!” (Bakara 2/177)

1. Ayette geçen “iyilik” kavramıyla ne ifade edilmektedir? Açıklayınız..

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Ayetten çıkarılacak mesajlar nelerdir?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Ayette iyilikle ilişkilendirilen hususlardan birini seçerek yorumlayınız.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Değerlendirme

Aşağıdaki öz değerlendirme formunu doldurunuz.

Ölçütler	Dereceler		
	Evet	Kısmen	Hayır
1. Ayet mealini dikkatlice okudum.			
2. Ayette geçen "iyilik" kavramını kendi ifadelerimle açıkladım.			
3. Ayette verilen mesajları belirledim.			
4. Ayette verilen mesajları "iyilik" kavramıyla ilişkilendirdim.			

Bu etkinlikte en çok hoşuma giden kısımlar şunlardı:

.....

.....

.....

.....

Bu etkinlikte zorlandığım kısımlar şunlardı:

.....

.....

.....

.....

2. İslam'da İnanç Esasları

Ölçme ve Değerlendirme

1-2. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

"İman, bir kalp ve gönül hadisesidir. Altı ana prensip hâlinde sıralanan iman esaslarını kavrayan, akıl; onların gerçekliğini tasdik eden de kalptir. Bu sebeple iman, dinin nazari (teorik) yönünü teşkil eder. İslam'ın şartlarına gelince bunlar eyleme ve bir iş yapmaya sevk eden hususlardır; namaz kılmak, oruç tutmak gibi. Bu konular da İslam'ın amelî (pratik) yönünü oluşturur. Eskiden beri âlimler kâmil imanı tarif ederken şöyle demişlerdir: 'İman; kalp ile tasdik, dil ile ikrar ve uzuvlarla amel etmektir.' Bir insan İslam'ın sunduğu iman esaslarını kalbiyle tasdik ettiği takdirde Allah (cc) nezdinde mümindir. Ancak diliyle ikrar etmedikçe yani kalbindeki tasdiki haber vermedikçe -ki bunun en kısa ifadesi kelimeitevhidi söylemektir- onun mümin olduğu bilinemeyecek ve insanlar arasında Müslüman olarak görülmeyecektir. İman esaslarını kalbiyle tasdik eden, bunun yanında Allah'ın (cc) kesin emir ve yasaklarının gerçekliğini de benimseyen fakat amelde eksiği bulunan, ilahi emirlerin tamamını yerine getirmeyen ve yasaklarının tamamından kaçınmayan kimse yine mümindir. Tabiatıyla böyle bir kimse dinin pratik hükümlerini yerine getirmediği, farzları ifa etmediği, haramlardan kaçınmadığı için günahkârdır. Ayrıca böylesi, amel ile beslenmeyen ve nerede ise kuru bir iddiadan ibaret kalan imanını hayatının sonuna kadar koruyamama tehlikesi ile karşı karşıyadır."

1. Bu parçada iman konusuyla ilgili aşağıdakilerden hangisine değnilmemiştir?

- A) İnanç esaslarının sayısına
- B) İmanın kalbin tasdikiyle gerçekleştiğine
- C) Mümin olarak muamele görmek için ikrarın gerekliliğine
- D) İmanın fıtrî bir duygu olarak insanın kalbinde hep var olduğuna
- E) İmanın gereği olan amelleri yerine getirmemenin ortaya çıkaracağı sonuca

2. Bu parçadaki altı çizili ifadeyle vurgulanmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kalpteki imanın ikrarı, onun muhafazası için gereklidir.
- B) İman, kelimeitevhidi söyleyerek başkalarına duyurulabilir.
- C) İmanı muhafaza etmek, onun gerektirdiği amelleri yapmakla mümkündür.
- D) Salih ameller, kişinin, yaşadığı toplumda Müslüman olarak tanınmasını sağlar.
- E) Allah'ın (cc) emir ve yasaklarının varlığını kabul etmekle kişi imanını koruyabilir.

3. • “Senden önce gönderdiğimiz bütün peygamberlere, ‘Şüphesiz, benden başka hiçbir ilah yoktur. Öyleyse bana ibadet edin.’ diye vahyettik.” (Enbiya 21/25)
- “Peygamber, Rabbi tarafından kendisine indirilene iman etti, müminler de (iman ettiler). Her biri Allah’a, meleklerine, kitaplarına, peygamberlerine iman ettiler. ‘Allah’ın peygamberlerinden hiçbiri arasında ayırım yapmayız. İştittik, itaat ettik. Ey Rabbimiz, affına sığındık! Dönüş sanadır.’ dediler.” (Bakara 2/285)

Verilen ayet meallerinden hareketle;

- I. Kişi, inanç esaslarının hepsine iman ederek mümin olur.
- II. Allah (cc) sadece kendisine ibadet edilmesini emretmiştir.
- III. Allah (cc) her topluma uyarıcı olarak bir peygamber göndermiştir.

yargılarından hangilerine ulaşılabılır?

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) I ve III
- D) II ve III
- E) I, II ve III

4. • “Asra yemin ederim ki insan gerçekten ziyan içindedir. Bundan ancak iman edip iyi ameller işleyenler, birbirlerine hakkı tavsiye edenler ve sabrı tavsiye edenler müstesnadır.” (Asr 103/1-3)
- “Fakat içlerinden ilimde derinleşmiş olanlar ve müminler, sana indirilene ve senden önce indirilene iman edenler, namazı kılanlar, zekâtı verenler, Allah’a ve ahiret gününe inananlar var ya; işte onlara pek yakında büyük mükâfat vereceğiz.” (Nisa 4/162)
- “Senden önce gönderdiğimiz bütün peygamberlere, ‘Şüphesiz, benden başka hiçbir ilah yoktur. Öyleyse bana ibadet edin.’ diye vahyettik.” (Enbiya 21/25)
- “Ey iman edenler! Sabrederek ve namaz kılarak Allah’tan yardım dileyin. Şüphe yok ki Allah sabredenlerle beraberdir.” (Bakara 2/153)

Bu ayetlerden hareketle aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabilir?

- A) İnsan, ziyan hâlden kurtulmak için iyi davranışlar sergilemelidir.
- B) İman edip ibadetlerini yerine getirenler ahirette mükafatlandırılır.
- C) Vahiy, insana Allah’tan (cc) yardım istemenin yollarını öğretir.
- D) Allah rızası için yapılan her güzel iş ibadettir.
- E) Allah’ın (cc) tüm elçileri tevhit inancını tebliğ etmiştir.

5. Ayşe, izlediği “İnançlar ve Yaşamlar” adlı belgeselde “Bu gezegen; üzerinde en sıra dışı canlıyı, insanı, barındırıyor. İnsan yüzyıllardır tek bir şeyden ödün vermedi, inancından.” ifadelerini duyunca geçen hafta Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersinde bahsi geçen bir ayeti hatırladı.

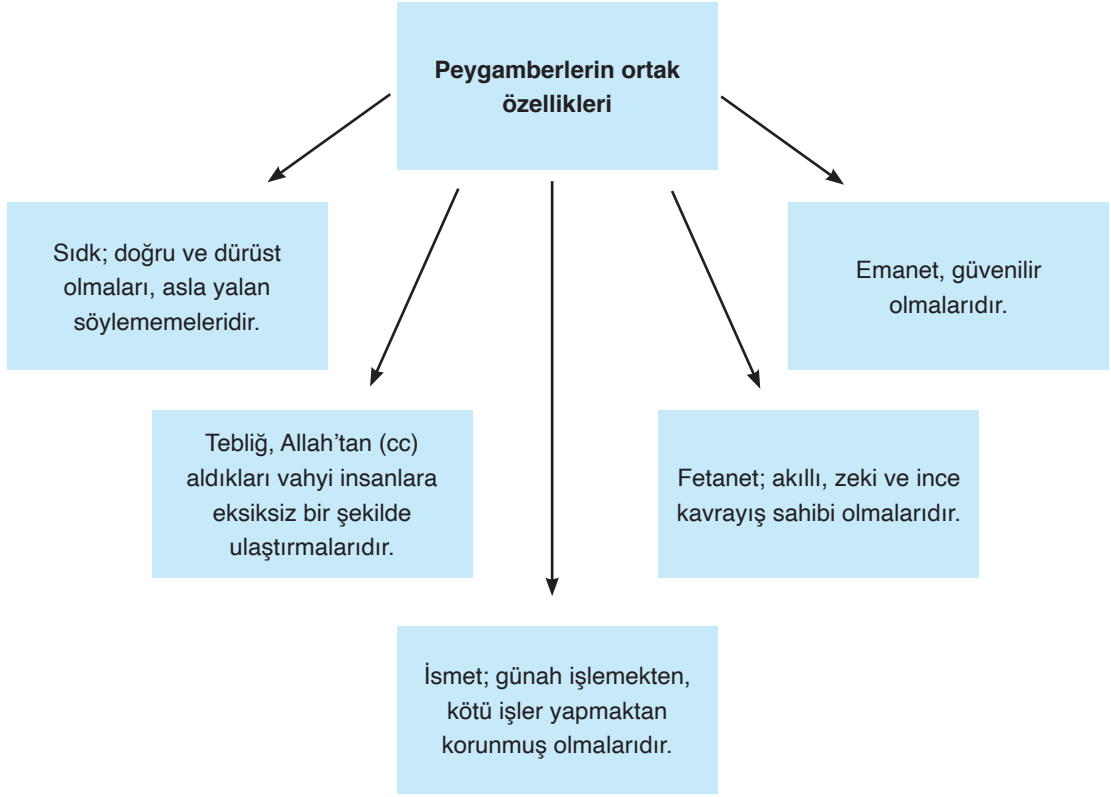
Aşağıdakilerden hangisi Ayşe'nin bu konuyla ilgili hatırlayabileceği ayetlerden biri olabilir?

- A) “Müminler ancak o kimselerdir ki Allah anıldığı zaman kalpleri ürperir. Onun ayetleri kendilerine okunduğu zaman (bu) onların imanlarını artırır. Onlar sadece Rablerine tevekkül ederler.” (Enfal 8/2)
- B) “O halde sen hanif olarak bütün varlığıyla dine, Allah insanları hangi fitrat üzere yaratmışsa ona, yönel! Allah'ın yaratmasında değişme olmaz. İşte doğru din budur fakat insanların çoğu bilmezler.” (Rum 30/30)
- C) “Asra yemin ederim ki insan gerçekten ziyan içindedir. Bundan ancak iman edip iyi ameller işleyenler, birbirlerine hakkı ve sabrı tavsiye edenler müstesnadır.” (Asr 103/1-3)
- D) “Fakat içlerinden ilimde derinleşmiş olanlar ve müminler, sana indirilene ve senden önce indirilene iman edenler, namazı kılanlar, zekâtı verenler, Allah'a ve ahiret gününe inananlar var ya; işte onlara pek yakında büyük mükâfat vereceğiz.” (Nisa 4/162)
- E) “Ey iman edenler! Allah'a, Peygamberine, Peygamberine indirdiği kitaba ve daha önce indirdiği kitaba iman edin. Kim Allah'ı, meleklerini, kitaplarını, peygamberlerini ve ahiret gününü inkâr ederse derin bir sapkınlığa düşmüş olur.” (Nisa 4/136)
6. • “İman edip dünya ve ahiret için yararlı işler yapanlara gelince, halkın en hayırlısı da onlardır.” (Beyyine 98/7)
- “İman edip salih amel işleyenler başkadır; onlar için arkası kesilmeyen bir mükâfat vardır.” (İnşikak 84/25)
- Erkek veya kadın, kim mümin olarak iyi iş yaparsa elbette ona hoş bir hayat yaşatacağız ve onların mükâfatlarını yapmakta olduklarının en güzeli ile vereceğiz. (Nahl 16/97)
- “Allah, iman edip salih ameller işleyenlerin dualarına karşılık verir; lütfundan onlara fazlasını da verir...” (Şura 42/26)

İyi ve güzel işler yapanlarla ilgili bu ayetlere göre aşağıdaki çıkarımlardan hangisi yapılamaz?

- A) Dualarına karşılık verilir.
- B) Kendilerine güzel bir hayat yaşatılır.
- C) Kötülükleri iyiliğe çevrilir.
- D) En hayırlı topluluk olarak nitelendirilirler.
- E) Yaptıklarına karşılık dünyada veya ahirette ödüllendirilirler.

7.



Bu bilgilerden hareketle;

- I. Peygamberleri diğer insanlardan ayıran özellikleri vardır.
- II. Peygamberler güzel ahlakları ve örnek davranışlarıyla tanınırlar.
- III. Yüce Allah, peygamberleri insanlara rehber olsunlar diye göndermiştir.
- IV. Peygamberler üstün kavrayış özellikleriyle gayba ait bilgilere sahip olurlar.

peygamberlikle ilgili yargılardan hangilerine ulaşılabilir?

- A) I ve III
- B) II ve III
- C) II ve IV
- D) I, II ve III
- E) II, III ve IV

8. Aşağıda verilen Yüce Allah'a nispet edilen sıfatlar mana bakımından İslam'ın iman esaslarıyla ilişkilidir.
- Vücûd: Allah'ın (cc) yokluğunun düşünülememesi, O'nun yokluğunun imkânsızlığıdır.
 - Kelam: Allah'ın (cc) peygamberleriyle vahiy yoluyla konuşmasıdır.
 - Tekvin: Allah'ın (cc) her şeyi yaratmasıdır.
 - İlim: Allah'ın (cc) her şeyi bilmesidir.

Buna göre İslam'ın iman esaslarıyla ilgili;

- I. Kaderde yazılı olan her şeyi Yüce Allah sonsuz ilmiyle bilir.
- II. Allah (cc) peygamberlerine gönderdiği vahiyle insanlarla iletişim kurar.
- III. Yüce Allah, insan ve melek gibi kâinattaki bütün varlıkları yoktan var etmiştir.
- IV. Tevhit inancının temeli Yüce Allah'ı isimleri ve sıfatlarıyla en doğru şekilde tanımadır.

İfadelerinden hangileri söylenebilir?

- A) Yalnız II
 - B) I ve III
 - C) II ve IV
 - D) I, II ve III
 - E) II, III ve IV
9. • Vahiy ve Toplum
• Ahirete İman ve Salih Amel
• İnsanın Özgürlüğü ve Kader
• Peygamber ve Vahiy

Aşağıdaki ayetlerden hangisi konusu bakımından bu başlıklardan herhangi biriyle ilişkili değildir?

- A) "Onlar, Allah'a ve ahiret gününe inanırlar. İyiliği emrederler. Kötülükten men ederler, hayır işlerinde birbirleriyle yarışır. İşte onlar salihlerdendir." (Al-i İmran 3/114)
- B) "Ben hakka yönelen birisi olarak yüzümü, gökleri ve yeri yaratana döndürdüm. Ben Allah'a ortak koşanlardan değilim." (Enam 6/79)
- C) "Allah bir kimseyi ancak gücünün yettiği şeyle yükümlü kılar. Onun kazandığı iyilik kendi yararına, kötülük de kendi zararınadır..." (Bakara 2/286)
- D) "İnsanlar tek bir ümmetti. Allah, müjdeciler ve uyarıcılar olarak peygamberler gönderdi ve beraberlerinde, insanların anlaşmazlığa düştükleri şeyler konusunda, aralarında hüküm vermek üzere kitapları hak olarak indirdi..." (Bakara 2/213)
- E) "Apaçık mucizeler ve kitaplarla (gönderildiler). İnsanlara, kendilerine indirileni açıklaman için ve düşünüp anlasınlar diye sana da bu Kur'an'ı indirdik." (Nahl 16/44)

10. I. "Sizi karanlıklardan aydınlığa çıkarmak için kuluna apaçık ayetler indiren O'dur..." (Hadid 57/9)
II. "Göklerin ve yerin yaratılışında, gece ile gündüzün birbiri ardınca gelip gidişinde akıl sahipleri için elbette ibretler vardır." (Al-i İmran 3/190)
III. "De ki O, Allah birdir. Allah sameddir. O, doğurmamış ve doğmamıştır. Onun hiçbir dengi yoktur." (İhlas 112/1-4)
IV. "Onlar sana indirilene de senden önce indirilenlere de inanırlar. Ahirete de kesin olarak inanırlar." (Bakara 2/4)
V. "Allah, iman edip salih ameller işleyenlerin dualarına karşılık verir; lütfundan onlara fazlasını da verir..." (Şura 42/26)
VI. "Allah kendisinden başka hiçbir ilah olmayandır. Diridir, kayyumdur..." (Bakara 2/255)

Yukarıdaki ayetlerden hangileri tevhit kavramı ile doğrudan ilişkilidir?

- A) I ve II
B) II ve IV
C) III ve VI
D) IV ve V
E) V ve VI

11. Öğretmen, öğrencilerine İslam'ın iman esaslarıyla ilgili bir sınıflandırma tablosu hazırlatmıştır. Öğrenciler, her bir iman esası başlığının altına o konuyla ilgili ayetleri yazmıştır.

Aşağıdaki ayetlerden hangisi yapılan sınıflandırmada yer almaz?

- A) "Sizi bir çamurdan yaratan, sonra ölüm zamanını takdir eden ancak O'dur. Bir de O'nun katında muayyen bir ecel (kıyamet günü) vardır. Siz hâlâ şüphe ediyorsunuz." (Enam 6/2)
B) "(Allah'ın emirlerini) onlara iyice açıklasın diye her peygamberi yalnız kendi kavminin diliyle gönderdik..." (İbrahim 14/4)
C) "Eğer insanlar büyüklük tasarlarsa (bilsinler ki) Rabbinin yanında bulunan (melekler) hiç usanmadan, gece gündüz O'nu tespih ederler." (Fussilet 41/38)
D) "O, sana Kitab'ı hak ve kendisinden öncekileri doğrulayıcı olarak indirdi. O, daha önce Tevrat'ı ve İncil'i insanlar için birer hidayet olarak indirmişti..." (Al-i İmran 3/3-4)
E) "Ey iman edenler! Mallarınızı aranızda haksızlıkla yemeyin ancak karşılıklı rızânıza dayanan ticaret böyle değildir ve kendinizi öldürmeyin. Şüphesiz Allah size karşı çok merhametlidir." (Nisa 4/29)

12. **Aşağıdaki ayetlerden hangisinde iman esasları en kapsamlı şekilde vurgulanmıştır?**

- A) "Allah, kendisinden başka hiçbir ilah bulunmayandır. Diridir, kayyumdur. O, sana Kitab'ı hak ve kendisinden öncekileri doğrulayıcı olarak indirdi. O, daha önce Tevrat'ı ve İncil'i insanlar için birer hidayet olarak indirmişti..." (Al-i İmran 3/2-4)
B) "Andolsun, Mûsâ'ya Kitabı (Tevrat'ı) verdik. Ondan sonra ardarda peygamberler gönderdik. Meryemoğlu İsa'ya mucizeler verdik..." (Bakara 2/87)
C) "Peygamber, Rabbinden kendisine indirilene iman etti, müminler de (iman ettiler). Her biri; Allah'a, meleklerine, kitaplarına ve peygamberlerine iman ettiler ve şöyle dediler: 'O'nun peygamberlerinden hiçbirini (diğerinden) ayırt etmeyiz.' Şöyle de dediler: 'İşittik ve itaat ettik. Ey Rabbimiz! Senden bağışlanma dileriz. Sonunda dönüş yalnız sanadır.'" (Bakara 2/285)
D) "Sana indirilene ve senden önce indirilene iman ederler ve ahirete de onlar kesin olarak inanırlar." (Bakara 2/4)
E) "Ey iman edenler! Allah'a itaat edin, Peygamber'e itaat edin. İşlerinizi boşa çıkarmayın." (Muhammed 47/33)

13. İslâm'a göre Allah (cc), insan ve âlem arasındaki ilişki sürekli ve aktiftir. Allah (cc), her an âleme müdahildir. İnsanın değeri ise Allah'a (cc) karşı takındığı tavırla belirlenmektedir. Allah (cc), peygamberler ve kitaplar aracılığıyla insanlarla sürekli bir iletişim halinde olup, onların hayatına emir ve yasaklarıyla yön verir. Bu bağlamda, inanç, insanın dünya ve ahiret mutluluğunu kazanmasına yardımcı olur. Ona aşırılıklardan uzak, mutedil bir yol sunar.

İnanç, bireyin yaşamına anlam kazandırmakta, zorluklar karşısında ona dayanak sağlamaktadır. İman eden insan, Allah'ın (cc) varlığını hatırlayarak, bela ve musibetlere karşı direnç gösterir ve bu sayede hayatın her alanında daha güçlü bir duruş sergiler. Aynı zamanda, inanç kişinin sorumluluklarını belirleyen bir yapı taşı ve dünya hayatında uyması gereken kurallar çerçevesinde özdenetim mekanizmasını oluşturur.

Bu metinden hareketle aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?

- A) İnançlı insan davranışlarında ölçülüdür.
 B) İman insanın ebedi saadete erişmesine vesile olur.
 C) İnsanların anlamlı bir hayat sürmesinin inancıyla ilgisi vardır.
 D) İslam, Allah ile insan ilişkisinin ahirette başlayacağını söyler.
 E) İmanlı insan karşılaştığı problemleri sahip olduğu inanç sayesinde daha kolay aşar.
14. İnsan, akıl sahibi bir varlık olarak varoluşunu ve hayatın amacını sorgulayan bir yapıya sahiptir. Tarih boyunca insanların "Ben kimim?", "Yaşamın amacı nedir?" gibi temel sorulara yanıt aradığı belirtilir. Bu arayışı, kişiyi hayatta kalmaya ve olumlu bir yaşam sürdürmeye motive eden temel unsurlardan biridir. Dini inanç, bu arayışta merkezi bir rol oynar; zira insan, kendisine yüklenen sorumluluklar çerçevesinde dünya ve ahiret saadetini kazanma gayreti içerisine girer. Ayrıca, modern toplumlarda insanların anlam boşluğuna düştüğü ve bu durumun olumsuz sonuçlar doğurduğu ifade edilir. Anlam arayışı, insanın manevi tatmini ve psikolojik sağlığı açısından kritik öneme sahiptir. Din, bu arayışa cevap sunarak, kişinin yaşamını anlamlandırmasına ve dünya hayatındaki sorumluluklarını yerine getirmesine yardımcı olur. İslami perspektifte, hayatın anlamı Allah'a olan bağlılık ve O'nun emirlerine göre yaşamakla şekillenir.

Bu metinden hareketle ulaşılabilir en kapsamlı yargı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İnsan akıl sahibi oluşuyla diğer varlıklardan farklılaşmaktadır.
 B) İnsanın dünya ve ahiret mutluluğunu kazanması inançla mümkün olur.
 C) İman insanın anlam arayışına cevap vererek ruh sağlığına katkıda bulunur.
 D) İnanç günlük hayatta insanın yerine getirmesi gereken sorumlulukları belirler.
 E) Psikolojik sağlığın yerinde olmasında kişinin inançlı olmasının da etkisi vardır.

15. • “Allah’a ve ahiret gününe iman eden kişi misafirine ikram etsin. Allah’a ve ahiret gününe iman eden kişi komşusunu rahatsız etmesin. Allah’a ve ahiret gününe iman eden kişi ya hayır söylesin ya da sussun.” (Ebu Davud, “Edeb”, 122-123)
- “Müslüman, dilinden ve elinden diğer Müslümanların güvende olduğu kimsedir...” (Buhari, “İman”, 4; Müslim, “İman”, 65)
- “Mümin cana yakındır. (İnsanlarla) yakınlık kurmayan ve kendisiyle yakınlık kurulamayan kimsede hayır yoktur.” (İbn Hanbel, 2005, 2/400)
- “Kim cehennemden uzaklaştırılıp cennete girmek isterse Allah’a ve ahirete inanırken ölüm kendisine erişsin. İnsanların kendisine nasıl davranmalarını istiyorsa o da onlara öyle davransın.” (Müslim, “İmare”, 46)
- “Müslümanın Müslüman üzerindeki hakkı beştir: Selamı almak, hastayı ziyaret etmek, cenazeye katılmak, davete icabet etmek ve aksırana Allah’tan rahmet dilemek.” (Buhari, “Cenaiz”, 2)
- “Küçüğümüze merhamet etmeyen, büyüğümüze saygı göstermeyen ve iyiliği emredip kötülükten sakındırmayan bizden değildir.” (Tirmizi, “Birr”, 15)

Bu hadislere göre aşağıdakilerden hangisi inançlı bir insanın yapabileceği davranışlardan biri değildir?

- A) Komşularıyla iyi ilişkiler içerisinde olur.
- B) Kalbinde kötü duyguların yer edinmesine fırsat vermez.
- C) Yaptıkları ve söyledikleriyle diğer insanlara zarar vermez.
- D) Çevresindeki insanların zor zamanlarında onların yanında olur.
- E) İyi davranışlarda bulunmaya çalışır, diğer insanların yaptıklarıyla ilgilenmez.

16. İmanın bireye ve topluma kazandırdıklarıyla ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) İman, kişinin ahlakını güzelleştirir.
- B) İyi bir kul olmak, iyi bir insan olmayı gerektirir.
- C) İman eden insanlar ahlak konusunda kusursuzluğa erişir.
- D) İman, güzel davranışları geçicilikten kurtarıp sürekliliğe ulaştırır.
- E) Allah’a (cc) iman eden insan, dünya ve ahiret mutluluğuna ulaşmayı hedefler.

17. Aşağıdakilerden hangisi iman etmenin bireysel yönüyle ilgilidir?

- A) İman birlik, düzen ve istikrarı sağlar.
- B) Allah’a (cc) inanmak kişiyi çevresine karşı cömert kılar.
- C) Allah’a ve ahiret gününe inanmak, insanın gelecek kaygısını azaltır.
- D) Allah’a (cc) iman, insanın sahip olduğu imkânları başkalarının yararına sunmasını sağlar.
- E) Kişinin, ihtiyacı olan insanlara yardım etmesi imanının gereğidir.

18. Aşağıdaki hadislerden hangisi ibadetlerin toplumsal yönüyle doğrudan ilgili değildir?

- A) “Müslüman, dilinden ve elinden diğer Müslümanların güvende olduğu kimsedir...” (Buhari, “İman”, 4; Müslim, “İman”, 65)
- B) “Birbirinize nefret ve düşmanlık beslemeyin. Birbirinize haset etmeyin, birbirinize sırt çevirmeyin. Ey Allah’ın kulları, kardeş olun!” (Buhari, “Edeb”, 57)
- C) “Küçüğümüze merhamet etmeyen, büyüğümüze saygı göstermeyen ve iyiliği emredip kötülükten sakındırmayan bizden değildir.” (Tirmizi, “Bir”, 15)
- D) “Allah ancak samimiyetle sadece kendisi için ve rızası gözetilerek yapılan ameli kabul eder.” (Sünen-i Nesai, “Cihat”, 24.)
- E) “Allah’a ve ahiret gününe iman eden kişi misafirine ikram etsin. Allah’a ve ahiret gününe iman eden kişi komşusunu rahatsız etmesin.” (Ebu Davud, “Edeb”, 122-123)

- 19.** Bakara suresinin 177. ayetinde geçen “iyilik” kavramı, “birr” kelimesiyle ifade edilir. Ayette “iyilik ve erdemlilik” olarak tercüme edilen birr kelimesi, Kur’an-ı Kerim’in birçok ayetinde geçmektedir. Birr, sözlükte “iyilik ve hayrın her çeşidi; ihsan, zekât, yardım, lütuf, güzel geçinme, olgunluk ve doğruluk” anlamlarına gelir. Hz. Peygamber “Birr, ahlak güzelliğidir.” (Müslim, Birr, 14.) buyurarak bu kavramın ahlaki erdemlerin hepsini ihtiva ettiğini belirtir.

Bu metinde aşağıdaki yargılardan hangisine değilmiştir?

- A) Ayette geçen “birr” kelimesi “iyilik” anlamına gelmektedir.
 - B) Birr kelimesi sözlükte “hayrın her çeşidi” olarak tanımlanmıştır.
 - C) Ayette iyilik eden kimseler cennetle müjdelenmiştir.
 - D) Hz. Muhammed (sav), birr kavramının ahlak güzelliği olduğunu söylemiştir.
 - E) Birr, bütün ahlaki davranışları kapsayan bir kavramdır.
- 20.** “İyilik, yüzlerinizi doğu ve batı tarafına çevirmeniz değildir. Asıl iyilik o kimsenin yaptığıdır ki Allah’a, ahiret gününe, meleklerle, kitaplara, peygamberlere inanır. (Allah’ın rızasını gözeterek) yakınlarla, yetimlere, yoksullara, yolda kalmışlara, isteyenlere ve kölelere sevdiği maldan harcar, namaz kılar, zekât verir. Antlaşma yaptığı zaman sözlerini tutar; sıkıntı, hastalık ve savaş zamanlarında sabreder. İşte doğru olanlar, bu vasıfları taşıyanlardır. Müttakiler ancak onlardır!” (Bakara 2/177)

Aşağıdakilerden hangisi ayette belirtilen davranışlardan biri değildir?

- A) İman esaslarını kabul etmek
- B) Namaz kılmak
- C) Verilen sözde durmak
- D) İhtiyaç sahiplerine yardım etmek
- E) Hastaları ziyaret etmek

21. “İyilik, yüzlerinizi doğu ve batı tarafına çevirmeniz değildir. Asıl iyilik o kimsenin yaptığıdır ki Allah’a, ahiret gününe, meleklerle, kitaplara, peygamberlere inanır. (Allah’ın rızasını gözeterek) yakınlarla, yetimlere, yoksullara, yolda kalmışlara, isteyenlere ve kölelere sevdiği maldan harcar, namaz kılar, zekât verir. Antlaşma yaptığı zaman sözlerini tutar; sıkıntı, hastalık ve savaş zamanlarında sabreder. İşte doğru olanlar, bu vasıfları taşıyanlardır. Müttakiler ancak onlardır!” (Bakara 2/177)

- I. “Müslüman, dilinden ve elinden diğer Müslümanların güvende olduğu kimsedir...” (Buhari, “İman”, 4)
- II. “Küçüğümüze merhamet etmeyen, büyüğümüze saygı göstermeyen ve iyiliği emredip kötülükten sakındırmayan bizden değildir.” (Tirmizi, “Birr”, 15)
- III. “Allah’a şirk koşmadan ibadet etmeye devam et, namazı kıl, zekâtı ver...” (Ahmet bin Hanbel, el-Müsned, 6/384)
- IV. “Bu dünya malı göz alıcı ve tatlıdır. Ne mutlu sahip olduğu maldan yoksullara, yetimlere ve yolda kalmışlara verenlere!..” (Buhari, “Zekât”, 50)

hadislerinden hangileriyle konu bakımından ilişkilendirilebilir?

- A) I, II, III
- B) I, II, IV
- C) I, III, IV
- D) II, III, IV
- E) I, II, III, IV

2. Ünite : Allah-İnsan İlişkisi

Cevap Anahtarı

Ölçme ve Değerlendirme

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
D	C	B	D	B	C	D	D	D	C	E	C	D	C	E	C	C	D	C	E	C

KAYNAKÇA

Ebu Davud es-Sicistani, Süleyman b. Eş'as b. İshak el-Ezdi. Sünen-i Ebu Davud. ed. Salih b. Abdulaziz. Arabistan: Daru's-Selam, 2000.

Kısakürek, Necip Fazıl. Çile. İstanbul: Büyük Doğu Yayınları, 2009.

Kur'an-ı Kerim. Erişim 11 Eylül 2024. <https://kuran.diyaret.gov.tr/mushaf>

Müslim, Ebu'l-Hüseyn el-Kuşeyri en-Nisabüri Müslim b. el-Haccac. Sahih-i Müslim. ed. Salih b. Abdulaziz. Arabistan: Daru's-Selam, 2000.